

PATVIRTINTA
 Skapiškio pagrindinės mokyklos
 direktoriaus 2018 m. vasario 19 d.
 įsakymu Nr. V-19

**KUPIŠKIO R. SKAPIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS
 PROGRAMA. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS**

Priemonės, veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio rezultato kriterijus	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai
1 Tikslas. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, mokinių pasiekimų ir kompetencijų ūgti				
1.1. Uždavinys. Didinti pamokų veiksmingumą, tobulinant mokytojų kompetencijas				
1.1.1. Mokymai apie šiuolaikinės pamokos ypatumus. Du seminarai „Šiuolaikinės pamokos bruožai“ ir „Personalizavimas kaip viena iš prielaidų aukštesniems mokinių pasiekimams“ mokykloje ir kt.	90–100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose	Metodinė taryba Pavadootoja ugdymui	Kovas Birželis Visus metus	MK ir projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ lėšos
1.1.2. Dalinimasis patirtimi mokinių pažangos vertinimo/įsivertinimo klausimais	Kas du mėnesius aptariamas pažangos vertinimo, įsivertinimo pamokose veiksmingumas, dalijamasi įgyta patirtimi, aptariami taikomi sėkmingi atvejai	Vertinimo grupė Pavadootoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Apskrito stalo diskusijos mokykloje apie mokymosi paradigmos ypatumus bei geros pamokos bruožus, įgytos patirties refleksija	Ne mažiau 50 proc. mokytojų dalijasi įgyta patirtimi, reflektuojami sėkmingi atvejai	Metodinė taryba Pavadootoja ugdymui	Kovo, gegužės, spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.4. Dalijimasis patirtimi konferencijose, forumuose, metodiniuose būreliuose ir kt. pranešimų skaitymas įvairiais ugdymo(si) klausimais, straipsnių, iliustracijų teikimas	Parengti 4–5 pranešimai rajone ar šalyje, dalintasi patirtimi, rengiant metodines rekomendacijas leidiniui ir kt.	Metodinė taryba Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.5. Pamokų, taikant mokymosi paradigmos elementus, vedimas, stebėjimas ir refleksija	Daugumoje pamokų taikomi mokymosi paradigmos elementai. Stebėdami pamokas pagal mokykloje susidarytą veiksmingos pamokos „tinklelį“ mokyklos vadovai išskiria stipriuosius bei tobulintinus pamokų ypatumus. Mokytojai reflektuoja savo ir kolegų (bent po tris) pamokas	Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

1.1.6. Sistemingas ugdomojo konsultavimo pokalbių organizavimas	Po stebėtų pamokų, aptariant aktyvaus mokymosi organizavimo veiklas pamokose, mokytojui teikiama individuali pagalba, kaip patobulinti ugdymo procesą, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus	Metodinė taryba Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.7. Tyrimų pamokos poveikio kokybės klausimu atlikimas: Mokinių apklausa apie mokymosi kompetencijas ir pamokos poveikį; Mokytojų apklausa apie pamokos kokybę ir poveikį; Tėvų (globėjų) apklausa apie kompetencijų ugdymą šeimose	Apklausta 100 proc. 2–10 kl. mokinių ir mokytojų, ne mažiau 80 proc. mokinių šeimų	Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai
1.2. Uždavinys. Tobulinti mokymosi pagalbos teikimą, efektyvinant individualios pažangos stebėseną				
1.2.1. Mokinių pažangos vertinimas pamokose pagal mokyklos sukurtą sistemą	Nuolat pildoma duomenų „švieslentė“. Visose pamokose sistemingai vertinama kiekvieno mokinio mokymosi pažanga	Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Sistemingas mokinių individualios pažangos įsivertinimas ir refleksija	Mokiniams įsivertinant individualią pažangą pagal mokykloje sutartas formas (VIP (vaiko individuali pažanga), VIPP (vaiko individuali pažanga pamokose), VIPPP (vaiko individuali pažanga per pusmetį) lapai) stiprėja atsakomybė ir savivertė	Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.2.3. Individualios kiekvieno mokinio pažangos aptarimas mokytojų grupėje	Kas du mėnesius aptariant kiekvieno mokinio mokymosi situaciją identifikuojami mokinių poreikiai, susitariama dėl mokymosi pagalbos teikimo	Pavadootoja ugdymui Mokytojai Klasių auklėtojai	Spalis Gruodis Vasaris Balandis Birželis	Žmogiškieji ištekliai
1.2.4. Mokymosi pagalbos teikimas	Pagal poreikį teikiama mokymosi pagalba pagal mokykloje sukurtą modelį, rašomi individualūs mokymosi pagalbos teikimo planai	Pavadootoja ugdymui Mokytojai Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

1.2.5. Mokinių pasiekimų pokyčio stebėseną ir analizę	Aptariami pusmečių, metiniai, nacionalinių mokinių pasiekimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai, jų atitiktis metiniams įvertinimams, pokytis per trejus metus	Pavadootoja ugdymui Mokytojai Klasių auklėtojai	Sausis Birželis	Žmogiškieji ištekliai
1.2.6. Trišalių pokalbių: mokyklos atstovai-mokinys-tėvai organizavimas	Ne mažiau du kartus per metus (esant reikalui dažniau) aptariama su tėvais mokymosi situacija, planuojami tolimesni veiksmai.	Pavadootoja ugdymui Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.2.7. Mokinių skatinimas	Mokiniai sistemingai skatinami už pažangą, pastangas, pasiekimus	Pavadootoja ugdymui Klasių auklėtojai Mokytojai	Visus metus	MK lėšos 2 proc. lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.3. Uždavinys. Plėtoti mokinių galimybes tobulėti, įvairinant ugdomosios veiklos formas				
1.3.1. Pamokų netradicinėse mokyklos ir kt. aplinkose vedimas	Po dvi skirtingų dalykų kiekvienoje klasėje	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.3.2. Aplinkos materialinių ir žmogiškųjų resursų panaudojimas	Ne mažiau 75 proc. mokytojų, pasinaudoja aplinkos materialiniais ir žmogiškaisiais resursais, vedamas pamokas	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.3.3. 10-ies netradicinių ugdymo dienų organizavimas: projektinė diena, skirta Lietuvos Valstybės 100-mečio jubiliejui, diena „Darom-2018 kitaip“, šventė „Mokyklos garbė-2018“, sveikatingumo diena, pilietiškumo diena „Mano mokykla ir aš“, dalykinė - projektinė diena, Mokslo metų baigimo šventė, pažintinių edukacinių ekskursijų diena, Mokslo ir žinių diena, projektinė diena, skirta Kalėdų šventei	Dalyvauja 100 proc. mokinių	Mokytojai Pavadootoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.3.4. Edukacinių pamokų ir kt. edukacinių veiklų organizavimas	Ne mažiau kaip po vieną kiekvienai klasei, mokiniui	Mokytojai Pavadootoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

<p>1.3.5. Dalykinių integruotų projektų vykdymas: „Iš ūkininko lauko“ (gamtos mokslai, matematika, technologijos); „Įkvepiantys žodžiai man ir Lietuvai“ (lietuvių k., istorija, dailė, technologijos, pradinės klasės); „Penki žvilgsniai į Skapiškio kraštą“ (istorija, geografija, lietuvių k., dailė, informacinės technologijos); „Skaitymo džiaugsmas“ (lietuvių kalba, dailė, pradinės klasės); Gamtamokslinis projektas (pradinės klasės); „Kelias į sveikatos šalį“ (kūno kultūra, biologija, pradinės klasės); dalykiniai trumpalaikiai projektai</p>	<p>100 proc. mokinių dalyvauja nors vieno projekto įgyvendinime. Įgyvendintas nors vienas trumpalaikis kiekvieno dalyko projektas, papildantis veiklas pamokose</p>	<p>Mokytojai Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.3.6. Kalbų, socialinių mokslų, gamtos mokslų, menų, sveikatos ir kūno kultūros dalykinių integruotų renginių, viktorinų ir kt. organizavimas</p>	<p>Ne mažiau 5 integruoti renginiai, daugelyje renginių dalyvauja 100 proc. mokinių</p>	<p>Mokytojai Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.3.7. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių mokykloje ir kitur lankymas</p>	<p>Ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje</p>	<p>Klasių auklėtojai Būrelių vadovai Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.3.8. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, turnyruose, varžybose ir kt.</p>	<p>Pagal galimybes, ne mažiau 75 proc. mokinių dalyvauja nors vienoje veikloje</p>	<p>Mokytojai Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Pagal grafiką</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.3.9. Mokinių savipagalbos grupės veikla</p>	<p>Sukurta aktyvių mokinių grupė, padedanti teikti mokymosi pagalbą pagal poreikį pradinėms klasių mokiniams ir atskirais atvejais kitiems 5-10 kl. mokiniams</p>	<p>Pavadootoja ugdymui VGK nariai</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

Programos vykdymą kuruoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Audronė Liudvinavičienė

PROGRAMA. MOKINIŲ ASMENYBĖS ŪGTŲ ĮGALINANTIS GYVENIMAS MOKYKLOJE

Priemonės, veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio rezultato kriterijus	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai
1 Tikslas. Formuoti aplinką, paremtą saugumu, atsakomybe, bendradarbiavimu ir lyderyste				
1.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių saugumą, sąmoningą, atsakingą mokinių elgesį				
1.1.1. Smurto ir patyčių prevencijos priemonių plano vykdymas	Ne mažiau 80 proc. mokyklos bendruomenės narių teigiamai vertina tarpusavio santykius, bendravimą ir gerą savijautą mokykloje	Direktorė VGK Mokyklos bendruomenė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.2. Mokinių įtraukimas į aktyvią patyčių ir smurto prevencijos veiklą	Ne mažiau kaip 5 pačių mokinių inicijuotos ir organizuotos veiklos	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Veiklų, skatinančių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą organizavimas (Meilės diena, Draugystės savaitė, Solidarumo bėgimas, Tolerancijos diena, Pusryčių fiesta, Naktis mokykloje, popietės „Kartu“ ir kt.)	Nemažiau 10 veiklų per metus. Atskirose veiklose dalyvauja beveik visi mokiniai.	Mokytojai Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė Mokinių taryba	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.4. Mokinių elgesio taisyklių, skatinimo ir drausminimo sistemos atnaujinimas	Mokinių elgesio taisyklių, skatinimo ir drausminimo sistemos atnaujinime dalyvauja beveik visi 1–4, 5–10 klasių mokiniai	Direktorė Darbo grupė	Gegužė-birželis	Žmogiškieji ištekliai
1.1.5. Pozityvaus elgesio skatinimas (įsakymai, padėkos, padėkos, viešinimas mokyklos svetainėje, bendrų susirinkimų metu, kelionė)	Paskatintų ne mažiau 60 proc. mokinių	Direktorė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos
1.1.6. Šventės „Mokyklos garbė 2018“ organizavimas	Pristatyti nominantai, įteikta 15 nominacijų	Direktorė Darbo grupė	Birželis	2 proc. GPM Žmogiškieji ištekliai
1.1.7. Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas	Kartą į mėnesį (esant poreikiui ir dažniau) vyksta komisijos susirinkimai. Ne mažiau kaip 4 kartus per metus dalyvauja kitų institucijų atstovai	Pavduotoja ugdymui Socialinė pedagogė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.1.8. Klasių „Termometro“ analizavimas ir priemonių vykdymas	100 proc. 2–10 klasių mokinių	Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė	Vasaris Balandis Spalis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai

1.1.9. Tyrimų organizavimas: „Patyčios. Ar tai problema mokykloje?“, „Pakeliui į penktą klasę“, „Penktokų adaptacija“	Tyrimė dalyvauja 100 proc. 5–10 kl. mokinių Tyrimė dalyvauja 100 proc. 4 (5 kl.) mokinių Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Kovas Gegužė Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai
1.1.10. Diskusijos su socialiniais partneriais „Bendradarbiavimo galimybės kuriant saugesnę, pozityvesnę aplinką vaikams“ organizavimas	Diskusijoje dalyvauja socialiniai partneriai (bent po vieną atstovą)	Administracija Socialinė pedagogė Mokyklos taryba	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai
1.1.11. Mokiniam įrengtų poilsio ir laisvalaikio erdvių „Karuselė“ (1–4 kl.) „Klasė Tau“ (5–10 kl.) turinimas ir estetinis apipavidalinimas	85 proc. mokinių teigia, kad poilsio ir laisvalaikio erdvės atitinka jų lūkesčius	Direktorė Mokinių taryba Mokyklos taryba	Iki rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai 2 proc. GPM
1.1.12. Lauko klasės (kartu ir autobuso laukimo) vietos įrengimas	Įrengta lauko klasė	Direktorė Mokinių taryba Mokyklos taryba	Gegužė- birželis	Žmogiškieji ištekliai 2 proc. GPM
1.1.13. Galimybės „Noriu pasakyti“ sudarymas	Dauguma mokinių teigia, kad į informaciją reaguojama ir sprendžiamos problemos	Socialinė pedagogė Mokinių taryba	1 x mėn.	Žmogiškieji ištekliai
1.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių pilietinę savimonę				
1.2.1. Pilietinio ir tautinio ugdymo projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-ėčiui	Projekto vykdymo veiklose dalyvauja 100 proc. 1–10 klasių mokinių	Direktorė Darbo grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Valstybinių ir tautinių švenčių organizavimas: Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Vilties ir Gedulo diena, Europos paveldo diena, Baltų vienybės diena, Konstitucijos diena, Kariuomenės diena	Valstybinėse ir tautinėse šventėse dalyvauja beveik visi mokiniai	Direktorė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.2.3. Savanorystės skatinimas, sistemingas pilietinių akcijų organizavimas („Maisto bankas“, „Gerumo akcija“, „Darom 2018“, „Saugus kelias į mokyklą“, „Uždekime žvakele“, „Žemės nepaversk šiukšlynu“, medelių sodinimas, inkilų kėlimas ir kt.)	Atskirose savanorystės veiklose, pilietinėse akcijose dalyvauja beveik visi mokiniai	Klasės auklėtojai Socialinė pedagogė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

1.2.4. Labdaros akcijų organizavimas	Organizuojamos ne mažiau kaip dvi labdaros akcijos	Socialinė pedagogė Mokinių taryba Mokyklos taryba	Rugsėjis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai
1.2.5. Edukacinių pamokų, skatinančių pažinti šalies paveldą, netradicinėse aplinkose inicijavimas	Dalyvauja beveik visi mokiniai bent vienoje edukacinėje pamokoje, skirtoje pažinti šalies paveldą	Pavaduotoja ugdymui Mokytojai	Visus metus	MK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.2.6. Mokinių forumų organizavimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus	Administracija Mokinių taryba	Birželis Rugsėjis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai
1.2.7. Mokinių nuomonė, pasiūlymai dėl atskirų mokyklos organizuojamų veiklų	Ne mažiau kaip 10 įgyvendintų mokinių pasiūlymų, iniciatyvų	Administracija Mokytojai Mokinių taryba	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Uždavinys. Stiprinant mokyklos bendruomenės, aplinkos bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinti ir palaikyti mokyklos bendruomenės narių lyderystę				
1.3.1. Bendruomeniškumo stiprinimas ir plėtra. Pagal atskirą planą (projektas „Iniciatyva savivaldybėms“)	Įgyvendinta 85 proc. plane numatytų veiklų	Direktorė Darbo grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.3.2. Renginių, veiklų, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė, organizavimas	Ne mažiau kaip 3 veiklos, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė	Direktorė Mokytojai Mokinių taryba Mokyklos taryba	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.3.3. Mokinių tėvų dalyvavimas renginiuose, socialinėse akcijose, projektų veikloje	Ne mažiau kaip 3 veiklose dalyvauja tėvai	Direktorė Mokytojai Mokyklos taryba	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.3.4. Mokyklos bendruomenės forumų organizavimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus		Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai
1.3.5. Mokyklos savivaldos, asmeninių iniciatyvų palaikymas ir skatinimas	Ne mažiau 5 mokytojų, 5 mokinių, 2-3 tėvų iniciatyvos	Administracija	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
1.3.6. Sėkmės istorijų viešinimas (projektas „Iniciatyva savivaldybėms“)	Medžiagos leidiniui parengimas Gerosios patirties skaida (3 kartai)	Administracija Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

2 Tikslas: Vykdamas prevencijos, sveikatingumo, karjeros planavimo veiklas, ugdyti mokinių vertybines nuostatas ir bendrąsias kompetencijas				
2.1. Uždavinys. Formuoti mokinių gyvenimo įgūdžius				
2.1.1. Prevencinių programų: „Alkoholio, tabako ir kitą psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“ vykdymas	Programose dalyvauja 100 proc. mokinių	Socialinė pedagogė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Prevencinės veiklos vykdymas	Vykdoma pagal atskirą planą, beveik visi mokiniai dalyvauja atskirose veiklose	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.1.3.. Socialinės rizikos ir probleminio elgesio mokinių įtraukimas į mokyklos veiklas	Ne mažiau kaip 80 proc. rizikos mokinių dalyvauja projektuose, renginiuose ir kt.	Mokytojai Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė	Visus metus	MK lėšos Žmogiškieji ištekliai
2.1.4. Tyrimas „Žalingi įpročiai. Ar man aktualu?“	Tyrimė dalyvauja 100 proc. 1–10 klasių mokinių	Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė	Spalis	Žmogiškieji ištekliai
2.1.5. Dalyvavimas seniūnijos tarpinstitucinės komandos susirinkimuose	Mokyklos atstovai, esant reikalui, dalyvauja visuose susirinkimuose	Direktorė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.1.6. Dalyvavimas prevencinių programų mokymuose (pagal projektą)	Mokymuose dalyvauja dauguma mokyklos pedagoginių darbuotojų	Administracija	Pagal grafiką	Projekto lėšos
2.2. Uždavinys. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius				
2.2.1. Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas	Programa vykdoma 100 proc. 1–10 klasių mokiniams	Mokytojai Sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.2.2. Sveikatos priežiūros specialistės programos vykdymas	Programa vykdoma 100 proc. 1–10 klasių mokiniams	Sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.2.3. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“(veiklos pasirinktinai)	Atskirose veiklose dalyvauja beveik visi mokiniai	Projekto koordinatorė Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
2.2.4. Dalyvavimas paramos programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“	Dalyvauja 100 proc. 1–4 klasių mokiniai	Socialinė pedagogė Sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Programų lėšos
2.2.5. Fizinio aktyvumo skatinimas (sportiniai renginiai pagal atskirą planą)	Dalyvauja beveik visi 1–10 klasių mokiniai	Kūno kultūros mokytoja Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

2.2.6. Mokymų sveikatos temomis organizavimas (pasikviečiant lektorius)	Ne mažiau kaip 4 mokymai (amžiaus grupėse po 2 mokymus). Dalyvauja beveik visi 1–10 klasių mokiniai	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė	1 kartą į ketvirtį	MK lėšos Žmogiškieji ištekliai
2.2.7. Medžiagos stenduose, skirtuose sveiko gyvenimo būdo propagavimui, atnaujinimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė	Rugsėjis Sausis	Žmogiškieji ištekliai
2.3. Uždavinys. Teikti kryptingą pagalbą mokiniams, planuojant karjerą				
2.3.1. Karjeros planavimo programos įgyvendinimas	Programa vykdoma 100 proc. 1–10 klasių mokiniams, tikslinių klasių valandėlių metu ir integruota į ugdymo procesą	Karjeros konsultantė Mokytojai	Visus metus	MK lėšos
2.3.2. Profesinio veiklinimo organizavimas	1–4 klasių mokiniai aplanko po 2–3 įstaigas 5–10 klasių mokiniai aplanko 1–2 įstaigas	Pavadootoja ugdymui Karjeros konsultantė Mokytojai	Visus metus	MK lėšos Biudžeto lėšos
2.3.3. Išvykų į mokymosi įstaigas organizavimas (Kupiškio technologijos ir verslo mokykla Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio m-kla, Panevėžio profesinio rengimo centras)	Išvykose dalyvauja beveik visi 9–10 klasių mokiniai	Karjeros konsultantė	Kovas- balandis	MK lėšos Biudžeto lėšos
2.3.4. Projektas „Kai užaugsiu, kuo aš būsiu?“	Projekte dalyvauja 100 proc. 1–4 klasių mokinių	Karjeros konsultantė Mokytojai	Kovas- balandis	Žmogiškieji ištekliai
2.3.5 Susitikimai su įvairių profesijų atstovais	Ne mažiau kaip 5 susitikimai. Dalyvauja beveik visi 5–10 klasių mokiniai	Karjeros konsultantė Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

Programos vykdymą kuruoja mokyklos direktorė Birutė Zaborskienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2018 m. vasario 19 d.

posėdžio nutarimu

(protokolas Nr. 2)