

**KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA****SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO KUPIŠKIO R. SKAPIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ
VEIKLOS ATASKAITAI**

2020 m. vasario 20 d. Nr. TS-5
Kupiškis.

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Kupiškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. TS-77 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 11.1.17 papunkčiu, Kupiškio rajono savivaldybės mero 2020 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MV-1 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigos veiklos ataskaitos formos patvirtinimo“, Kupiškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Kupiškio r. Skapiškio pagrindinės mokyklos 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės mero pavaduotojas,
laikinai einantis Savivaldybės mero pareigas



Algirdas Notkus

**KUPIŠKIO R. SKAPIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2019 METŲ
VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS**

2019 metais Skapiškio pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas. Įgyvendinant 2018–2020 metų strateginio plano tikslus, vykdytos dvi programos: „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, „Mokinių asmenybės ūgtį įgalinantis gyvenimas mokykloje“.

Mokykloje dirbo: 1 vadovas – Mokyklos direktorius (darbo stažas 38 metai), 19 mokytojų: 5 metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas, 1 bibliotekininkas. Pagalbos mokiniui specialistų mokykla neturėjo. Pagrindinėje darbovietė – 13 pedagoginių darbuotojų, nepagrindinė – 6. Nepedagoginių darbuotojų – 10.

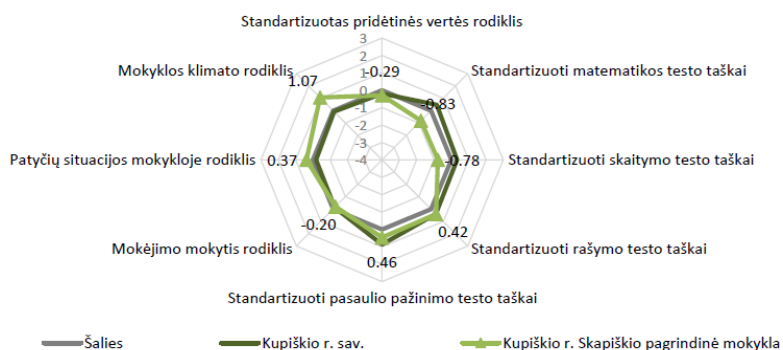
2019 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje mokėsi 63 mokiniai: pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 9 vaikai, priešmokyklinio – 1, pradinio ugdymo – 16 mokinių, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies (5–8 klasės) – 33 mokiniai, pagrindinio ugdymo antrosios dalies (9–10 klasės) – 4 mokiniai. Jų tarpe 43,3 proc. mokinių, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 33,3 proc. mokinių gavo nemokamą maitinimą. Į Mokyklą maršrutiniu ir mokykliniu autobusu buvo pavežama 60,3 proc. mokinių.

**II SKYRIUS
VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI**

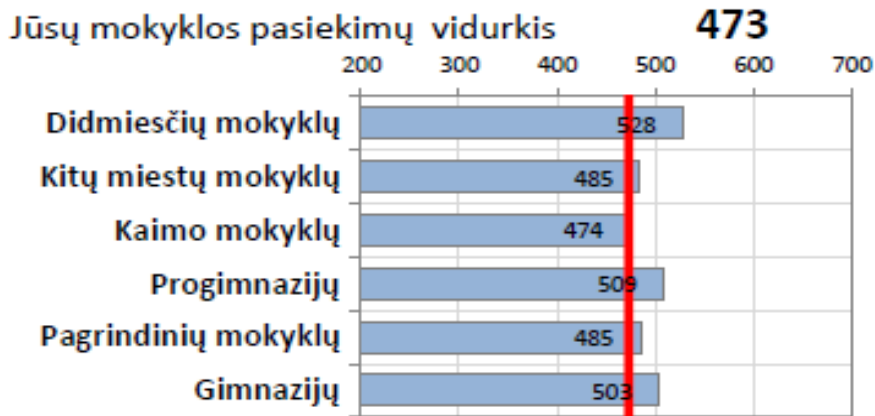
Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

2018–2019 m. m. mokinių pažangumas: 1–4 kl. – 95 proc., 5–8 kl. – 100 proc., 9–10 kl. – 100 proc. Bendras mokyklos mokinių pažangumas – 98,6 proc.

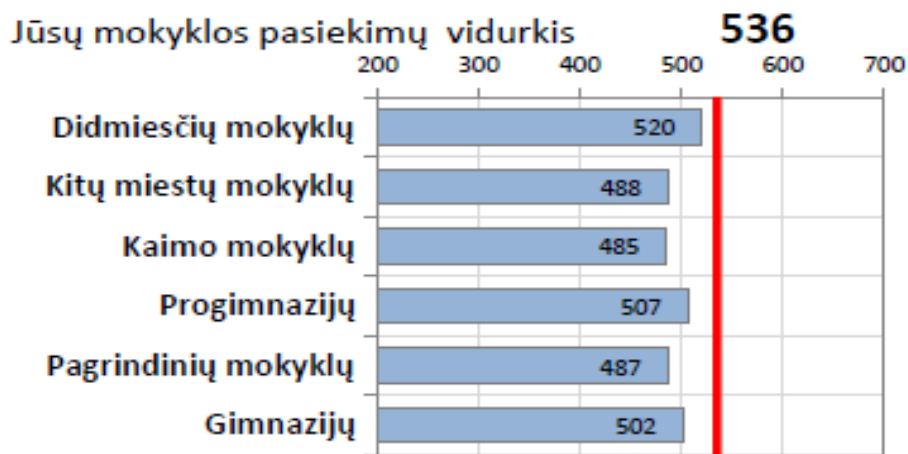
NMPP 4 klasės rezultatai:



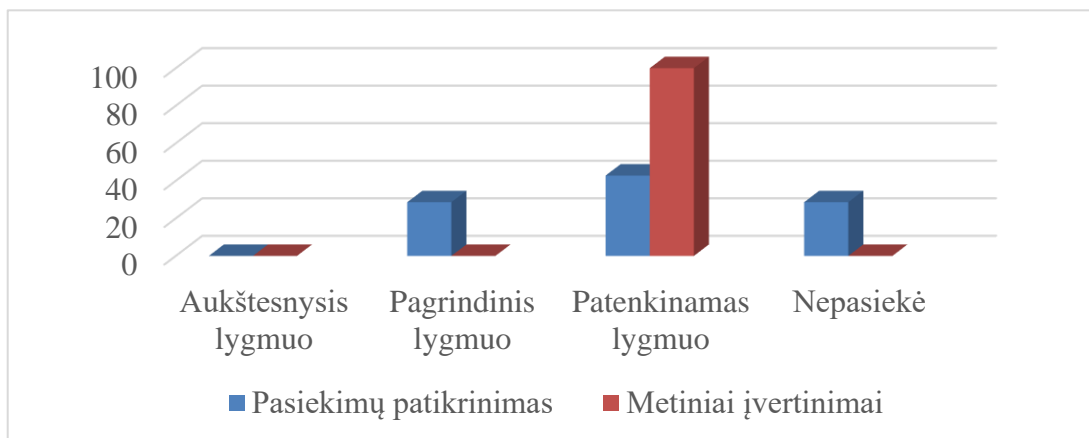
NMPP 8 klasės matematikos rezultatai:



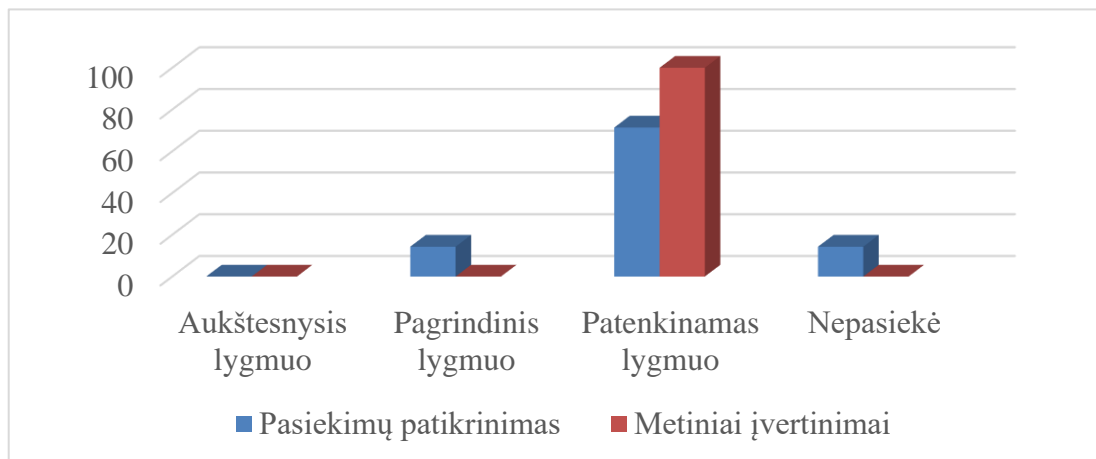
NMPP 8 klasės gamtos mokslų rezultatai:



PUPP lietuvių kalbos rezultatų ir metinių įvertinimų dermė:



PUPP matematikos rezultatų ir metinių įvertinimų dermė:



100 proc. mokinių, baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, brandūs pradiniam ugdymui. 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą. 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Siekiant mokinių geresnių pasiekimų, ir toliau vykdytos Švietimo mainų paramos fondo ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdyto projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ priemonės: Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistemos taikymas ir Mokytojų kompetencijų tobulinimas, gerinant pamokos veiksmingumą.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

84 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo veikloje Mokykloje. 401 kartą mokiniai dalyvavo Savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.

Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 8 prizinės vietos: meninio skaitymo konkurse – 1 vieta, mokinių raštingumo konkurse „Mažasis diktantas“ – 2 vieta, kulinariniame konkurse „Viskas iš špinatų“ – 1 vieta, piešinių konkurse „Kyšis – ne atlygis už gerą darbą, o atlygis už blogą darbą. Nepalikau kyšininkų mano tėvynėje“: 1 vieta, dvi 2 vietos, 3 vieta, žinių viktorinoje „Šalis ta, Lietuva vadinasi“ – 2 vieta.

Šalies lygmens konkursuose pelnytos 2 prizinės vietos: fotografijos ir dailės konkurse „Nepažintas vabzdžių pasaulis“ 2 laureatai. Dalyvauta regioniniame meninio skaitymo konkurse, prizinių vietų nepelnyta.

Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnyta 11 prizinių vietų: lietuvių kalbos: dvi 2 vietos ir 3 vieta, matematikos – 2 vieta, biologijos – 2 vieta, dailės – 2 vieta, technologijų: trys 1 vietos ir 3 vieta, informacinių technologijų turnyre, skirtame Kovo 11-osios, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, paminėti – 2 vieta. Dalyvauta respublikinėje technologijų olimpiadoje, gamtos mokslų konkurse „FizasBioCHemis“, prizinių vietų nepelnyta.

Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos 23 prizinės vietos:

14 mokinių dalyvavo respublikiniame pavasario ir rudens edukaciniame konkurse

„Olympis 2019“. 9 mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. 6 mokiniai pateko į geriausiai užduotis atlikusių mokinių dešimtuką rajone.

Pamokos kokybės pažanga

Vykdydama pedagoginių darbuotojų veiklos stebėjimą, administracija stebėjo ir vertino 36 mokytojų pamokas. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 1,9. Stebėta ir vertinta 15 kitų pedagoginių darbuotojų (klasės vadovų, bibliotekininko) veiklų. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius – 1,9.

Dominuojantys stiprieji stebėtų pamokų aspektai: mokinių išmokimo pamokoje stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas, vaizdumo priemonių naudojimas, tobulintina – individualizavimas, diferencijavimas, savivaldis mokymasis. 2019 metais dėmesys skirtas pamokos veiksmingumui, mokymosi paradigmos elementų diegimui pamokose, pamokos įsivertintos pagal susitartus veiksmingos pamokos kriterijus.

Mokytojai, siekdami pajavairinti ugdymo procesą bei motyvuoti mokinius, vedė 94 pamokas netradicinėse aplinkose. Organizuotos 36 edukacinės veiklos kitose aplinkose (edukacinės programos, pažintinės kelionės ir kt.). Vestos 8 integruotos pamokos.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykla organizavo 24 renginius. Renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Įgyvendinti 5 mokyklos lygmens projektai, 5 – Savivaldybės lygmens. Vykdyti 4 šalies lygmens projektai: „Mes rūšiuojame, prisijunk ir tu“, „FAIR PLAY iššūkis“, „Sveikata visus metus“, „BeActive – žaisk kvadrata“. Mokykloje įgyvendinamas projektas „Lyderių laikas 3“. Visi Mokyklos mokiniai dalyvavo ne mažiau, kaip viename projekte.

Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 2018 metais – 10,1, 2019 metais – 6,6 pamokos.

Efektyviausia priemonė pozityviam elgesiui palaikyti buvo bendri 1–4, 5–10 klasių susirinkimai, forumai, kurių metu pasidžiaugiama mokinių pasiekimais, aptariama mokyklos veikla, ieškoma būdų, kaip spęsti iškilusias problemas. Paveikios priemonės: sėkmės istorijų viešinimas Mokyklos svetainėje, mokinių nominavimas renginio „Mokyklos garbė 2019“ metu. Nuo 2019–2020 mokslo metų pradžios Mokykla įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“.

Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijų veiklose, nėra. Savanoriškoje veikloje (akcijos „Maisto bankas“, „Parama gyvūnų namams“, „Pyragų diena“, „Pasidalink“, „Sveikinimas vienišam žmogui“, „Laukiame grįžtančių paukščių“) – dalyvavo 45 proc. mokinių.

Mokinių taryba inicijavo ir įgyvendinto 5 veiklas (Savivaldos diena, nominacijų įteikimas mokytojams renginyje „Mokyklos Garbė 2019“, dvi naktys mokykloje „Kartu smagu“, „Penktadienio vakarai mokykloje“).

Mokinių emocinis saugumas (duomenys iš 2019 m. Įsivertinimo ir pažangos ataskaitos): „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ – 66 proc., „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ – 68 proc., „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ – 58 proc., „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ – 94 proc., 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis – 71,5.

Vykdytos 2 prevencinės programos: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Mokyklos organizuotoje vasaros poilsio programoje „Vasaros pramogos“. Prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Mokinių vertybinių nuostatų formavimui, pilietiškumo ūgties pažangai didžiausią įtaką turėjusios veiklos – socialinio emocinio ugdymo programų „Laikas kartu, „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas (1 savaitinė valanda kiekvienoje klasėje), Kultūros paso edukacinės programos (kiekvienas mokinytis metų eigoje pabuvojo 4–7 edukacinėse veiklose), dalyvavimas motyvaciniam jaunimo festivalyje „VIBELIFT“, savanorystę ugdančios akcijos, dviratininkų žygis „Golgotos keliu“, filmų ir knygos pristatymas „Gulago partizanai“, spektaklių mainai su Kupiškio Povilo Matulionio mokykla ir patyčių problemos aptarimas, akcija „Surask deimančiuką“. Mokinių atsakomybę, aktyvumą, kūrybiškumą, bendruomeniškumą ugdė mokyklos bendruomenės pasirodymai (muzikinė pasaka „Rimti grybų reikalai“ ir muzikinis spektaklis „Pabirę pažymiai“) Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijoje, Kupiškio r. Subačiaus gimnazijoje, Skapiškio kultūros namuose. Muzikiniu pasirodymu „Pabirę pažymiai“ buvo pasveikinti Mokykloje organizuotų metodinių dienų dalyviai.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokyklos veiklos įsivertinimas atliktas, naudojantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016). Stiprieji mokyklos veiklos aspektai: „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Poreikių pažinimas“ (2.1.3), silpnieji „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Pagalba mokiniui“ (2.1.3). Tobulinti pasirinktas aspektas – „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Pagalba mokiniui“ (2.1.3). Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 100 proc. 5–10 kl. mokinių, 76 proc. mokinių tėvų, 100 proc. mokytojų.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui ir tobulinimui naudoti IQES online Lietuva instrumentai, atliktos mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų apklausos, analizuoti mokyklos dokumentai.

Mokytojų ir vadovų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Vykdyta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ sklaida Savivaldybėje. 78,3 proc. mokytojų dalinosi Vaiko individualios pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir informacijos panaudojimo praktine patirtimi. Seminarai vesti Kupiškio r. Šimonių pagrindinėje mokykloje, Kupiškio r. Subačiaus gimnazijoje, Kupiškio meno mokykloje. Patirtimi dalintasi Mokykloje

organizuotoje metodinėje dienoje Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos mokytojams ir vadovams.

Vykdyta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ sklaida ir šalies lygmenyje. 78,3 proc. mokytojų skaitė pranešimus ar dalijosi praktine patirtimi Mokykloje organizuotose metodinėse dienose, kuriose dalyvavo Šiaulių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų, Šiaulių r. Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro, Utenos „Saulės“ gimnazijos mokytojai ir vadovai. Dalyvauta Ugdymo plėtotės centro iniciuotoje parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime.“, pristatant mokyklos Vaiko individualios pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo patirtį.

100 proc. mokytojų geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinių pažangą.

21,1 proc. mokytojų, naudojo IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti.

Vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino 65,9 val. per metus.

Įvairiose Savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose dalyvavo 10 mokytojų.

1 mokytojas parengė ir pristatė pranešimus: „Šventojo Bazilijaus ordinas; Iš liaudies – liaudžiai“, „Žaidybiniai elementai lietuvių kalbos pamokose“, „Aliutės Elenos Markevičiūtės poezija“, 2 mokytojai organizavo praktinę veiklą IT kūrybinėse dirbtuvėse, dailės ir technologijų plenere „Marios šiapus ir anapus“, 1 mokytojas dalyvavo dailės darbų parodoje „Kūrybos erdvės 2019“, 1 mokytojas parengė Rokiškio krašto muziejuje edukacinę programą „Kiškio švelnumėlis“, 1 mokytojas vertėjavo baltarusių delegacijai „Stichijų“ festivalyje, žurnalistų komandai „Steering Story“, 1 mokytojas respublikiniuose konkursuose įvertintas apdovanojimais už puikų dainavimą, 5 mokytojai dalyvavo rajoninėje mokytojų šventėje „Vilčių startai“.

Mokytojų iniciatyva įsigytos ir naudojamos programos „Eduka 1–4 kl., „Mozabook klasė 5–10 kl.“, prasmingai pasinaudota Kultūros paso paslaugomis, pirmą kartą organizuotos akcijos „Pasidalink“, „Pyragų diena“, „Surask deimančiuką“, parengta muzikinė kompozicija „Pabirę pažymiai“, įgyvendinti projektai: „Vasaros pramogos“, „Mes rūšiuojame, prisijunk ir tu“, „FAIR PLAY iššūkis“, „Sveikata visus metus“, „BeActive – žaisk kvadrata“, dalyvauta projekto „Neregėtas Pandėlio dvaras“ kūrybiniuose-praktiniuose mokymuose, dviračių žygyje „Golgotos keliu“, prasmingai paminėta Gedulo ir vilties diena, vykdytos sveikatinimo pamokos Rokiškio baseine, parengta kūrybinių darbų paroda „Nuo žemės lig dangaus“ Skapiškio bažnyčios jubiliejiniams metams.

Mokytojai kolegialiai stebėjo ir vertino 27 pamokas.

Mokyklos direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui (iki 2019-09-01) kartu su Mokyklos komanda vykdė projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ sklaidą savivaldybėje, dalinosi Vaiko individualios pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir informacijos panaudojimo praktine patirtimi. Vadovės rengė seminarų programas ir skaitė pranešimus Kupiškio r. Šimonių

pagrindinėje mokykloje, Kupiškio r. Subačiaus gimnazijoje, Kupiškio meno mokykloje, mokykloje organizavo metodinę dieną Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos mokytojams ir vadovams.

Mokyklos vadovai vykdė projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ sklaidą ir šalies lygmenyje. Skaitė pranešimus ir dalijosi praktine patirtimi Mokykloje organizuotose metodinėse dienose Šiaulių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų mokytojams ir vadovams. Mokyklos patirtį pristatė Ugdymo plėtotės centro inicijuotoje parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime.“

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 225 val. Mokyklos direktorė buvo Mokinių priėmimo į Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigas aprašo rengimo darbo grupės narė, projekto „Lyderių laikas 3“ rajono kūrybinės komandos narė.

Vadovų iniciatyva mokykloje organizuotos 4 metodinės dienos, sėkmingai dalintasi vykdyto projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ įgyta patirtimi, dalyvauta gerosios patirties sklaidos renginyje „Asmeninių projektų įgyvendinimas Subačiaus gimnazijoje“. Inicijuoti mokymai mokytojams pagal LIONS QUEST programas „Raktai į sėkmę“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ (nuo 2019–2020 mokslo metų pradžios visose klasėse pradėtos vykdyti šios programos). Ugdant mokinių vertybines nuostatas, siekiant geresnės mokinių savijautos, prasmingesnio gyvenimo, Mokykloje suburta komanda nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ vykdymui. Vadovų iniciatyva mokiniai dalyvavo motyvaciniame jaunimo festivalyje „VIBELIFT“, inicijuota bendra veikla su Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos mokiniais (spektaklių mainai, patyčių problemos aptarimai, refleksijos; veikla pristatyta „Lyderių laikas 3“ mokymuose Pasvalyje), inicijuoti mokinių, mokytojų, tėvų susirinkimai-diskusijos „Dėl 10 bendruomenės susitarimų“, organizuota bendruomenės šventė Skapiškio kultūros namuose.

Įgyvendinta 82 proc. metiniame veiklos plane numatytų priemonių. Mokykloje veikė 6 nuolatinės darbo grupės ir komandos. Atskiriems darbams atlikti, veikloms įgyvendinti buvo sudaryta 15 laikinų darbo grupių. Tėvų iniciatyva jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams buvo padovanota daug žaislų ir knygų, tėvai aktyviai dalyvavo mokykloje organizuotoje akcijoje „Pyragų diena“, projekte „ABC“ (buvo atskirų veiklų iniciatoriai).

Išskirtinė 2019 metų patirtis ir sėkmė – patirties sklaida (5 kartai savivaldybės, 4 kartai šalies lygmenyje). Patirties sklaidoje dalyvavo dauguma mokytojų, dalindamiesi patirtimi Mokyklos vadovai ir mokytojai tobulino savo bendrąsias ir profesines kompetencijas, Mokykloje sustiprėjo komandinis darbas, išryškėjo vadovų ir mokytojų lyderystės gebėjimai.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	98,6

1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	84
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	401
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	8
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	2
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	11
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	23
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	36
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	1,9
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	15
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,9
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	94
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	8
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	24
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	14
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	10
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	4
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	6,6
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	45
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	6
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	71,5
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	2
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	76
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	100
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	78,3
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	78,3

6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	21,1
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	65,9
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	27
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	2
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	2
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	225
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	0
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	82
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	6
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	3

Sutartinis žymėjimas: ND – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti.

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Mokymo lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	199488	199488	199488
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	3009	3008,85	3008,85
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	0		0
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	292	291,98	291,98
Inform. tech. prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	1032	1031,4	1031,4
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	1579	1579	1579
Darbd. socialinė parama natūra	2.7.3.1.1.1.	219	218,64	218,64
Iš viso:		205619	205617,87	205617,87

Savivaldybės biudžeto lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	102700	102700	102700
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	1575	1549,80	1549,80
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	203	202,18	202,18
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	536	535,72	535,72
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	9299	9298,56	9298,56
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	30	30	30

Materialiojo turto remontas	2.2.1.1.1.15	1000	998,82	998,82
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	450	449,70	449,70
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	15866	14940,79	14940,79
Inform. tech. prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	1298	1297,26	1297,26
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	5393	5393	5393
Socialinė pašalpa natūra	2.7.3.1.1.1	0		0
Iš viso:		138350	137395,83	137395,83

Pajamų įmokų lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1.	210	83,65	83,65
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1.	4	1,21	1,21
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	921	921	921
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	15	15	15
Iš viso:		1150	1020,86	1020,86

Mokyklos direktorė

Birutė Zaborskienė