

PATVIRTINTA  
 Skapiškio pagrindinės mokyklos  
 direktoriaus 2017 m. vasario 3 d.  
 įsakymu Nr. V-10

**KUPIŠKIO R. SKAPIŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**PROGRAMA. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS**

Priemonės, veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio rezultato kriterijus	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai
<b>1 Tikslas. Užtikrinti mokymo(si) kokybę</b>				
<b>1.1. Uždavinys. Tobulinti ugdomosios veiklos formas, padedančias mokytis</b>				
1.1.1. Mokymų apie šiuolaikinės pamokos ypatumus ciklas	90-100 proc. mokytojų	Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Visus metus	Projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ Lėšos. MK lėšos
1.1.2. Atviros pamokos, jų aptarimas	Stebėta ir aptarta 8-10 atvirų pamokų	Mokytojai Pavadootoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Dalinimasis patirtimi mokinių pažangos vertinimo/įsivertinimo klausimais	Kas du mėnesius aptariamas pažangos vertinimo, įsivertinimo pamokose veiksmingumas, dalijamasi įgyta patirtimi, aptariami taikomi sėkmingi atvejai	Vertinimo grupė Pavadootoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.4. Apskrito stalo diskusijos apie mokymosi paradigmos ypatumus bei geros pamokos bruožus, įgytos patirties refleksija	Priimami susitarimai dėl kokybės sampratos, kas yra gera pamoka, parengiamos rekomendacijos, kaip planuoti ir vesti šiuolaikinę pamoką. Nuolat dalijamasi įgyta patirtimi, aptariami taikomi sėkmingi atvejai	Metodinė taryba Pavadootoja ugdymui	Vasaris Birželis Spalis	Projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.1.5. Dalyvavimas rajoninėse konferencijose, pranešimų skaitymas įvairiais ugdymo(si) klausimais	Parengti 4-5 pranešimai	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.6. Integruotos pamokos	Po dvi skirtingų dalykų kiekvienoje klasėje	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.7. Pamokos netradicinėje aplinkoje	Po dvi skirtingų dalykų kiekvienoje klasėje	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

1.1.8. Edukacinės veiklos	Bent po vieną kiekvienai klasei	Mokytojai	Visus metus	MK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.1.9. Dalyvavimas dalykų „Kengūros“, „Olympis“ konkursuose	Pagal poreikį, ne mažiau 10 proc. mokinių	Mokytojai	Kovas- balandis	Žmogiškieji ištekliai
1.1.10. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose, turnyruose	Pagal galimybes, ne mažiau 50 proc. olimpiadų, turnyrų.	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.11. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose	Pagal galimybes	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.12. Mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo būrelių veiklą	90-100 proc. mokinių	Būrelių vadovai Klasių auklėtojai	Visus metus	MK lėšos
1.1.13. Mokytojų apklausa apie pamokos kokybę	Apklausta 100 proc. mokytojų	Pavaduotoja ugdymui	Balandis	Žmogiškieji ištekliai
1.1.14. Mokinių apklausa apie pamokų kokybę	Apklausta 95-100 proc. 2-10 kl. mokinių, 85 proc. vertina gerai	Pavaduotoja ugdymui	Balandis	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.2. Uždavinys. Tobulinti IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus</b>				
1.2.1. Pamokose maksimaliai naudoti IKT mokinių mokymui(si)	Ne mažiau 50 proc. savo dalyko pamokų mokytojai naudoja IKT	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Pamokų vedimas kompiuterių klasėje, IKT naudojimas mokinių mokymuisi	5- 10 proc. visų dalykų pamokų vyksta kompiuterių klasėje	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.2.3. Mokymasis virtualioje aplinkoje	Pagal galimybes	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.3. Uždavinys. Plėtoti mokinių mokėjimo mokytis bendradarbiaujant kompetencijas</b>				
1.3.1. Dalykiniai - integruoti projektai pagal mokymosi sritis (kalbų, socialinių mokslų, tikslųjų ir gamtos mokslų, menų ir kt.)	Mokinys dalyvauja bent vieno projekto vykdyme	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.3.2. Ilgalaikės grupinės užduotys	Kiekvieno dalyko bent viena užduotis kiekvienam mokiniui per pusmetį	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.3.3. Įvairių mokymo(si) būdų ir formų naudojimas, sudarant galimybes aktyviai veikti ir mokytis įvairių mokymosi stilių mokiniams	Stebima ne mažiau 80 proc. pamokų, ne mažiau 80 proc. mokinių vertina gerai	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

1.3.4. Mokinių mokymai, praktinė veikla su studentais, ugdant komandinio darbo įgūdžius	Du kartus per pusmetį vyksta užsiėmimai	Pavadootoja ugdymui Klasių auklėtojai	Visus metus	Projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ lėšos
<b>1.4. Uždavinys. Gerinti išmokymo stebėjimo formų veiksmingumą</b>				
1.4.1. Pamokų taikant mokymosi paradigmos elementus vedimas ir stebėjimas	Stebėtos 100 proc. mokytojų pamokos	Mokytojai Pavadootoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.4.2. Mokymosi rezultatų po pusmečių aptarimas su mokiniais	Aptarta du kartus per metus klasėje, bendrame mokinių susirinkime	Klasių auklėtojai Pavadootoja ugdymui	Vasaris Birželis	Žmogiškieji ištekliai
1.4.3. Mokymosi pasiekimų įvertinimų lapų pildymas, pažangos aptarimas	Pildo du kartus per metus 100 proc. 1-10 kl.	Klasių auklėtojai	Vasaris Birželis	Žmogiškieji ištekliai
1.4.4. Sistemingas mokinių individualios pažangos įsivertinimas, refleksija ir tolimesnio mokymosi planavimas	Pildo kas mėnesį 100 proc. 1-10 kl. mokinių. Mokiniams įsivertinant individualią pažangą pagal mokykloje sutartas formas (VIP lapai) stiprėja atsakomybė ir savivertė	Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.4.5. Pasiekimų pokyčio per metus tyrimas	Ištirta 100 proc. 2-10 kl. mokinių, visų dalykų. Dalykų, standartizuotų testų, PUPP pasiekimai gerėja/krinta ne mažiau/daugiau 10 proc.	Klasių auklėtojai Pavadootoja ugdymui	Sausis Spalis	Žmogiškieji ištekliai
1.4.6. Pažangos vertinimas pamokose	Nuolat pildoma duomenų „švieslentė“. Nuo 50 iki 70 proc. pamokų sistemingai vertinama kiekvieno mokinio mokymosi situacija	Mokytojai Pavadootoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.4.7. Mokymosi pagalbos teikimas ir mokinių pasiekimų stebėseną	Nuolat pagal mokykloje sukurtą sistemą, individualiai sutartus atvejus, esant reikalui parengiamas individualus pagalbos. Teikiama mokymosi pagalba padeda daliai mokinių (nuo 30 iki 50 proc.) pagerinti mokymosi pasiekimus	Mokytojai Pavadootoja ugdymui Socialinė pedagogė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.4.8. Individualios kiekvieno mokinio pažangos aptarimas mokytojų grupėje	Kas du mėnesius. Aptariant kiekvieno mokinio mokymosi situaciją identifikuojami mokinių poreikiai, tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumo	Mokytojai Pavadootoja ugdymui Vertinimo grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.4.9. Mokinių pasiekimų rezultatų analizė mokytojų tarybos posėdžiuose	Analizuota du kartus po pusmečių	Klasių auklėtojai Pavadootoja ugdymui	Vasaris Birželis	Žmogiškieji ištekliai

1.4.10. Baigiamieji pradinių klasių mokinių pasiekimų patikrinimai ir aptarimai	Išanalizuoti 100 proc. 1,3 kl. mokinių pasiekimai, 2 klasės diagnostinių, 4 klasės standartizuotų testų rezultatai	Mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Balandis	Žmogiškieji ištekliai
1.4.11. Penktokų perėjimo į pagrindinio ugdymo pakopą adaptacijos stebėjimas ir aptarimas	100 proc. penktokų adaptacija sėkminga	Mokytojai Klasių auklėtojai Pavadootoja ugdymui	Rugsėjis- lapkritis	Žmogiškieji ištekliai
1.4.12. Tyrimas „Penktokai ugdymo procese“	Ne mažiau 90 proc. penktokų vertina gerai	Pavadootoja ugdymui	Spalis- lapkritis	Žmogiškieji ištekliai
1.4.13. Standartizuotų testų rezultatų aptarimas, atitiktis su metiniais įvertinimais palyginimas	Analizuota du kartus: po pirmų profilių ir po galutinės ataskaitos gavimo. Ne mažiau 80 proc. įvertinimai atitinka (pagal lygmenis)	Mokytojai Pavadootoja ugdymui	Birželis Spalis	Žmogiškieji ištekliai
1.4.14. Bandomųjų PUPP rezultatų aptarimas	Atlikta rezultatų analizė, numatytos prognozės	Mokytojai Pavadootoja ugdymui	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai
1.4.15. Tyrimas „PUPP rezultatai ir jų dermė su metiniais įvertinimais“	Išanalizuota, apibūdintos priežastys. Ne mažiau 80 proc. įvertinimai atitinka (pagal lygmenis)	Mokytojai Pavadootoja ugdymui	Spalis	Žmogiškieji ištekliai
1.4.16. Dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. pasiekimai, aptarimas	Parengta suvestinė, skaičius, pasiekimai. Aptarta mokyklos bendruomenėje	Mokytojai Pavadootoja ugdymui	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai
1.4.17. Neformaliojo švietimo būrelių veiklos pristatymas ir poreikio analizė	100 proc. būrelių veikla pristatyta mokinių, mokytojų, tėvų susirinkime (netradicinė diena)	Būrelių vadovai Pavadootoja ugdymui	Birželis	Žmogiškieji ištekliai
<b>2 Tikslas: Didinti tėvų įtaką mokinių ugdymui(si)</b>				
<b>2.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo formas ugdymo procese</b>				
2.1.1. Pamokų, edukacinių veiklų vedimas	Kiekvienoje klasėje bent po vieną kartą	Metodinė taryba Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Renginiai, išvykos kartu su tėvais	2-3 išvykose dalyvavo mokinių tėvai	Klasių auklėtojai Mokytojai	Visus metus	MK lėšos Žmogiškieji ištekliai
2.1.3. Tėvų dalyvavimas projektų vykdyme	2-3 dalykiniuose- integruotuose, mokykliniame projektuose dalyvavo mokinių tėvai	Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

2.1.4. Konferencija - diskusija „Kas lemia mokymo(si) sėkmę pamokoje“	Dalyvavo mokytojai, mokiniai, ne mažiau 50 proc. mokinių tėvų	Pavadootoja ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai
2.1.5. Mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimas su tėvais	Aptarta du kartus per pusmetį (signalinis pusmetis ir pusmečio rezultatai) klasės tėvų susirinkimuose, du kartus per metus po pusmečių bendrame tėvų susirinkime	Pavadootoja ugdymui Klasių auklėtojai	Vasaris Balandis Rugsėjis Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai
2.1.6. Trišaliai pokalbiai	Nuolat pagal mokykloje sukurtą sistemą, individualiai sutartus atvejus, esant reikalui	Klasių auklėtojai Pavadootoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.1.7. Tėvų apklausa apie mokyklos ir tėvų bendravimą, bendradarbiavimą mokinių ugdymo klausimais	Ne mažiau 80 proc. mokinių tėvų jaučiasi tikri vaiko ugdymo(si) partneriai	Pavadootoja ugdymui	Balandis	Žmogiškieji ištekliai
2.1.8. TAMO dienyno galimybių panaudojimas informacijai pateikti	Pateikti kiekvieno dalyko bendrųjų programų reikalavimai pasirinkta forma. Sistemingai (du kartus per pusmetį arba pagal poreikį) informuojama apie mokinių pasiekimus ir pažangą	Mokytojai Pavadootoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
<b>2.2. Uždavinys. Plėtoti tėvų švietimo ugdymo klausimais formas</b>				
2.2.1. Mokymai tėvams vaikų ugdymo klausimais	Vieną kartą per pusmetį kiekvienos klasės tėvų susirinkime	Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.2.2. Supažindinimas su ugdymo planu, kitais dokumentais, tvarkomis	Pirmame mokslo metų kiekvienos klasės tėvų susirinkime supažindinami su bendrųjų ugdymo programų reikalavimais, vertinimu. Su kitais ugdymo procesą įtakančiais dokumentais esant reikalui	Mokytojai Klasių auklėtojai Pavadootoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.2.3. Gerosios patirties tėvai – tėvams sklaida	Vieną kartą per pusmetį kiekvienos klasės tėvų susirinkime	Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

Programos vykdymą kuruoja pavadootoja ugdymui Audronė Liudvinavičienė

**PROGRAMA. VERTYBIŲ DIEGIMAS IR ASMENYBĖS BRANDOS STIPRINIMAS**

Priemonės, veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio rezultato kriterijus	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai
<b>1 Tikslas. Formuoti veiklią, saugią ir draugišką mokyklos bendruomenę</b>				
<b>1.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių saugumą, sąmoningą požiūrį į mokyklos tvarką</b>				
1.1.1. Mokytojų, klasių auklėtojų bendravimas su socialine pedagoge, aptariant socialines problemas ir sprendžiant iškilusius klausimus	Esant poreikiui problemos sprendžiamos 100 proc.	Klasių auklėtojai Mokytojai Socialinė pedagogė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.2. Tyrimai: „Ar esi saugus?“, „Pakeliui į penktą klasę“, „Penktokų adaptacija“	Tyrimė dalyvauja 100 proc. 1-10 kl. mokinių. Tyrimė dalyvauja 100 proc. 4 (5 kl.) mokinių Nemažiau kaip 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Kovas Gegužė Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Veiklų, skatinančių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą organizavimas: Meilės diena, Savaitė „Be patyčių“, Socializacijos projektai, Solidarumo bėgimas, Tolerancijos diena, Pusryčių fiesta“, Projektas „Naktis mokykloje“, Bendra veikla su Panemunėlio mokykla	Atskirose veiklose dalyvauja 100 proc. mokinių	Mokytojai Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė Mokinių taryba	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.4. ESN veikla mokykloje, ugdant draugiškus, pozityvius tarpusavio mokinių santykius (projektas „Iniciatyva savivaldybėms“)	Veiklose dalyvauja 100 proc. 5-10 klasių mokinių	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	1 kartą per mėnesį	Projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ lėšos
1.1.5. Mokinių elgesio taisyklių, skatinimo ir drausminimo sistemos atnaujinimas	Mokinių elgesio taisyklių, skatinimo ir drausminimo sistemos atnaujinime dalyvauja 100 proc. 3-10 kl. mokiniai	Direktorė Darbo grupė	Kovas Balandis	Žmogiškieji ištekliai
1.1.6. Klasių „Termometro“ analizavimas ir priemonių vykdymas	Pildo 100 proc. 2-10 klasių mokiniai	Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė	Vasaris Balandis Spalis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai

1.1.7. Pamokų lankomumo kontrolės vykdymas pagal lankomumo gerinimo planą	Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui nedaugiau 7 pamokos per mokslo metus	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.8. Sisteminga Vaiko gerovės komisijos veikla	Kartą į mėnesį (esant poreikiui ir dažniau) vyksta komisijos susirinkimai. Nemažiau 4 kartus per metus dalyvauja kitų institucijų atstovai	Pavduotoja ugdymui Socialinė pedagogė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.9. Diskusijos su socialiniais partneriais „Bendradarbiavimo galimybės kuriant saugesnę, pozityvesnę aplinką vaikams“ organizavimas	Diskusijoje dalyvauja socialiniai partneriai (bent po vieną atstovą)	Administracija Socialinė pedagogė Mokyklos taryba	Balandis	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.2. Uždavinys. Gerinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo kokybę ir pagalbos teikimą</b>				
1.2.1. Specialiosios pagalbos teikimas	Specialiąją pagalbą pagal ŠPT tarnybos rekomendacijas gauna 100 proc. mokinių, kuriems skirtos pritaikytos arba individualizuotos programos	Pavduotoja ugdymui Specialioji pedagogė Dalykų mokytojai	Visus metus	MK lėšos
1.2.2. Socialinių įgūdžių ugdymas	Pagal ŠPT tarnybos rekomendacijas ugdomi 100 proc. mokinių	Socialinė pedagogė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.2.3. Tyrimas „Specialiųjų poreikių mokinių dalyvavimas neformaliojo ugdymo veikloje“	Tyrimė dalyvauja 100 proc. 1-10 kl. spec. poreikių mokinių	Specialioji pedagogė	Balandis Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai
1.2.4. Specialiųjų poreikių mokinių standartizuotų testų ir PUPP rezultatai	Išanalizuoti 100 proc. specialiųjų poreikių mokinių rezultatai ir numatytos priemonės pasiekimams gerinti	Pavduotoja ugdymui Specialioji pedagogė	Gegužė Birželis	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.3. Uždavinys. Teikti pagalbą socialiai remtiniams mokiniams</b>				
1.3.1. Nemokamos mitybos, materialinės pagalbos organizavimas	Nemokamą mitybą gauna 100 proc. socialiai remtinių mokinių. Mokymuisi skirtomis priemonėmis aprūpinami 100 proc. mokinių iš socialinės rizikos šeimų	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Rugsėjis Spalis	Valstybės lėšos
1.3.2. Socialiai remtinių mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklą, socializacijos projektus	Beveik visi mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje. 60 proc. socialiai remtinių mokinių dalyvauja socializacijos projektuose. 90 proc. socialiai remtinių mokinių dalyvauja projekte „Naktis mokykloje“	Pavduotoja ugdymui Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Visus metus	MK lėšos Žmogiškieji ištekliai

1.3.3. Labdaros akcijų organizavimas	Organizuojamos nemažiau kaip dvi labdaros akcijos	Socialinė pedagogė Mokyklos taryba Mokinių taryba	Rugsėjis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai
<b>2 Tikslas: Plėtojant prevencijos, sveikatingumo, karjeros planavimo veiklas, suteikti mokiniams palankias galimybes ugdytis bendrąsias kompetencijas</b>				
<b>2.1. Uždavinys. Ugdyti sveikatos stiprinimo ir aktyvaus gyvenimo būdo kultūrą</b>				
2.1.1. Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas	Programa vykdoma 100 proc. 1-10 klasių mokiniams (integruota į ugdymo procesą)	Pavaduotoja ugdymui Mokytojai Sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Sveikatos priežiūros specialistės programos vykdymas	Programa vykdoma 100 proc. 1-10 klasių mokiniams	Sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.1.3. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“: „Sniego diena“, „Šokti smagu“, „Vaisių ir daržovių linksmosios estafetės“, „Pusryčių fiesta“, „Judam muzikos ritmu“, „Judėjimas sveikatos labui“	Atskirose veiklose dalyvauja 100 proc. mokinių	Projekto koordinatore Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.1.4. Dalyvavimas respublikinėse programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“	Programoje dalyvauja 100 proc. 1-4 klasių mokiniai	Socialinė pedagogė Sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Programų lėšos
2.1.5. Dalyvavimas solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“	Dalyvauja beveik visi 1-10 klasių mokiniai	Kūno kultūros mokytoja Klasių auklėtojai	Rugsėjis Spalis	Žmogiškieji ištekliai
2.1.6. Prevencinių užsiėmimų organizavimas (pasikviečiant lektorius)	Nemažiau kaip 2 užsiėmimai Dalyvauja 5-10 klasių mokiniai 100 proc.	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė	Kovas Spalis	MK lėšos
2.1.7. Medžiagos stenduose, skirtuose sveiko gyvenimo būdo propagavimui, atnaujinimas	Nemažiau kaip 2 kartus per metus	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė	Rugsėjis Sausis	Žmogiškieji ištekliai



<b>2.2. Uždavinys. Vykdyti mokinių nusikalstamumo prevenciją, kovą su psichotropinių medžiagų vartojimu</b>				
2.2.1. Prevencinių programų „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“	Programose „Zipio draugai“ dalyvauja 100 proc. jungtinės grupės vaikų, „Įveikime kartu“ 100 proc. 1-3 klasių mokinių	Pradinių klasių mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.2.2. Prevencinės veiklos vykdymas	Vykdoma pagal atskirą planą, beveik visi mokiniai dalyvauja atskirose veiklose	Socialinė pedagogė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.2.3. Socialinės rizikos ir probleminio elgesio mokinių įtraukimas į mokyklos veiklas	100 proc. dalyvauja projektuose, renginiuose ir kt.	Mokytojai Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.2.3. Tyrimas „Žalingi įpročiai. Ar man aktualu?“	Tyrimė dalyvauja 100 proc. 1-10 kl. mokinių	Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė	Balandis	Žmogiškieji ištekliai
<b>2.3. Uždavinys. Teikti kryptingą pagalbą mokiniams, planuojant karjerą</b>				
2.3.1. Karjeros planavimo programos įgyvendinimas	Programa vykdoma 100 proc. 5-10 klasių mokiniams klasės valandėlių metu ir integruota į ugdymo procesą	Karjeros konsultantė Mokytojai	Visus metus	MK lėšos
2.3.2. Profesinio veiklinimo organizavimas	1-4 klasių mokiniai aplanko po 2-3 įstaigas 5-10 klasių mokiniai aplanko 1-2 įstaigas	Pavduotoja ugdymui Karjeros konsultantė Mokytojai	Visus metus	MK lėšos Biudžeto lėšos
2.3.3. Išvykų į mokymosi įstaigas organizavimas: Kupiškio technologijos ir verslo mokykla Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio m-kla, Panevėžio profesinio rengimo centras	Išvykose dalyvauja beveik visi 9-10 klasių mokiniai	Karjeros konsultantė	Visus metus	MK lėšos Biudžeto lėšos
2.3.4. Karjeros ir verslumo savaitė: Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, Skirtingų profesijos pristatymai, „Kaziuko mugė“	Karjeros ir verslumo savaitės atskirose veiklose dalyvauja beveik visi 1-10 klasių mokiniai	Karjeros konsultantė Mokytojai	Kovas	Žmogiškieji ištekliai
2.3.5. ESN veikla mokykloje supažindinat su įvairiomis studijų galimybėmis (projektas „Iniciatyva savivaldybėms“)	Veiklose dalyvauja 100 proc. 5-10 klasių mokinių	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	1 x mėn.	Projekto lėšos

Programos vykdymą kuruoja socialinė pedagogė Rita Kiaulėnienė

**PROGRAMA. MOKYKLOS KULTŪROS VYSTYMAS IR PUOSELĖJIMAS**

Priemonės, veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio rezultato kriterijus	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai
<b>1 Tikslas. Formuoti mokyklos bendravimo kultūrą, paremtą lyderyste ir bendruomeniškumu</b>				
<b>1.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą</b>				
1.1.1. ESN veikla ugdant pozityvias mokinių bendravimo kompetencijas (projektas „Iniciatyva savivaldybėms“)	Užsiėmimai pozityvaus bendravimo temomis, dalyvauja beveik visi 5-10 klasių mokiniai	Direktorė Socialinė pedagogė	1x mėn.	Projekto lėšos
1.1.2. Bendruomeniškumo stiprinimas ir plėtra. Pagal atskirą planą (projektas „Iniciatyva savivaldybėms“)	Įgyvendinta 85 proc. plane numatytų veiklų	Direktorė Darbo grupė	Visus metus	Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Renginių, veiklų, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė, organizavimas	Ne mažiau kaip 3 veiklos kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė	Direktorė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.4. Mokinių tėvų dalyvavimas renginiuose, socialinėse akcijose, projektų veikloje	Ne mažiau kaip 3 veiklose dalyvauja tėvai	Direktorė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.5. Mokyklos savivaldos organų, asmeninių iniciatyvų palaikymas ir skatinimas	Nemažiau 5 mokytojų, 5 mokinių, 2-3 tėvų iniciatyvos	Direktorė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.2. Uždavinys. Stiprinti sąmoningą mokinių elgesio ir drausmės kultūrą</b>				
1.2.1. Mokinių elgesio taisyklių, skatinimo ir drausminimo sistemos atnaujinimas	Mokinių elgesio taisyklių, skatinimo ir drausminimo sistemos atnaujinime dalyvauja 100 proc. 3-10 kl. mokiniai	Direktorė Darbo grupė	Kovas Balandis	Žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Klasių „Termometro“ analizavimas ir priemonių vykdymas	Pildo 100 proc. 2-10 klasių mokiniai	Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė	Vasaris Balandis Spalis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai
1.2.3. Pozityvaus elgesio skatinimas (padėkos, įsakymai padėkos, viešinimas mokyklos svetainėje, bendrų susirinkimų metu, kelionė)	Paskatintų ne mažiau 50 mokinių	Direktorė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

1.2.4. Nominacijų „Mokyklos garbė 2017“ teikimas	Įteiktos nominacijos	Direktorė Darbo grupė	Birželis	2 proc. GPM Žmogiškieji ištekliai
<b>2 Tikslas. Suteikti mokiniams palankias galimybes sėkmingai ugdytis pilietinės savimonės stiprinimo kompetencijas</b>				
<b>2.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo veiksmingumą</b>				
2.1.1. Pilietinio ir tautinio ugdymo projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-ėčiui	Projekto vykdymo veiklose dalyvauja 100 proc. mokinių	Istorijos mokytoja Darbo grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Projekto „Valstybės diena kitaip“ (eTwining) vykdymas	Projekte dalyvauja tikslinė mokinių grupė	Istorijos mokytoja	Sausis- kovas	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Valstybinių ir tautinių švenčių organizavimas: Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Vilties ir Gedulo diena, Europos paveldo diena, Baltų vienybės diena, Konstitucijos diena, Kariuomenės diena	Valstybinėse ir tautinėse šventėse dalyvauja beveik visi mokiniai	Direktorė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.1.3. Savanorystės skatinimas, sistemingas pilietinių akcijų organizavimas: Akcija „Maisto bankas“, Gerumo akcija, Akcija „Darom 2017“, Akcija „Saugus kelias į mokyklą“, Akcija „Uždekime žvakelę“, Akcijos „Žemės nepaversk šiukšlynu“, Labdaros akcijos, Talkos miške, medelių sodinimas, inkilų kėlimas	Savanorystės veiklose, pilietinėse akcijose dalyvauja beveik visi mokiniai	Mokytojai Klasės auklėtojai Socialinė pedagogė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.1.4. Edukacinių pamokų, skatinančių pažinti šalies paveldą, netradicinėse aplinkose inicijavimas	Dalyvauja beveik visi mokiniai bent vienoje edukacinėje pamokoje, skirtoje pažinti šalies paveldą	Pavaduotoja ugdymui Mokytojai	visus metus	MK lėšos Žmogiškieji ištekliai
<b>2.2. Uždavinys. Puoselėti esamas ir kurti naujas mokyklos tradicijas</b>				
2.2.1. Mokyklos tradicinių renginių organizavimas (pagal renginių planą)	Mokyklos tradiciniuose renginiuose dalyvauja beveik visi mokyklos mokiniai. Įgyvendinta 95 proc. plane numatytų veiklų	Direktorė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

2.2.2. Naujų, mokiniams patrauklių veiklų inicijavimas	3 naujos veiklos, kuriose dalyvauja beveik visi mokiniai	Direktorė Mokytojai	visus metus	Žmogiškieji ištekliai
<b>3 Tikslas. Padidinti mokyklos patrauklumą mokiniams ir jų tėvams</b>				
<b>3.1. Gerinti mokyklos įvaizdį</b>				
3.1.1. Visuomenės informavimo apie mokyklą tvarkos parengimas	Parengta visuomenės informavimo apie mokyklą tvarka	Direktorė	Balandis	Žmogiškieji ištekliai
3.1.2. Mokyklos internetinės svetainės informacijos atnaujinimas, operatyvus naujos medžiagos pateikimas	Atnaujinta internetinėje svetainėje pateikiama informacija 100 proc. Naujos informacijos pateikimas 1-2 dienos po veiklos.	Direktorė Darbo grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
3.1.3. Naujo video filmo apie mokyklą sukūrimas	Sukurtas filmas, pristatytas mokyklos bendruomenei, svečiams	Direktorė Darbo grupė	Gegužė- birželis	Žmogiškieji ištekliai
3.1.4. Mokyklos vėliavos atnaujinimas	Atnaujinta mokyklos vėliava	Technologijų mokytoja	Balandis Gegužė	Žmogiškieji ištekliai
3.1.5. Mokyklos erdvių puošimas mokinių kūrybiniais darbais	Sukurtos dvi naujos erdvės papuoštos mokinių darbais, parodos keičiamos kas 2 mėn.	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
3.1.6. Mokyklą reprezentuojančios atributikos (ženkleliai, kalendoriai ir kt.) kūrimas	Įsigyta mokyklą reprezentuojančios atributikos	Direktorė Darbo grupė	Visus metus	2 proc. GPM
3.1.7. Informacijos apie mokyklos veiklą, pasiekimus skleidimas (žiniasklaida, televizija)	Atsiliepimų spaudoje, viešoje erdvėje nemažiau kaip 10	Direktorė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
<b>3.2. Uždavinys: Stiprinti esamus ir inicijuoti naujus mokyklos ryšius</b>				
3.2.1. Bendradarbiavimo su policijos, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos, krašto apsaugos sistemos pareigūnais vykdymas	Nemažiau kaip 4 renginiai, dalyvauja 100 proc. mokini	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai Žmogiškieji ištekliai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
3.2.2. Bendrų veiklų su kitomis institucijomis ir seniūnijos bendruomenėmis vykdymas	1-2 bendros veiklos, dalyvauja ne mažiau 50 mokinių	Direktorė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
3.2.3. Partnerystė su Rokiškio Panemunėlio pagrindine mokykla	Nemažiau 3 bendros veiklos	Direktorė Mokinių taryba	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

Programos vykdymą kuruoja pavaduotoja ugdymui Birutė Zaborskienė

**PROGRAMA. MOKYKLOS VADYBA, SKATINANTI LYDERYSTĘ IR PROFESINĮ TOBULĖJIMĄ**

Priemonės, veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio rezultato kriterijus	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai
<b>1 Tikslas. Tobulinti mokyklos vadybą, gerinti veiklos planavimą</b>				
<b>1.1. Uždavinys. Burti įvairias darbo grupes, komandas mokyklos veiklai planuoti, vykdyti, problemoms spręsti</b>				
1.1.1. Mokyklos planavimo tvarkos, pagrįstos įsivertinimu ir analize, parengimas	Atnaujinti planavimo dokumentai	Direktorė Darbo grupė	Gegužė Birželis	Žmogiškieji ištekliai
1.1.2. Darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas	Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės	Direktorė Darbo grupė	Kovas Balandis	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymų atnaujinimas	Mokyklos darbuotojų pareigybės aprašymai atnaujinti 100 proc.	Direktorė Darbo grupė	Kovas Balandis Gegužė	Žmogiškieji ištekliai
1.1.4. Darbo grupių, komandų būrimas įvairioms veikloms vykdyti	Suburtų darbo grupių skaičius	Direktorė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.2. Uždavinys. Skatinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę ir asmeninę saviugdą</b>				
1.2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo modelio parengimas	Parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo modelis	Direktorė Pavadootoja ugdymui Darbo grupė	Balandis	Žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Mokytojų ir pagalbos specialistų gerosios patirties sklaida mokykloje ir rajone	Patirtimi dalinsis nemažiau 50 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų	Direktorė Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.2.3. Kryptingas mokyklos bendruomenės darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (mokymų apie šiuolaikinės pamokos ypatumus ciklas, įsivertinimas ir kt.)	Mokykloje vyks nemažiau 5 mokymai, kuriuose dalyvaus dauguma mokyklos pedagoginių darbuotojų	Direktorė Pavadootoja ugdymui	Visus metus	MK lėšos Projektas „Iniciatyva savivaldybėms“
1.2.4. Įvairių mokyklos bendruomenės iniciatyvų skatinimas	Nemažiau 5 mokytojų, 5 mokinių, 2-3 tėvų iniciatyvos	Direktorė Pavadootoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.2.5. Padėkos mokiniams ir mokytojams	Padėkomis bus įvertinta 100 proc. iniciatyvų, kokybiškų veiklų	Direktorė	Visus metus	Biudžeto lėšos
1.2.6. Kelionės organizavimas mokiniams ir mokyklos darbuotojams	Organizuotos 2 kelionės	Direktorė	Gegužė Birželis	2 proc. GPM

1.2.7. Nominacijų „Mokyklos garbė 2017“ teikimas	Įteiktos nominacijos ne tik mokiniams, bet ir kitiems bendruomenės nariams	Direktorė	Birželis	2 proc. GPM
<b>1.3. Uždavinys. Gerinti sistemingą ugdymo proceso ir mokyklos veiklos įsivertinimą</b>				
1.3.1. Mokytojos veiklos įsivertinimas pasirinkta tema	Mokyklos veiklos įsivertinime dalyvaus 100 proc. mokytojų, nemažiau 95 proc. 5-10 klasių mokinių, nemažiau 90 proc. tėvų	Pavadootoja ugdymui Darbo grupė	Balandis Gegužė	Žmogiškieji ištekliai
1.3.2. IQES įsivertinimo instrumentų naudojimas	Nemažiau 50 proc. mokytojų naudos IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti	Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.3.3. Vadovų ir darbuotojų metinės veiklos įsivertinimo pokalbio organizavimas	Metinės veiklos įsivertinimo pokalbiai 100 proc.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Mokyklos darbuotojai	Sausis Vasaris	Žmogiškieji ištekliai
<b>2 Tikslas: Gerinti ugdymo(si) aplinką ir ją efektyviai naudoti</b>				
<b>2.1. Uždavinys. Atnaujinti mokyklos patalpas bei jas aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis</b>				
2.1.1. „Klasės Tau“ įrengimas	Įrengta klasė 5-10 klasių mokiniams	Pavadootojas ūkiui Mokytojai	Sausis- balandis	Biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Renginių salės estetinis atnaujinimas	Atnaujinta salė	Pavadootojas ūkiui Darbo grupė	Vasaris	Biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai
2.1.3. Žaidimų klasės pradinukams įrengimas	Įrengta žaidimų klasė pradinukams	Pavadootojas ūkiui Pradinių klasių mokytojos	Vasaris- balandis	Biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai
2.1.4. Aplikacijos ant lango laiptinėje pagaminimas	Aplikacija ant lango	Dailės mokytoja	Balandis Gegužė	Biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai
2.1.5. Erdvės prie gamtos mokslų kabinetų įrengimas	Įrengta erdvė prie gamtos mokslų kabinetų	Pavadootojas ūkiui Gamtos mokytojai	Kovas Balandis	2 proc. GPM
2.1.6. Vestibiulio (1 aukštas) atnaujinimas	Atnaujintas vestibulius	Pavadootojas ūkiui Darbo grupė	Birželis	Biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai

2.1.7. Technologijų kabineto remontas	Suremontuotas technologijų kabinetas	Pavaduotojas ūkiui	Birželis	Biudžeto lėšos
2.1.8. Mokyklos grindų dažymas (klasės, kabinetai ir koridoriai)	Išdažytos mokyklos grindys 100 proc.	Pavaduotojas ūkiui	Birželis-rugpjūtis	Biudžeto lėšos
2.1.9. Reikalingų vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimas	Įsigytų vadovėlių, mokymo priemonių skaičius	Pavaduotojas ūkiui Bibliotekininkė	Birželis-rugpjūtis	MK lėšos
2.1.10. Dviejų kompiuterių įsigijimas	Įsigyti 2 kompiuteriai	Pavaduotojas ūkiui	Gruodis	Biudžeto lėšos
2.1.11. Dviejų projektorių įsigijimas	Įsigyti 2 projektoriai	Pavaduotojas ūkiui	Gruodis	Biudžeto lėšos

Programos vykdymą kuruoja mokyklos direktorė Birutė Zaborskienė

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2017 m. vasario 2 d. posėdžio

Protoliniu nutarimu Nr. 1