

KUPIŠKIO R. SKAPIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

2018 metais Kupiškio r. Skapiškio pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas. Įgyvendindama 2018–2020 metų strateginio veiklos plano tikslus, Mokykla vykdė dvi programas: „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ ir „Mokinių asmenybės ūgtį įgalinantis gyvenimas mokykloje“.

Mokykloje dirbo: 2 vadovai – Mokyklos direktorius (darbo stažas 37 metai), direktoriaus pavaduotojas ugdymui (darbo stažas 32 metai); 18 mokytojų: 4 metodininkai (22,2 proc.), 13 vyresniųjų mokytojų (72,2 proc.), 1 neatestuotas (5,6 proc.); bibliotekininkas. 13 mokytojų dirbo pagal pirmaeilių, 5 – pagal antraeilių pareigų darbo sutartis. Nepedagoginių darbuotojų – 9.

2018 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje mokėsi 75 mokiniai: pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 8 vaikai, priešmokyklinio – 4 vaikai, pradinio ugdymo (1–4 klasės) – 18 mokinių, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies (5–8 klasės) – 35 mokiniai, pagrindinio ugdymo antrosios dalies (9–10 klasės) – 10 mokinių.

Mokykloje mokėsi 44,7 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių.

Į Mokyklą buvo vežami maršrutiniu ir mokykliniu autobusais 65,3 proc. mokinių.

Nemokamą maitinimą Mokykloje gavo 43,4 proc. mokinių.

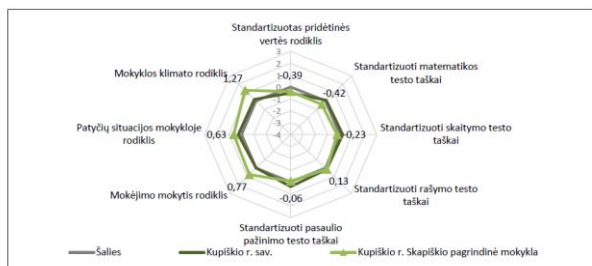
II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

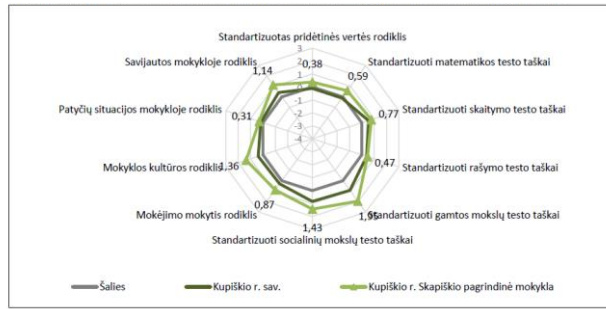
2017–2018 m. m. mokinių pažangumas: 1–4 kl. 100 proc., 5–8 kl. 97,2 proc., 9–10 kl. 100 proc. Bendras Mokyklos mokinių pažangumas – 98,6 proc.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai:

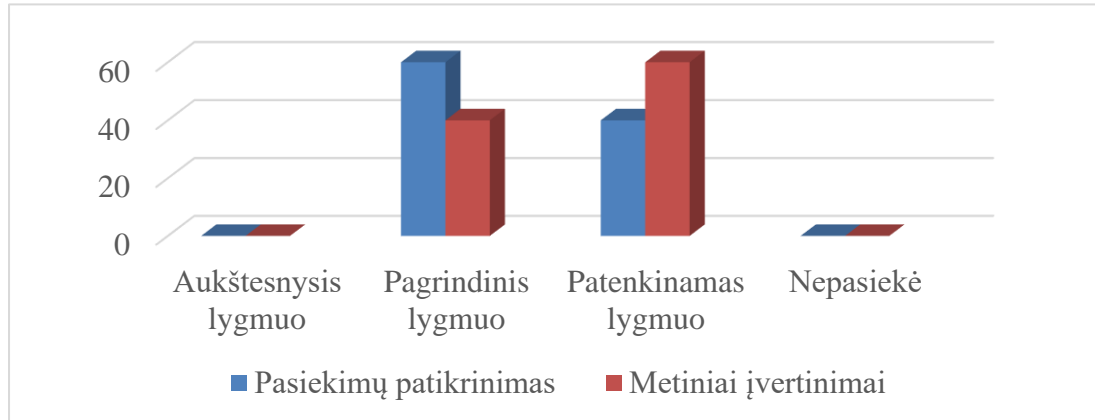
4 klasė:



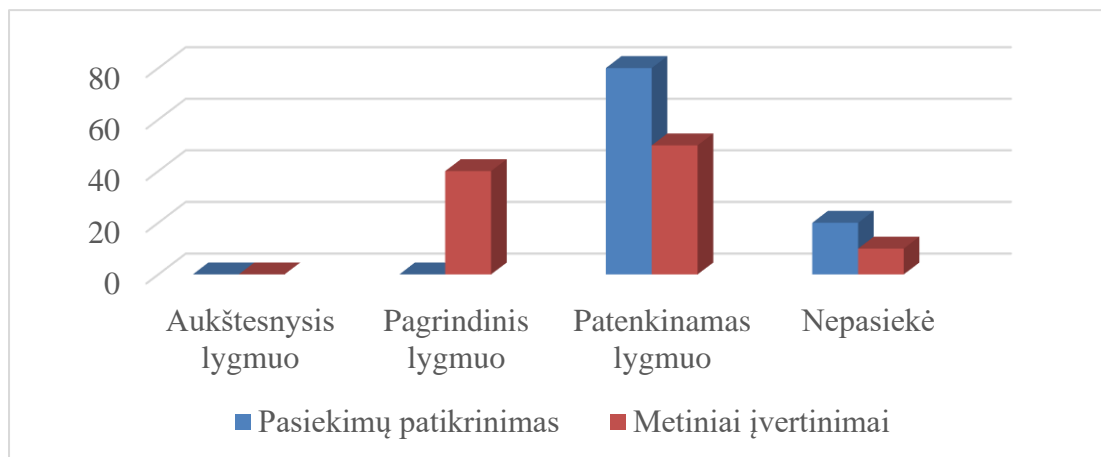
8 klasė:



Lietuvių k. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų ir metinių įvertinimų dermė:



Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų ir metinių įvertinimų dermė:



100 proc. mokinių, baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, brandūs pradiniam ugdymui. 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą. 100 proc. mokinių (1 mokinys po papildomo darbo) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Lyginant 2017 m. ir 2018 m., 11,3 proc. mokinių pagerino nuo 1 iki 3 dalykų metinius įvertinimus ir nei vieno dalyko įvertinimai nekrito, 12,9 proc. mokinių perėjo į aukštesnį mokymosi lygį, 40 proc. sumažėjo mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų (jų skaičius sumažėjo 20 proc.). Lyginant 2016 m. 4 klasės ir 2018 m. tų pačių mokinių 6 klasės rezultatus 45,5 proc., lyginant 2016 m. 6 klasės ir 2018 m. tų pačių mokinių 8 klasės rezultatus 25 proc. pagerino rezultatus (1–2 dalykai įvertinti aukštesniu lygmeniu, nė vienas neįvertintas žemesniu lygmeniu). Teigiami Mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės vidurkiai 6 klasėje – 27,6, 8 klasėje – 28,8.

Pozityviam pasiekimų pokyčiui įtakos turėjo projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ metu sukurta individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema ir sudarytas stebėjimo metu gautos informacijos panaudojimo modelis.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

87,9 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veikloje Mokykloje.

365 kartus mokiniai dalyvavo savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 5 prizinės vietos: meninio skaitymo konkurse 2 ir 3 vietos, mažojo diktanto konkurse dvi 3 vietos, kulinarijame konkurse „Viskas iš pomidorų“ 3 vieta.

Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnyta 10 prizinių vietų: lietuvių gimtosios kalbos dvi 1, 2 ir 3 vietos, gamtos mokslų 1, dvi 3 vietos, technologijų 2 vieta, informacinių technologijų turnyre, skirtame Kovo 11-osios, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, paminėti 1 ir 2 vietos. Dalyvauta Panevėžio krašto 5–9 klasių matematikos olimpiadoje.

Savivaldybės lygmens varžybose pelnyta 22 prizinės vietos: pradinė klasių mokinių žaidynių lengvosios atletikos trikovės varžybos – 2 vieta, pradinė klasių mokinių lengvosios atletikos varžybos „Pradinukai – mažieji olimpiečiai“ – dvi 1 ir dvi 2, krepšinio 3x3 varžybos 3 ir 4 vietos, futbolo 5x5 varžybos 1 ir 3 vietos, stalo teniso varžybos dvi 2-os vietos, pavasario kroso varžybos trys 1-os, 2 ir 3 vietos, kvadrato varžybos 2 vieta, rudens krosas 1 ir 2 vietos, futbolo turnyras socialdemokratų taurei laimėti 3 vieta, Šimonių pagrindinės mokyklos sporto šventė 3 vieta, mažojo futbolo 5x5 varžybos dvi 2 vietos. Šalies lygmens varžybose pelnytų prizinių vietų nėra.

8 mokiniai (18 kartų) dalyvavo respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2018“. Gauti 8 I laipsnio (1 medalis), 4 II laipsnio ir 6 III laipsnio diplomai. 12 mokinių dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. 6 mokiniai pateko į geriausiai užduotis atlikusių mokinių dešimtuką rajone (2, 3, dvi 4, 5, 8 vietos).

Pamokos kokybės pažanga

Vykdydama pedagoginę priežiūrą, administracija stebėjo ir vertino 62 pamokas. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam Mokyklos mokytojui – 3,4. Administracija stebėjo ir vertino kitų Mokyklos pedagoginių darbuotojų 24 veiklas. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius vienam buvo 3,0.

Mokytojai, siekdami kuo efektyviau išnaudoti edukacines erdves, vedė 51 pamoką netradicinėse aplinkose. Organizuotos 27 edukacinės veiklos. Vestos 7 integruotos pamokos.

Dominuojantys stiprieji stebėtų pamokų aspektai: mokinių išmokimo pamokoje stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas, vaizdumo priemonių naudojimas, tobulintina – individualizavimas, diferencijavimas, savivaldis mokymasis.

2018 metais dėmesys skirtas pamokos veiksmingumui, mokymosi paradigmos elementų diegimui pamokose, vertinta pagal susitartus veiksmingos pamokos kriterijus. Pamokose siekta kuo didesnio mokinių išmokimo, apie 90 proc. pamokų buvo į(si)vertinami mokinių pasiekimai ir pažanga.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykla organizavo 23 renginius. Juose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Įgyvendinti 8 projektai Mokyklos lygmens: „Geri darbai Lietuvai“, „Lietuvai – 100!“, „Mokyklos garbė 2018“, „Kai užaugsiu, kuo aš būsiu“, „Klevo lapą vėjas neša“, „Kelias į sveikatos šalį“, „Rūšiuoji – taupai ir investuoji“, miuziklas „Rimti grybų reikalai“. 2 projektai savivaldybės lygmens: „Gera mokykla“, „Šimtmetis dvaruose“, 3 projektai šalies lygmens: „Iniciatyva savivaldybėms“, „Jie garsino Šimonis. Kunigas ir poetas Antanas Strazdas“ (projekte dalyvavo 7 mokyklos iš Kupiškio, Anykščių, Biržų ir Panevėžio rajonų), „Mes rūšiuojame“. Visi mokyklos mokiniai dalyvavo nors viename projekte.

Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 2017 metais – 3,49, 2018 metais – 10,1.

Efektyviausia priemonė pozityviam elgesiui palaikyti buvo bendri 1–4, 5–10 klasių susirinkimai, forumai kurių metu pasidžiaugiama mokinių pasiekimais, aptariama Mokyklos veikla, ieškoma būdų, kaip spęsti iškilusias problemas. Naudingas klasių „Termometro“ analizavimas, priemonių vykdymas, sėkmės istorijų viešinimas Mokyklos svetainėje, mokinių nominavimas „Mokyklos garbė 2018“.

Jaunimo organizacijose (ateitininkai, šauliai) dalyvavo 9,1 proc., savanoriškoje veikloje (akcijos „Parama gyvūnų namams“, „Gal juokinga, bet naudinga“, „Rūšiuoji – taupai ir investuoji“, Gerumo akcija ir kt.) – 75,7 proc. mokinių.

Mokinių taryba inicijavo ir įgyvendinto 8 veiklas: „Draugystės savaitę“, „Širdelių dieną“, dvi naktis Mokykloje „Kartu smagu“, popietes „Laisvalaikis su kino filmu“, akcijas „Parama gyvūnų namams“, „Gal juokinga, bet naudinga“, „Rūšiuoji – taupai ir investuoji“.

Mokinių emocinis saugumas (duomenys iš „Mokinių apklausos NMVA 2018“): „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ – 72 proc., „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaičiau“ – 85 proc., „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ – 85 proc., „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ – 88 proc.

Vykdytos 2 prevencinės programos: „Iveikiame kartu“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Mokykloje vykdytos programos, papildančios bendrąsias programas: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos. Mokyklos pradinių klasių mokiniai dalyvavo socializacijos programoje „Šimtmetis dvaruose“. Prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Mokinių vertybinių nuostatų formavimui, pilietiškumo ūgties pažangai didžiausią įtaką turėjusios veiklos: projektai „Geri darbai Lietuvai“, „Lietuvai – 100!“, pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, „Raktai iš paliktų namų“, Gerumo akcija, „Darom-2018“, mokinių inicijuotos akcijos „Parama gyvūnų namams“, „Gal juokinga, bet naudinga“, „Rūšiuoji – taupai ir investuoji“.

2018 metais išskirtinai pavykę bendruomeniškumo skatinimo renginiai: projektas „Geri darbai Lietuvai“, „Lietuvai – 100!“, miuziklas „Rimti grybų reikalai“, kurie sutelkė visą Mokyklos bendruomenę, ugdė mokinių kūrybiškumą, aktyvumą, atsakomybę.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokyklos veiklos įsivertinimas atliktas, naudojantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016). Stiprieji mokyklos veiklos aspektai: „Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Stebėsenos sistemingumas“ (1.2.2.), silpnieji „Mokinio pasiekimai ir pažanga. Visybiškumas“ (1.2.1.), tobulinti pasirinktas aspektas „Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Pasiekimų ir pažangos pagrindumas“ (1.2.2.). Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 100 proc. 5–10 kl. mokinių, 86,7 proc. mokinių tėvų, 100 proc. mokytojų.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui ir tobulinimui naudoti IQES online Lietuva instrumentai, atliktos mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų apklausos „Pasiekimai“, analizuoti Mokyklos dokumentai.

Mokytojų ir vadovų lyderystės bei kompetencijų pažanga

61, 1 proc. mokytojų skleidė patirtį savivaldybėje pristatydami projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ įvairias veiklas.

50 proc. mokytojų, skleidė patirtį šalyje: pranešimai „Kupiškėnų krašto istorijos pėdsakai – amžininkų lūpose“, „Mano senelių ir prosenelių kaimynai žydai“ respublikinėje konferencijoje „Kupiškio žydų bendruomenės pastatai ir paminklai“, pranešimas „Šventojo Bazilijaus ordinas: iš liaudies – liaudžiai“ respublikinėje Lietuvos mokslo istorikų ir filosofų konferencijoje „SCIENTIA ET HISTORIA – 2018“ edukacinėje sesijoje, dr. A. Vasiliauskienės

knygos „Šventojo Bazilijaus ordinas: iš liaudies – liaudžiai“ pristatymas LR Seime, pranešimas „Vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimas ir informacijos panaudojimas mokymosi pagalbai teikti“ Rokiškio Senamiesčio progimnazijoje, pranešimas „Forumo teatro metodo panaudojimas pamokose“ respublikinėje konferencijoje „Naujų ir netradicinių metodų taikymas pamokose ir neformaliojo švietimo veikloje mokinių mokymosi motyvacijai skatinti ir charakteriui ugdyti“ Šepetos Almos Adamkienės pagrindinėje mokykloje, pranešimas „Spalvotoji grafika“ seminare „Grafikos paslaptys“ Rokiškio rajono Pandėlio gimnazijoje. Mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kelias į vaiko sėkmę“ mokytojų komanda pristatė Mokyklos patirtį vykdant projektą „Iniciatyva savivaldybėms“.

100 proc. mokytojų geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinių pažangą.

33,3 proc. mokytojų, naudojo IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti.

Vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino 48,8 val. per metus.

Įvairiose Savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose dalyvavo 13 mokytojų: 17 kartų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų vertinimo grupėse, 5 kartus olimpiadų užduočių vertinimo grupėse, 1 kartą rajoninio pasakų konkurso „Kuriu pasaką Lietuvai“ vertinimo komisijoje, 1 kartą epistolinio rašinio vertinimo grupėje, 5 kartus brandos egzaminų vykdymo grupėse, 3 kartus užduočių lietuvių kalbos ir gamtos mokslų olimpiadoms sudaryme, 1 kartą rajoninio piešinių konkurso „Kyšis – ne atlygis už gerą darbą, o atlygis už blogą darbą. Aš nepalaikau kyšininkų mano tėvynėje“ kūrybinių darbų vertinimo komisijoje (komisijos pirmininkas), 5 kartus teisėjavo sporto varžybose. Šalies lygmens – 2 mokytojai: 1 mokytoja Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiados užduočių vertinimo komisijoje, 1 mokytoja fizikos valstybinio brandos egzamino kandidatų elektroniniame vertinime.

Mokytojų iniciatyva sukurtas video filmas rajoniniam konkursui „Gera mokykla 2017“, respublikinei mokslinei-praktinei konferencijai „Kelias į vaiko sėkmę“ parengtas video filmas, stendinė medžiaga, miuziklas „Rimti grybų reikalai“. Visus metus rengtos mokinių kūrybinių darbų parodos, surengtos 2 personalinės parodos, sukurta erdvė pradinių klasių gamtos pažinimo pamokoms, įsijungta į respublikinį projektą „Jie garsino Šimonis. Kunigas ir poetas Antanas Strazdas“, parengtas ir įvykdytas projektas „Lietuvai – 100!“, „Šimtmetis dvaruose“, inicijuotos netradicinės dienos: „Rūšiuok. Nesiožiuk“, diena su krašto apsaugos savanoriais, socialinės-pilietinės veiklos, akcijos „Gerasis lašelis“, „Diena be cigaretės. Aš galiu. Ar tu gali?“, „Raktai iš paliktų namų“.

Mokytojai kolegialiai stebėjo ir vertino 28 pamokas.

Mokyklos direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui patirtimi apie Skapiškio pagrindinės mokyklos tarpinius projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ įgyvendintų priemonių

rezultatus, efektyviausias veiklas dalinosi Kupiškio rajono savivaldybėje, Švietimo ir mokslo ministerijoje, projektą „Iniciatyva savivaldybėms“ vykdančiose mokyklose.

Rokiškio Senamiesčio progimnazijoje mokyklos vadovai kartu su mokytojų komanda vedė seminarą „Vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimas ir informacijos panaudojimas mokymosi pagalbai teikti“.

Mokyklos direktorė respublikinėje Lietuvos mokslo istorikų ir filosofų konferencijos „SCIENTIA ET HISTORIA – 2018“ edukacinėje sesijoje pristatė pranešimą „Pilietinio sąmoningumo ir vertybinių nuostatų ugdymas Skapiškio pagrindinėje mokykloje“. Konferencija organizuota Skapiškio pagrindinėje mokykloje.

Mokykloje lankėsi FranklinCovey Lietuva ekspertas Rytis Juozapavičius, kuris domėjosi švieslenčių panaudojimu visais lygmenimis (administracija, mokytojai, mokiniai) ir teigė, kad „labai aiškiai Mokykloje pasimatė 4 esminiai lyderystės principai pagal FranklinCovey“ ir savo mokymus apie lyderystę papildė atveju iš Skapiškio mokyklos.

Mokyklos vadovai iniciavo ir patys rengė medžiagą leidiniui „Kelių į vaiko sėkmę ieškant“, buvo lyderiai, ruošiantis respublikinei mokslinei-praktinei konferencijai „Kelias į vaiko sėkmę“. Konferencijoje kartu su Mokyklos komanda pristatė Mokyklos patirtį, padėjusią siekti kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos ir sėkmės.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 76,5.

Vadovų iniciatyva organizuoti 2 seminarai: „Šiuolaikinės pamokos bruožai“, „Kūrybinės dirbtuvės. Pamokos veiksmingumas“.

Mokyklos direktoriaus pavaduotojos iniciatyva vykdamas projektą „Iniciatyva savivaldybėms“ sistemingai pildyta mokinių individualios pažangos švieslentė, sėkmingai įgyvendintas mokymosi pagalbos mokiniui modelis.

Įrengta netradicinė ugdymo aplinka – kilnojama lauko klasė, erdvė pradinių klasių gamtos pažinimo pamokoms.

Įgyvendinta 85 proc. metiniame veiklos plane numatytų priemonių.

Mokykloje veikė 6 darbo grupės ir komandos, kurių veikla darė įtaką Mokyklos pažangai.

Tėvų siūlymu įsteigta pinigine premija puikiai besimokančiam ir aktyviam, pilietiškam mokiniui (premią įteikta renginyje „Mokyklos garbė 2018“).

Vykdamas Švietimo mainų paramos fondo ir Švietimo ir mokslo ministerijos projektą „Iniciatyva savivaldybėms“, Mokykloje sustiprėjo komandinis darbas, išryškėjo vadovų ir mokytojų lyderystės gebėjimai, patobulintos ugdymo proceso organizavimo ir mokinių pažangos vertinimo kompetencijos, vykdytos originalios bendruomenės telkimo iniciatyvos. Projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ baigiamojoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kelias į vaikų širdį“

pasidalinome išskirtine projekto metu įgyta patirtimi, praktikoje pritaikytais metodais, kurie padėjo siekti vaiko sėkmės ir pažangos. Mokyklai buvo įteikta Švietimo ir mokslo ministerijos padėka už aktyvų įsitraukimą į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Švietimo mainų paramos fondo projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ veiklas 2016–2018 m., už vaiko individualios pažangos sistemos veiksmingą įdiegimą, didžiausią mokinių padarytą akademinę pažangą ir visos Mokyklos bendruomenės kūrybiškumą. 2018 metai Mokyklai buvo sėkmės ir pažangos metai: Skapiškio pagrindinė mokykla tapo rajoninio konkurso „Gera mokykla 2017“ nugalėtoja.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	98,6
1.2. Vienam mokiniui tenkantis laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	87,9
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	365
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	5
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	10
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	22
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	62
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	3,4
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	24
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	3,0
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	51
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	7
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	23
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	13
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	8
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	3

4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	10,1
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	75,7
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	8
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	82,5
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	2
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	86,7
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	100
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	61,1
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	50
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	33,3
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	48,8
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	28
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	2
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	2
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	76,5
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	2
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	85
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	6
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	1

Sutartinis žymėjimas: ND – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti.

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Mokymo lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	149713	149712,89	149712,89
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	45672	45762	45762
Komandiruočių	2.2.1.1.1.11	147	146,88	146,88
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	549	548,53	548,53
Inform.tech.prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	849	848,25	848,25
Ūkinis invent. (prekės,knygos,inv.)	2.2.1.1.1.23	1554	1553,94	1553,94

Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	128	127,40	127,40
Socialinė pašalpa natūra	2.7.3.1.1.1.	194	193,48	193,48
Kitos mašinos ir įrengimai	3.1.1.3.1.2.	3400	3400	3400
Iš viso:		202296	202293,37	202293,37

Savivaldybės biudžeto lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	64160	61535,04	61535,04
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	19220	18776,88	18776,88
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	234	233,96	233,96
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	504	503,60	503,60
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	12413	12412,77	12412,77
Apranga ir patalynė	2.2.1.1.1.07	50	49,15	49,15
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	100	96,19	96,19
Ilgalaikio turto ein. remontas	2.2.1.1.1.15	1418	1417,46	1417,46
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	68	67,90	67,90
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	15890	15890	15890
Ūkinis inventorių	2.2.1.1.1.23	677	677	677
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	5229	5228,83	5228,83
Socialinė pašalpa natūra	2.7.3.1.1.1	93	93	93
Iš viso:		120400	117325,36	117325,36

Pajamų įmokų lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1.	185	131,08	131,08
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1.	55	39,95	39,95
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	960	889,99	887,99
Iš viso:		1200	10529,02	1059,02

Mokyklos direktorė

Birutė Zaborskienė