

PATVIRTINTA  
Skapiškio pagrindinės mokyklos  
direktorius 2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-46

**KUPIŠKIO R. SKAPIŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**2017–2018 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO**  
**PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kupiškio r. Skapiškio pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2017–2018 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokyklos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas, vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos Bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ ir 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

2. Ugdymo planą parengė mokyklos direktoriaus 2017 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. V-30 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2017-2018 mokslo metų ugdymo planui parengti“ patvirtinta darbo grupė, pasiūlymus teikė mokytojai (mokytojų tarybos posėdžiai), mokiniai (mokinių apklausa, pokalbiai klasės valandėlių metu), tėvai (tėvų susirinkimai, mokyklos tarybos susirinkimas).

3. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

4. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų bei individualizuotų programų, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

5. Ugdymo plano tikslas:

5.1. apibrėžti bendruosius Ugdymo programų vykdymo mokykloje principus ir bendruosius reikalavimus;

5.2. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

6.2. aprašyti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

6.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

7. Ugdymo organizavimas:

2017–2018 mokslo metai:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ugdymo proceso pradžia	09-01									
Pusmečių trukmė	1-asis 2017-09-01– 2018-01-21					1-asis 2017-09-01– 2018-01-21				
	2-asis 2018-01-22 - 2018-05-31					2-asis 2018-01-22 - 2018-06-15				
Rudens atostogos	2017-10-30 – 2017-11-03									
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017-12-27 – 2018-01-03									
Žiemos atostogos	2018-02-19 – 2018-02-23									
Pavasario (Velykų) atostogos	2018-04-03 – 2018-04-06									
Ugdymo proceso pabaiga	2018-05-31					2018-06-15				
Ugdymo proceso trukmė	170 dienų (34 savaitės)					181 diena (36 savaitės)				
Vasaros atostogos	2018-06-01–2018-08-31					2018-06-16–2018-08-31				

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

9. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

10. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–10 klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalingą informaciją mokytojai paskelbia elektroniniame dienyne per pirmąsias dvi pamokas. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

11. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas pagal mokyklos tikslus, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

12. Mokykloje susitarta dėl:

12.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių metams: mokinių paiekimų gerinimas, stiprinant individualios pažangos inicijavimą ir mokymosi pagalbos teikimą;

12.2. ugdymo proceso organizavimo pusmečiais;

12.3. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų (žr. 1 priedą);

12.4. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (žr. 18 punktą);

12.5. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (žr. I skyriaus ketvirtąjį skirsnį);

12.6. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (žr. 4 priedą);

12.7. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo (žr. I skyriaus penktąjį skirsnį);

12.8. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos (žr. 5 priedą);

12.9. numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti (žr. 7 priedą);

12.10. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo (žr. 34 punktą);

12.11. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse (žr. 8 priedą);

12.12. ugdymo turinio integravimo nuostatų: (žr. I skyriaus devintąjį skirsnį);

12.13. integruotų projektų įgyvendinimo (žr. 41 punktą).

12.14. dalykų mokymo intensyvinimo (žr. I skyriaus dešimtąjį skirsnį);

12.15. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo (žr. I skyriaus dvyliktąjį skirsnį);

12.16. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir formų (žr. I skyriaus tryliktąjį skirsnį);

12.17. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų (žr. I skyriaus keturioliktąjį skirsnį);

12.18. klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus (žr. I skyriaus penkioliktąjį skirsnį);

12.19. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas (žr. 12 priedą);

12.20. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo konkrečiai klasei paskirstymo (žr. 72 punktą);

12.21. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (žr. Ugdymo plano III skyriaus antrąjį ir trečiąjį skirsnius).

13. Mokyklos ugdymo turinys suformuotas, atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Lietuvos visuomenės vertybes, mokinių ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į mokinių jau turimą mokymosi ir sociokultūrinę patirtį, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis, mokyklos mokymosi aplinką, žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius. Ugdymo turinys pritaikytas mokiniui pagal amžiaus tarpsnį, turimą patirtį, gebėjimus, mokymosi stilių ir tempą, specialiuosius ugdymosi poreikius.

14. Dalykų programoms įgyvendinti 10 procentų skiriamų valandų paskirstoma ugdymo plano įgyvendinimo metu rezervinėms pamokoms.

15. Dalykų ugdymo turinys planuojamas pagal mokykloje nustatytą tvarką (1 priedas).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE**

16. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą

ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – Mokyklos VGK), kuri vadovaujasi Mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija).

17. Mokykla organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius, tęsia projekto „Sveikatiada“ veiklas.

18. Mokykla organizuoja kryptingas prevencines veiklas:

18.1. 1–4 klasėse vykdo programą „Įveikiame kartu“;

18.2. 5–10 klasėse – programą „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“;

18.3. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą (2 priedas).

19. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla: 1–5 klasių mokiniams per 2-ą ilgąją pertrauką (30 min.), 6–10 klasių mokiniams per 1-ą ilgąją pertrauką (20 min.).

20. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau Higienos norma).

21. Į mokyklos ugdymo turinį (dalykus ir neformalųjį vaikų švietimą) integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (3 priedas).

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

22. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje sieja visų dalykų formaliąsias pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

22.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis: muziejų lankymas, dalyvavimas rajono, miestelio ir mokyklos bibliotekų, kultūros namų organizuojamose programose ir renginiuose, pažintinių kelionių organizavimas;

22.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą: bendradarbiavimas su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, Ateitininkais, miestelio, bažnyčios bendruomene, miškininkais, įvairiomis interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis.

23. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis:

23.1. šiai veiklai per mokslo metus skiriama 10 dienų;

23.2. pradinio ugdymo programos įgyvendinimo dalyje:

23.2.1. Mokslo ir žinių diena (rugsėjis), edukacinė diena (spalis), projektinė diena „Kalėdų keliu“ (gruodis), sveikatingumo diena (sausis), projektinė diena, skirta Lietuvos Valstybės 100-mečio jubiliejui (vasaris), profesijų diena (kovas), diena „Darom-2018 kitaip“ (balandis), menų diena (gegužė), šventė „Mokyklos garbė-2018“ (gegužė), pažintinių edukacinių ekskursijų diena (mokslo metų eigoje);

23.3. pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo dalyje:

23.3.1. Mokslo ir žinių diena (rugsėjis), projektinė diena „Kalėdų keliu“ (gruodis), projektinė diena, skirta Lietuvos Valstybės 100-mečio jubiliejui (vasaris), diena „Darom-2018 kitaip“ (balandis), šventė „Mokyklos garbė-2018“ (gegužė), sveikatingumo diena (birželis), pilietiškumo diena „Mano mokykla ir aš“ (birželis), projektinė diena (birželis), Mokslo metų baigimo šventė (birželis), pažintinių edukacinių ekskursijų diena (mokslo metų eigoje).

24. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla:

24.1. jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus;

24.2. socialinę-pilietinę veiklą sudaro šios sritys: mokyklos patalpų ir aplinkos tvarkymas, pagalba miestelio ir mokyklos bibliotekose, pagalba miestelio ir bažnyčios bendruomenėms, dalyvavimas akcijose, pagalba ir dalyvavimas klasės, būrelių ir mokyklos renginiuose, pagalba ir dalyvavimas mokyklos sportiniame gyvenime, atstovavimas mokyklos interesams rajone ir kitur, dalyvavimas mokyklos savivaldoje, pagalba sunkumų turintiems draugams, budėjimas klasėje ir valgykloje, pagalba, tiriant mokyklos bendruomenės poreikius, situaciją ir kita.

24.3. Kiekvienam 5-10 klasės mokiniui pildomas socialinės-pilietinės veiklos fiksavimo ir apskaitos lapas, iš jų duomenys perkeliama į TAMO dienyną (4 priedas).

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

25. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

25.1. užtikrina, kad per dieną 1 klasėje būtų ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–10 klasėse – 7 pamokos;

25.2. užtikrina, kad pamokų krūvis per savaitę būtų paskirstytas proporcingai;

25.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

25.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, kiekvieną mėnesį analizuoja kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų grafiką, lygina su realiai parašytų darbų skaičiumi. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami pamokoje ne vėliau, kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, po atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

25.5. organizuoja ir vykdo mokiniams skiriamų namų bei mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę:

25.5.1. tikslingai stebi pamokas;

25.5.2. užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias; būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi; nebūtų užduodami atostogoms; nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

26. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje („Klasė Tau“).

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

27. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. redakcija Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. vasario 13 d. įsakymas Nr. V-78 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“), Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-37 (5 priedas).

28. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus.

29. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą ir 4 kl. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo informaciją, pradedančių mokytis pagal antros dalies pagrindinio ugdymo programą – į 8 klasės nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo informaciją.

30. Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokytis padedantį vertinimą žodžiu ir raštu, mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą (6 priedas).

31. Jeigu mokinys:

31.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jam suteikiama reikiama mokymosi pagalba (trumpalaikės individualios konsultacijos), per dvi savaites jis turi atsiskaityti. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

31.2. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos ar kt.), mokyklos vadovo įsakymu atsiskaitymo laikas pratęsiamas, nesant galimybės atsiskaityti – ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

32. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje atsakingas mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

33. Mokymosi procesas mokykloje stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai, mokymosi pagalba teikiama pagal mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašą (7 priedas).

34. Skiriamos ilgalaikės grupinės konsultacijos:

34.1. lietuvių kalbos 2, 4, 6, 8 klasėse;

34.2. matematikos 2, 4, 6, 8 klasėse.

35. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus pirmiausia individualiai konsultuojant, suteikiama pagalba tiems mokiniams, kurie dėl ligos ar kitų priežasčių praleido pamokas, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo



lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais individualiais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

36. Įgyvendinamos priemonės, numatytos vykdant projektą „Iniciatyva savivaldybėms“: individualios mokinių pažangos stebėsenos sistemos taikymas, mokytojų kompetencijų tobulinimas, siekiant didinti pamokų veiksmingumą (žr. projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ planą).

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

37. Neformaliojo vaikų švietimo veikla:

37.1. skirta mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti, padėti atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdyti savarankiškumą, sudaryti sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti;

37.2. įgyvendinama, realizuojant neformaliojo vaikų švietimo programas, rengiamas, atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija) „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“;

37.3. vykdoma mokykloje naudojant neformaliojo vaikų švietimo valandas (8 priedas).

38. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo laikinojoje grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių.

### **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

39. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį ir neformaliojo švietimo veiklas integruojama:

39.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

39.2. 1–4 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ (9 priedas);

39.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (žr. 3 priedą);

39.4. mokyklos pasirinkta prevencinė veikla, apimanti smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatinanti sveiką gyvenseną, įgyvendinanti Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ (žr. 2 priedą);

39.5. etninės kultūros ugdymas 1–4 klasėse, 5–10 klasėse Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (10 priedas);

39.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (11 priedas).

40. 1–10 kl. integruojamos kai kurios dalyko ar kelių dalykų temos, problemos, kurių ugdymo turinys susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai.

40.1. jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, elektroniniame dienyne nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

40.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno puslapiuose.

41. Mokykla vykdo integruotus projektus:

41.1. „Iš ūkininko lauko“ (gamtos mokslai, matematika);

41.2. „Įkvepiantys žodžiai man ir Lietuvai“ (lietuvių k., istorija, dailė, technologijos, pradinės klasės);

41.3. „Vasaros spalvų karalystė“ (lietuvių k., muzika, dailė, šokis);

41.4. „Prožvalgos po Skopiškio kroštų“ (istorija, geografija, lietuvių k., dailė);

41.5. „Skaitymo džiaugsmas“ (lietuvių kalba, dailė, pradinės klasės);

41.6. „O pa pa, augo žirnis ir pupa“ (pradinės klasės);

41.7. „Pažvelk į mokyklos gyvenimą pro objektyvą“ (informacinės technologijos);

41.8. „Kelias į sveikatos šalį“ (kūno kultūra, biologija, pradinės klasės).

42. Visų dalykų pamokose naudojamos informacinės technologijos, atsižvelgiant į mokinių amžių.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

43. 9–10 klasės Žmogaus saugos programos kursas mokomas 10 klasėje;

43.1. mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

44. Diferencijuojant ugdymą, atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

45. Diferencijavimas taikomas pagal poreikius:

45.1. mokiniams individualiai pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, tempas, mokymosi aplinka ir skiriamas laikas pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti;

45.2. mokinių grupei tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

46. Individualus ugdymo planas sudaromas:

46.1. mokiniui, kuris mokomas namie;

46.2. mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypatingai galinčių pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos).

## **TRYLIKTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

47. Mokykla:

47.1. bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) kartu su mokytojais ir mokiniais, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą;

47.2. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti: organizuoja individualius pokalbius, diskusijas, forumus, bendrą veiklą;

47.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.

48. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kiekvieną dieną gauna informaciją apie vaiko pasiekimus iš elektroninio dienyno, kiekvieną mėnesį spausdintas mokinių pasiekimų suvestines, mokytojai bendrauja individualiai.

49. Organizuojami trišaliai pokalbiai mokyklos atstovai–mokinys–tėvai.

50. Du kartus per mokslo metus 1–10 klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą tėvų susirinkimų metu.

51. Kartą per mokslo metus organizuojama tėvų diena mokykloje.

52. Kartą per mokslo metus organizuojama bendras 1-10 klasių mokytojų, mokinių ir tėvų forumas.

53. Mokykla skatina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

53.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

53.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

53.3. padėti vaikams mokytis namuose;

53.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

53.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų.

54. Mokykla vykdo projektą „Iniciatyva savivaldybėms“ (žr. projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ planą).

### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

55. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

55.1. tikybai 1 ir 4 kl., 2 ir 3 kl., 5 ir 8 kl., 9 ir 10 kl.;

55.2. etikai 5 ir 6 kl.;

55.3. technologijoms 5 ir 7 kl., 9 ir 10 kl.;

55.4. muzikai 5 ir 6 kl., 7 ir 8 kl., 9 ir 10 kl.;

55.5. dailei 5 ir 6 kl., 7 ir 8 kl., 9 ir 10 kl.;

55.6. kūno kultūrai 5 ir 6 kl., 7 ir 8 kl., 9 ir 10 kl.;

55.7. žmogaus saugai 5 ir 6 kl., 7 ir 8 kl.;

55.8. mokymosi, švietimo pagalbai teikti (matematikos konsultacijoms) 6 ir 8 kl.

56. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, laikinojoje grupėje – ne mažiau 9 mokiniai.

## **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TINĖSE KLASĖSE**

57. Jungiamos 1 ir 3, 2 ir 4 klasės.

58. 1–3 jungtiniam klasių komplektui skiriamos 28 valandos, 2–4 jungtiniam klasių komplektui – 29,5 valandos per savaitę (žr. 72 punktą).

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE**

59. Mokinių mokymasis namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis:

59.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10 klasėse – 15. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje;

59.2. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę.

## **II SKYRIUS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

60. Mokykla, vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

61. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniams skiriamas 3 mėn. adaptacinis laikotarpis:

61.1. mokinių pažanga ir pasiekimai rugsėjo mėnesį pažymiais nevertinami. Jiems taikomas diagnostinis, formuojamasis vertinimas žodžiu, daromi įrašai sąsiuvinuose, pratybose, TAMO dienyne;

61.2. antrą mėnesį stebimos pamokos, jos aptariamos su mokiniais ir mokytojais;

61.3. spalio mėnesį rašomi lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, istorijos, gamtos ir žmogaus patikrinimo darbai;

61.4. lapkričio mėnesį atliekami tyrimai, išsiaiškinama, kaip mokiniai supranta vertinimą pažymiu, kaip pavyko adaptacija, aptariama mokytojų taryboje, 5 klasės mokinių tėvų susirinkime, priimami sprendimai dėl tolimesnio ugdymo proceso organizavimo.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

62. Mokykla:

62.1. užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas (12 priedas);

62.2. ugdymo procesą organizuoja ne tik mokykloje, bet ir motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.

63. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų ir rusų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis 1–4 klasėse), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

64. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

64.1. Dorinis ugdymas.

64.1.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) vieniems metams 1–4 kl., dvejiems metams 5–10 kl. (5–6, 7–8, 9–10) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

64.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas;

64.3. Užsienio kalbos:

64.3.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo antros klasės;

64.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dviejų (anglų arba vokiečių) mokyklos siūlomų kalbų;

64.3.3. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės;

64.3.4. antrąją užsienio kalbą tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu renkasi pats;

64.3.5. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

64.3.6. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

64.3.6.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

64.3.6.2. esant 2 ir daugiau tokių mokinių skiriamos dvi papildomos pamokos;

64.3.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

64.3.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

64.3.8.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 124 punktu;

64.3.8.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto

priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

65. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi:

65.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti rekomenduojama naudotis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio–gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis.

65.2. vadovaujamosi nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

65.3. pagal mokykloje nustatytus kriterijus (žr. 6 priedą) nuolat stebima mokinio individuali pažanga mokantis matematikos, teikiama mokymosi pagalba pagal poreikį ir žemų pasiekimų, ir aukštų pasiekimų mokiniams;

65.4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, mokymosi svetainės.

66. Informacinės technologijos:

66.1. 7–8 klasėse skiriamos 36 dalyko pamokos;

66.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir pasirenkamasis kompiuterinės leidybos pradmenų modulis. Modulį renkasi mokinys.

67. Gamtamokslinis ugdymas:

67.1. mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko, 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko – tyrinėjimams palankioje aplinkoje, gamtoje ir kt.;

67.2. mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

67.3. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas;

67.4. atiekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamosi mokyklinėmis priemonėmis, buityje ar gamtoje randamomis priemonėmis, įvairiomis mokymosi svetainėmis. Pamokos vyksta ne tik dalyko kabinetuose, bet ir mokyklos aplinkose, edukacinėse aplinkose, netolimos aplinkos įstaigose;

67.5. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais bei rekomendacijomis, naudojamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys.



#### 68. Technologijos:

68.1. mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, technologiniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skirto laiko;

68.2. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

68.3. mokiniams, pradėjantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

68.4. mokiniai mokosi pagal savo interesus ir polinkius pasirinktą konstrukcinių medžiagų programą. Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą po metų.

#### 69. Socialinis ugdymas:

69.1. mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko;

69.2. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo darbo metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

69.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono savivaldybės, miestelio ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, pasaulio pažinimo, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (pavyzdžiui, miestelyje, seniūnijoje, muziejuose, lankytinose istorinėse vietose ir kt.), naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

69.4. 9–10 klasėse ne mažiau 20 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skiriama projekcinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti;

69.5. laisvės kovų istorijos mokymas integruojamas į lietuvių kalbos ir istorijos dalykus 5–6, 7–8 klasėse, į lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokymą 9–10 klasėse, skiriant kiekviename konkretiame po šešias valandas pamokų ir pilietinių akcijų metu;

69.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojama:

69.6.1. Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais;

69.6.2. nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai;

69.6.3. Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

#### 70. Kūno kultūra:

70.1. kūno kultūrai 1–4 klasėse skiriama po 2 valandas, po 1 valandą šokiui, 5-oje klasėje 3 valandos ir po 2 valandas 6–10 klasėse per savaitę. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančius užsiėmimus per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Apskaita vykdoma elektroniniame dienyne;

70.2. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

70.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

70.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniais, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojai taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

70.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

71. Meninis ugdymas. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, meniniams gebėjimams ugdyti skiriama 2/3 dailės ir technologijų dalykui skirto laiko.

72. Mokinys privalo mokytis visų Bendruosiuose ugdymo planuose klasei nurodytų dalykų:

72.1. Pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai klasė	1	1-3	3	2	2-4	4	1-4
<b>Dorinis ugdymas:</b>							
Tikyba/etika)		1			1		4
<b>Kalbos:</b>							
Lietuvių kalba	2	6	1	1	6	1	29
Užsienio kalba (anglų)	-		2	1	1	1	6
<b>Matematika</b>	1	3	2	2	3	1	18
<b>Pasaulio pažinimas</b>		2			2		8
<b>Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:</b>							
Dailė ir technologijos		2			2		8

Muzika		2			2		8
Kūno kultūra		2			2		8
Šokis		1			1		4
<b>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	22	27	24	24	27	23	93
<b>Mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti: lietuvių k., matematika</b>					0,5		1
<b>Neformaliojo švietimo valandos</b>		1			2		
<b>Iš viso kiekvienai klasei</b>	22	28	24	24,5	29,5	23,5	94

72.2. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai \ klasė	5	6	7	8	5-8	9	10	9-10
<b>Dorinis ugdymas:</b>								
Tikyba/etika	1	1	1	1	4	1	1	2
<b>Kalbos:</b>								
Lietuvių kalba (gimtoji)	5,5	5	5	5	20,5	4,5	5	9,5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	3	12	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)		2	2	2	6	2	2	4
<b>Matematika ir informacinės technologijos:</b>								
Matematika	4	4	4	4	16	3	4,5	7,5
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5	3	1	1	2
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>								
Gamta ir žmogus	2	2			4			
Biologija			2	1	3	2	1	3
Chemija				2	2	2	2	4
Fizika			1	2	3	2	2	4
<b>Socialinis ugdymas:</b>								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai						1	1	2
Geografija		2	2	2	6	2	1	3
Ekonomika ir verslumas						1		1
<b>Meninis ugdymas:</b>								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	2
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	2

<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga:</b>								
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	2,5
Kūno kultūra	3	2	2	2	9	2	2	4
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	2		0,5	0,5
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	26	28,5	29	30	113,5	32	31	63
<b>Mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:</b>								
Lietuvių k.		0,5		0,5	1			
Matematika		0,5		0,5	1			
<b>Neformaliojo švietimo valandos</b>	1	1	1	1	4	1	2	3
<b>Iš viso kiekvienai klasei</b>	27	30,5	30	32	119,5	33	33	66

**III SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ**  
**(IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

73. Sudaromos sąlygos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

74. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitomis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą.

75. Atsižvelgiama į:

75.1. formaliojo švietimo programą;

75.2. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas);

75.3. esamas mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

76. Mokykla, įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytas bendrąsias programas, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas:

76.1. mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas programas, mokytojais rengia individualias programas su teminiu planu pusei metų;

76.2. mokiniams, besimokantiems pagal pritaikytas bendrąsias programas, mokytojai numato būdus, metodus ir kt. visiems mokslo metams.

77. Mokiniai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytas Bendrąsias programas, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokosi tą patį valandų skaičių, numatytą ugdymo plane bendrosioms programoms įgyvendinti.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

78. Mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytas bendrąsias programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus minimalaus patenkinamo lygmens reikalavimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

79. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

80. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal individualizuotose programoje numatytus reikalavimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS (SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SOCIALINĖS) MOKINIAMS TEIKIMAS**

81. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

81.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK - 941 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

81.2. visiems 1-8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

82. Specialiųjų pratybų forma: mažomis grupelėmis (2–4 mokiniai).

83. Spec. pedagogas dirba pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

84. Esant būtinybei, keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičius, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

85. Atsižvelgiant į mokinio sveikatos sutrikimus ir Mokyklos VGK rekomendacijas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams esant būtinybei trumpinti pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

86. Socialinė pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems skiria švietimo pagalbos tarnyba ar Mokyklos VGK. Pagal jos rekomendacijas kiekvienam mokiniui, kuriam skirta socialinio pedagogo pagalba, rengiamas ir įgyvendinama individualus socialinės pagalbos teikimo planas.

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos  
2017 m. birželio 12 d. posėdžio  
Protokoliniu nutarimu Nr. 3

SUDERINTA  
Kultūros, švietimo ir sporto  
skyriaus vedėja

Jurgita Trifeldienė