

**KUPIŠKIO R. SKAPIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO
2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I SKYRIUS

IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

2016 metais mokykla vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Įgyvendinant strateginius tikslus, buvo vykdomos keturios programos: Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, Vertybių diegimas ir asmenybės brandos stiprinimas, Mokyklos kultūros vystymas ir puoselėjimas, Mokyklos vadyba, skatinanti lyderystę ir profesinį tobulėjimą.

Mokykloje dirbo 3 vadovai – mokyklos direktorius (3 vadybos kvalifikacinė kategorija, darbo stažas 35 metai), direktoriaus pavaduotojas ugdymui (3 vadybos kvalifikacinė kategorija, darbo stažas 30 metų), direktoriaus pavaduotojas ūkiui (darbo stažas 26 metai), 20 mokytojų: 4 metodininkai (20 proc.), 14 vyresniųjų mokytojų (70 proc.), 2 neatestuoti (10 proc.), 2 vyresnieji specialistai (specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas), bibliotekininkas. 14 mokytojų dirbo pagal pirmaeilį, 6 – pagal antraeilį pareigų darbo sutartis. Nepedagoginių darbuotojų – 11.

Mokykloje mokėsi 110 mokinių. Pagal ikimokyklinio ugdymo programas buvo ugdomi 7 vaikai, pagal priešmokyklinio – 3, pagal pradinio ugdymo programas buvo mokomi 32, pagal pagrindinio ugdymo I pakopos – 40, pagrindinio ugdymo II pakopos – 28 mokiniai, 40 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Į mokyklą buvo pavežami maršrutiniu ir mokykliniu autobusais 76 mokiniai (69 proc.). Nemokamą maitinimą mokykloje gavo 49 mokiniai (49 proc.).

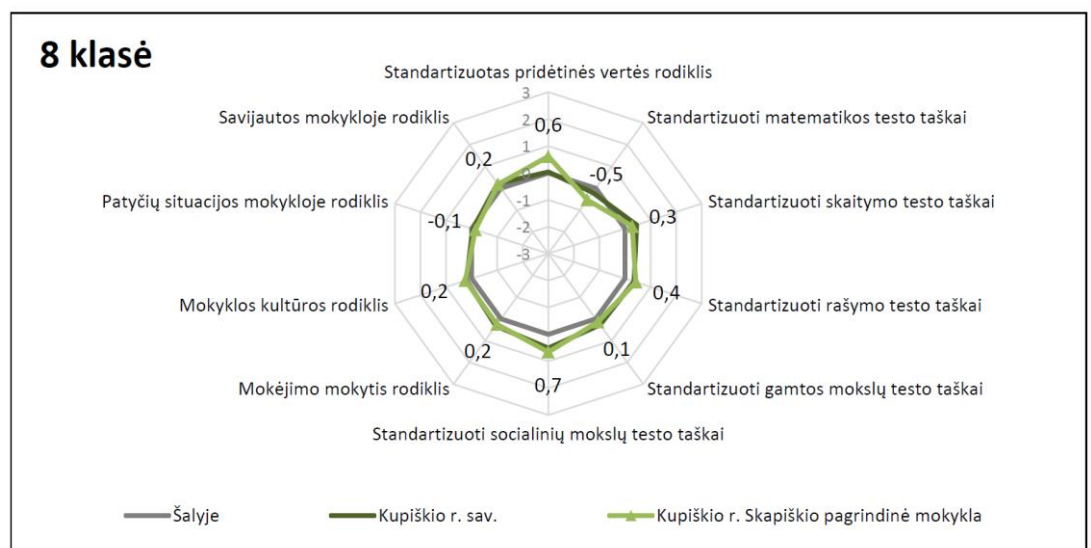
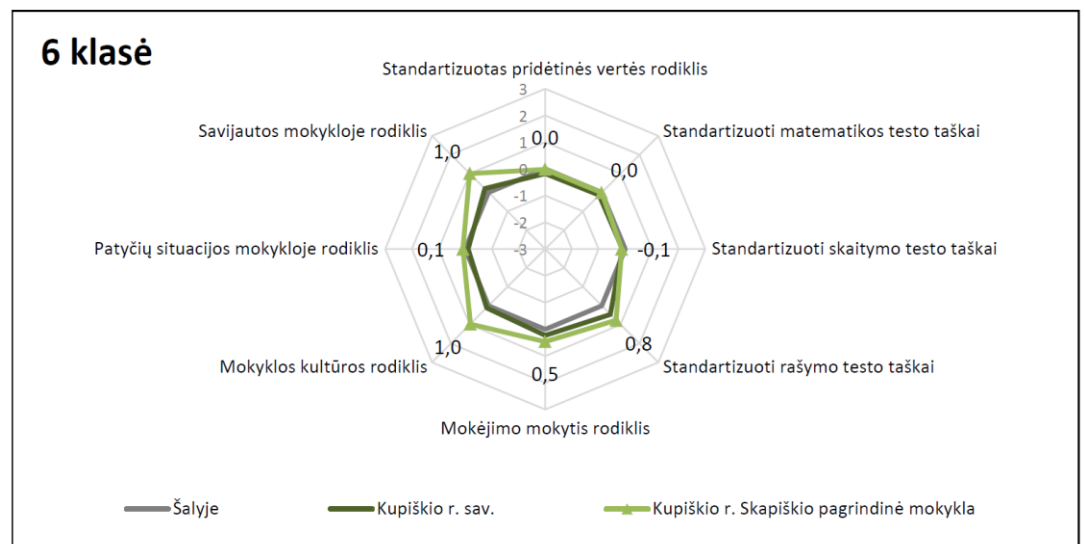
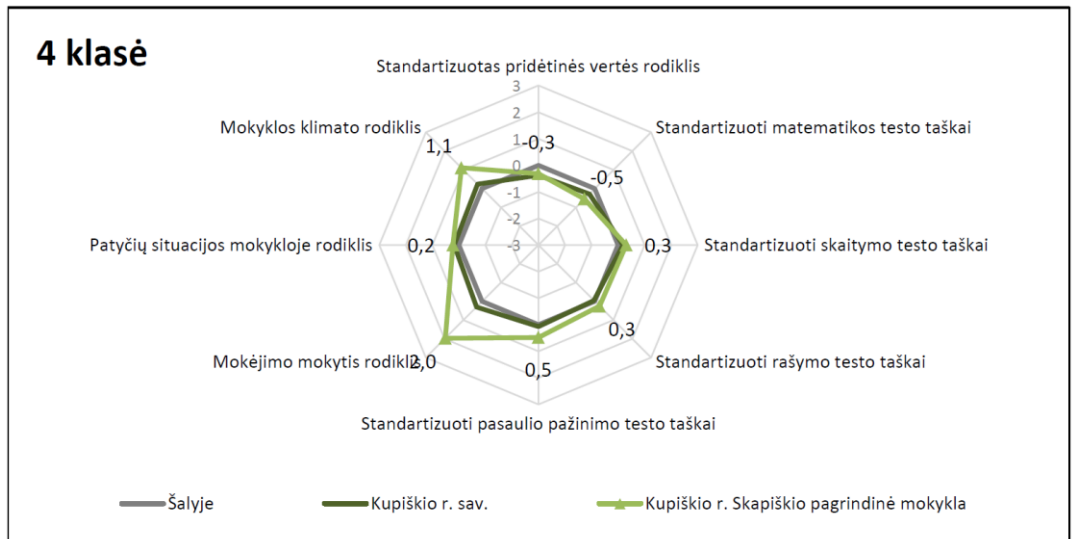
II SKYRIUS

VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

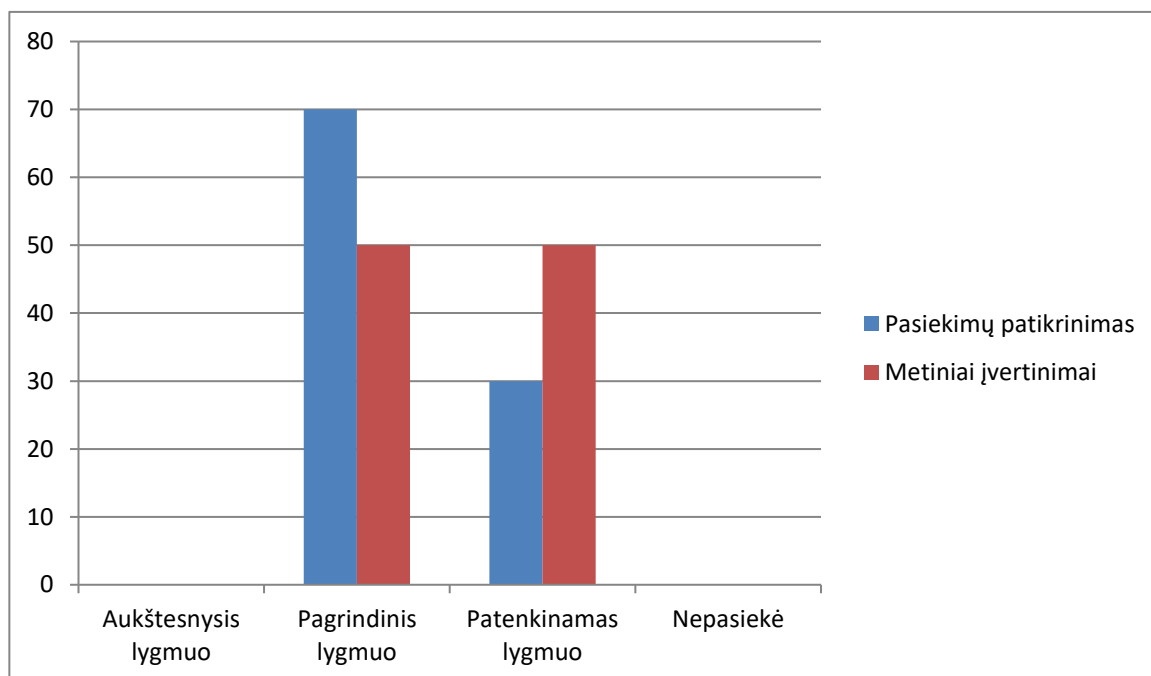
2015–2016 m. m. mokinių pažangumas: 1–4 kl. 100 proc., 5–8 kl. 95,8 proc., 9–10 kl. 100 proc.

Standartizuotų testų rezultatai:

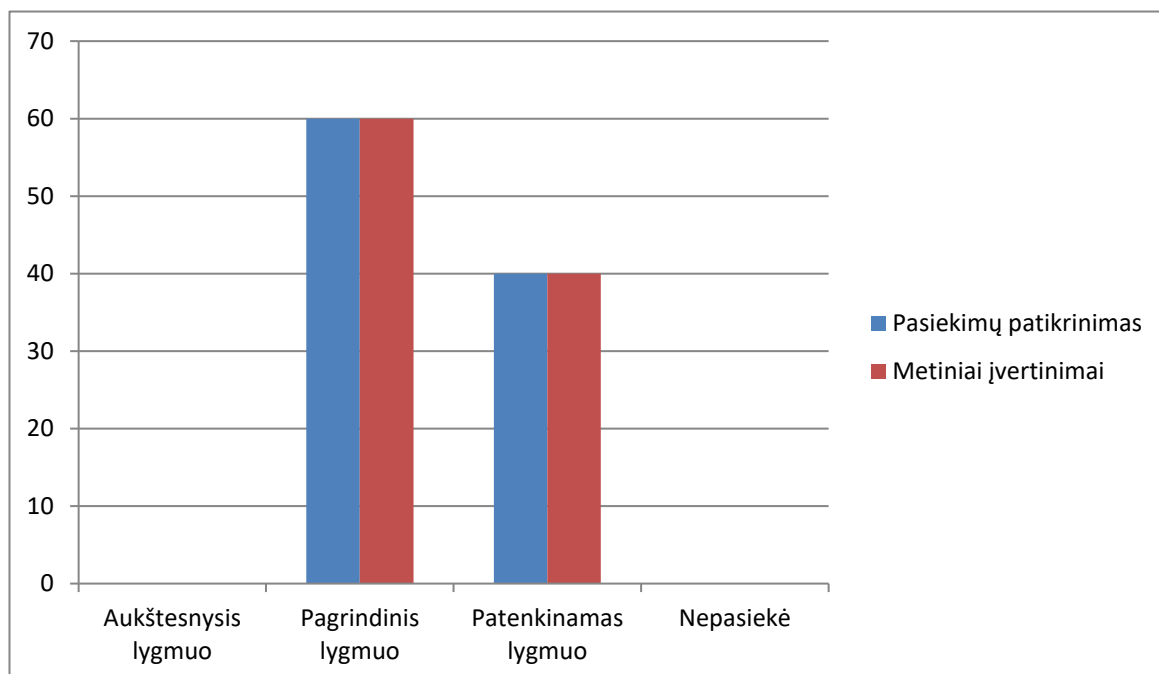


4 ir 6 klasės pridėtinės vertės rodikliai parodė, kad išnaudotos ne visos mokinių galimybės, siekiant aukštesnių rezultatų. 8 klasės pridėtinės vertės rodiklis rodo, kad mūsų mokyklos mokiniai su tos pačios socialinės ir ekonominės aplinkos mokiniais pasiekė aukštesnių rezultatų, negu vidutiniškai kitos šalies mokyklos.

Lietuvių k. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų ir metinių įvertinimų dermė:



Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų ir metinių įvertinimų dermė:



100 proc. mokinių, baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, brandūs pradiniam ugdymui, 100 proc. mokinių įgijo pradinį ir 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Lyginant 2015 m. ir 2016 m., 11,7 proc. dalykų pažymys pakilo, 65,7 proc. – rezultatas nepasikeitė, 22,6 proc. dalykų įvertinimai mažesni. 0,9 proc. padaugėjo mokinių,

pasiekusių aukščiausią ir 5,2 proc. – patenkinamą lygmenį, 6,1 proc. sumažėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygmenį. Nepasiekusių nepatenkinamo lygmens mokinių nesikeitė – 1,7 proc. Mokyklos mokinių pažangumas 98,3 proc.

Mokykla dalyvavo projekte „Iniciatyva savivaldybėms“. Parengtas 2017–2018 metų planas, numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. Numatytos dvi priemonės: individualios mokinių pažangos stebėsenos sistemos taikymas ir mokytojų kompetencijų tobulinimas, siekiant didinti pamokų veiksmingumą.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

99,1 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veikloje mokykloje.

554 kartus mokiniai dalyvavo savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.

Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 3 prizinės vietos: meninio skaitymo konkursas 3 vieta, kulinarinis konkursas „Viskas iš burokėlių“ – 1 vieta, Jaunųjų miško bičiulių būrelių šventė-konkursas „Ežys“ – 3 vieta.

Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos 8 prizinės vietos: 5–8 klasių gamtos mokslų 2 vieta, lietuvių gimtosios kalbos 1 ir dvi 2 vietos, geografijos 2 vieta, technologijų olimpiada 2 vieta, informacinių technologijų turnyre, skirtame Kovo 11-osios, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti 1 ir 3 vietos.

Savivaldybės lygmens varžybose pelnyta 14 prizinių vietų: rudens kroso varžybos 1, 2 ir 3 vietos, pagrindinių mokyklų kvadrato varžybos 2 vieta, rajono pradinių klasių mokinių lengvosios atletikos varžybos „Pradinukai – mažieji olimpiečiai“ 1 ir 2 vietos, futbolo varžybos rajone 3 vieta, futbolo turnyras 5x5 3 vieta, pagrindinių mokyklų krepšinio varžybos 1 vieta, krepšinio varžybos 3x3 Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje 2 ir 3 vietos, tinklinio turnyras Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos taurei laimėti 1 vieta, pagrindinių mokyklų lengvosios atletikos kroso estafėčių varžybos 1 vieta, futbolo turnyras sporto centro taurei laimėti 2 vieta.

Šalies lygmens varžybose pelnytos 2 prizinės vietos: futbolo turnyras Biržuose Rito Vaigino taurei laimėti 3 vieta, Panevėžio apskrities seniūnijų mokyklų futbolo „Golas“ finalinės varžybos 3 vieta.

25 kartus (9 mokiniai) dalyvauta respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2016“. Gauti 5 I laipsnio (2 medaliai), 4 II laipsnio ir 7 III laipsnio diplomai.

27 kartus (21 mokinys) dalyvauta tarptautiniame įvairių dalykų „Kengūros“ konkurse. Matematikos „Kengūroje“ 3 mokiniai rajono geriausių dešimtuose (1, 2 ir 8 vietos).

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 102 pamokas. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui – 5,1. Administracija stebėjo, vertino 29 kitų

pedagoginių darbuotojų (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų) veiklas, vienam tenka 2,4.

42 pamokos vyko netradicinėse aplinkose. Organizuota 30 edukacinių veiklų. Vestos 5 integruotos pamokos.

Dominuojantys stiprieji stebėtų pamokų aspektai: vaizdumo priemonių naudojimas, palankus mokymuisi mikroklimatas, mokinių įsitraukimo į veiklą skatinimas, tobulintini – diferencijavimas, mokinių vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Pamokose daugiau dėmesio skirta mokinio individualios pažangos vertinimui ir įsivertinimui, išmokimo stebėjimui.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykla organizavo 37 renginius. Juose dalyvavo 100 proc. mokinių. Įgyvendinta 14 projektų. 8 mokyklos lygmens: „Renkuosi ateitį atsakingai“, „Būk saugus“, „Vardan tos Lietuvos!“, „Po Kupiškio kraštą istorijos takais“, „Stabdykime patyčias kartu“, „Vaistinė ant palangės“, „Naktis mokykloje“, „Paragauk Kalėdų“. 2 savivaldybės lygmens projektai: „Atrask ir tobulink save“ su Kupiškio technologijos ir verslo mokykla, „Darbo su rizikos grupės jaunimu kokybės stiprinimas Kupiškyje“ su Kupiškio jaunimo centru. 4 šalies lygmens: „Sveikatiada“, „Mano miestelis be pavojingų atliekų“, „Saulė saulužė“, „Valstybės diena kitaip“ (eTwinning projektai). Projektuose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 2015 metais – 14,8, 2016 metais – 13,4.

Efektyviausia priemonė pozityviam elgesiui palaikyti – grupinės diskusijos, tolimesnių veiksmų numatymas.

Jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje dalyvavo 14,5 proc. mokinių.

Mokinių taryba inicijavo ir įgyvendinto 6 veiklas: Raudonųjų širdelių dieną, „Stabdykime patyčias kartu“, Mokytojų dienos šventę, Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimą, projektą „Naktis mokykloje“, susitikimus su Rokiškio rajono Panemunėlio pagrindinės mokyklos mokiniais.

Mokinių emocinis saugumas (duomenys iš „Mokinių apklausos NMVA 2016“): 1.3. „Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.“ – 73 proc., 1.4. „Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.“ – 61 proc., 1.5. „Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaičiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.“ – 71 proc., 1.6. „Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.“ – 86 proc., 1.7. „Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.“ – 93 proc., 1.8. „Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.“ – 92 proc.

Vykdytos 6 prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“

„Vaivorykštės spalvos“, „Po Kupiškio kraštą istorijos takais“, „Atrask ir tobulink save“ su Kupiškio technologijos ir verslo mokykla, „Darbo su rizikos grupės jaunimu kokybės stiprinimas Kupiškyje“ su Kupiškio jaunimo centru“. Prevencinėse programose dalyvavo 85 proc. mokinių.

Mokykloje vykdytos veiklos rodo, kad mokiniai jaučiasi svarbūs mokykloje, drįsta ir geba išsakyti savo nuomonę, siūlo priemones situacijai gerinti. Svarbu ir tai, kad pavyko mokinius įtraukti į praktinę veiklą, tai vienas iš svarbiausių pažangos aspektų.

Netradicinė diena „Mokomės būti kartu“, Kariuomenės diena kartu su Krašto apsaugos savanoriais, buvusiais mokyklos mokiniais, projektas „Naktis mokykloje“ kartu su Rokiškio rajono Panemunėlio pagrindinės mokyklos mokiniais – svarbiausios, didžiausią įtaką turėjusios mokinių vertybinių nuostatų formavimui, priemonės.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokyklos veiklos įsivertinimas atliktas, naudojantis Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2009).

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai 2.6.2. „Vertinimas kaip ugdymas“, silpnieji – 2.5.2. „Mokymosi veiklos diferencijavimas“, pasirinkti tobulinti – 2.3.4. „Išmokimo stebėjimas“.

Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 98,7 proc. 5–10 kl. mokinių, 95 proc. mokinių tėvų, 100 proc. mokytojų.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui ir tobulinimui naudoti IQES online Lietuva instrumentai, atliktos mokinių, mokinių tėvų apklausos „Mokyklos kultūra 2016“ ir „Ugdymas ir mokymasis“.

Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga

25 proc. mokytojų skleidė patirtį savivaldybėje: „Informacinių technologijų naudojimo įpročiai Skapiškio pagrindinės mokyklos 5–10 klasių mokinių tarpe“ bei „VMA Moodle naudojimas informacinių technologijų pamokose“ (rajono informacinių technologijų mokytojų metodinis būrelis), „Tiriamasis darbas geografijos pamokoje“ (rajono geografijos mokytojų metodinis būrelis), plenere-kūrybinėse dirbtuvėse pristatyta koliažo technika, „Įvairių technikų panaudojimas snaigių kūryboje“ (technologijų „Idėjų mugė“), gamtamokslinėje konferencijoje „Gamta šalia mūsų“ pristatytas projektas „Vaistinė ant palangės“.

15 proc. mokytojų, skleidė patirtį respublikoje: respublikinėje konferencijoje „Keramika Lietuvoje: teorija, praktika ir verslas“ tema: „Keramika vaikų akimis“, metodinėje dienoje „Mano sėkmė ugdymo procese“ Pasvalyje pranešimas „Tikybos pamokos kitaip“, Lietuvos Edukologijos universitete „Technologijų idėjų mugėje“ tema „Netradiciniai rankdarbiai“.

95 proc. mokytojų geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinių pažangą.

30 proc. mokytojų, naudojo IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti.

Vienas mokytojas tobulinimo kvalifikaciją vidutiniškai 43 valandas.

Įvairiose savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose dalyvavo 11 mokytojų: 13 kartų – diagnostinių ir standartizuotų testų vertinimo grupėse (2 iš jų vertinimo grupių pirmininkai), 6 kartus – olimpiadų užduočių vertinimo grupėse, 1 kartą – meninio skaitymo konkurso vertinimo grupėje, 1 kartą – epistolinio rašinio vertinimo grupėje, 5 kartus – brandos egzamino vykdymo grupėse, 1 mokytoja – rajono metodinio būrelio pirmininkė.

2 mokytojai dalyvavo šalies lygmens darbo grupėse, komisijose: 1 mokytoja Šiaurės Lietuvos 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų biologijos olimpiados III-iojo turo vertinimo komisijoje, 1 mokytoja Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiados vertinimo ir Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiados užduočių rengimo grupėje.

Mokytojų iniciatyva organizuotas bendras mokinių, mokytojų, mokyklos darbuotojų ir tėvų renginys-miuziklas „Snieguolės žiemą“, inicijuoti Konsultacijų ir iniciatyvų centro „Tavo laikas“ Visuomenės sveikatos stiprinimo fondo projekto „Prisėsk prie manęs“ užsiėmimai 7, 9 klasių mokiniams, vykdytas bendras projektas su Kupiškio technologijos ir verslo mokykla „Atrask ir tobulink save“, įsijungta į programas „Zipio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, eTwinning projektų „Saulė saulužė“, „Valstybės diena kitaip“ vykdymą.

2 vadovai pristatė pranešimus Kupiškio rajono savivaldybėje: „Mokyklos pasiekimų pokytis nuo 2015 metų ir pasiekimų gerinimo priemonių planas“ (projektas „Iniciatyva savivaldybėms“), mokymuose „Programos eTwinning nauda mokykloms“ skaitytas pranešimas „Tautiškumo ir tarptautiškumo dermė ugdyme“.

2 vadovai Švietimo ir mokslo ministerijoje pristatė Skapiškio pagrindinės mokyklos situacijos analizę (projektas „Iniciatyva savivaldybėms“).

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 59.

1 vadovas dalyvavo darbo Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigoje dirbančio socialinio pedagogo pavyzdiniam pareigybės aprašymui parengti darbo grupėje.

Vadovų iniciatyva įsijungta į Švietimo mainų paramos fondo ir Švietimo ir mokslo ministerijos projektą „Iniciatyva savivaldybėms“, koordinuotos projekto veiklos, dalyvauta tarptautiniame seminare „Tautiškumo ir tarptautiškumo dermė ugdyme“.

Įrengtos 3 netradicinės aplinkos: „Klasė Tau“, lietuvių kalbos, pradinių klasių kabinetuose įrengtos poilsio zonos, žaidimų klasė pradinukams.

Įgyvendinta 91 proc. metiniame veiklos plane numatytų priemonių.

Patobulintos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir duomenų panaudojimo ugdymo procese kompetencijos. Parengti mokymosi pagalbos teikimo ir lankomumo gerinimo priemonių planai. Sustiprinta bendruomeniškumo ir komandinio darbo veikla.

III SKYRIUS

VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

| Rodiklio pavadinimas | Rezultatas |
|---|------------|
| 1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI | |
| 1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.) | 98,6 |
| 1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius | NN |
| 1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.) | 100 |
| 1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.) | 100 |
| 1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.) | 100 |
| 1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.) | NN |
| 2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI | |
| 2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.) | 99,1 |
| 2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius | 554 |
| 2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius | 3 |
| 2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius | 0 |
| 2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius | 8 |
| 2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius | 0 |
| 2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius | 14 |
| 2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius | 2 |
| 3. PAMOKOS KOKYBĖ | |
| 3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius | 102 |
| 3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui | 5,1 |
| 3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius | 29 |
| 3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui | 2,4 |
| 3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius | 42 |
| 3.6. Integruotos pamokos, skaičius | 5 |
| 4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS | |
| 4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius | 37 |
| 4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.) | 100 |
| 4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius | 14 |
| 4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius | 8 |
| 4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius | 4 |
| 4.6. projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) | 100 |
| 4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius | 13,4 |
| 4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.) | 14,5 |
| 4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius | 6 |
| 4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3-4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis | 78,8 |
| 4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius | 6 |
| 4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) | 85 |
| 5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS | |
| 5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) | 98,7 |

| | |
|---|-----|
| 5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.) | 95 |
| 5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavusių mokytojų dalis (proc.) | 100 |
| 6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS | |
| 6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.) | 25 |
| 6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.) | 15 |
| 6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.) | 95 |
| 6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.) | 30 |
| 6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui | 43 |
| 6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius | 0 |
| 6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius | 2 |
| 6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius | 2 |
| 6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui | 59 |
| 6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius | 3 |
| 6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.) | 91 |
| 6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius | 6 |
| 6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius | 0 |

Sutartinis žymėjimas: ND – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti.

IV SKYRIUS
PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Mokinio krepšelio lėšos

| Išlaidų rūšys | Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas | Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas | Finansavimas | Kasinės išlaidos |
|----------------------------------|---|---|--------------|------------------|
| Darbo užmokestis | 2.1.1.1.1.1 | 168485 | 168460,09 | 168460,09 |
| Įnašai socialiniam draudimui | 2.1.2.1.1.1 | 52069 | 52068,7 | 52068,7 |
| Spaudiniai (vadovėliai) | 2.2.1.1.1.08 | 929 | 928,58 | 928,58 |
| Spaudiniai (mok. priem.- knygos) | 2.2.1.1.1.08 | 9 | 8,85 | 8,85 |
| Kitos prekės | 2.2.1.1.1.10 | 13 | 12,26 | 12,26 |
| Komandiruotės | 2.2.1.1.1.11 | 21 | 20,4 | 20,4 |
| Kvalifikacijos kėlimas | 2.2.1.1.1.16 | 542 | 541,1 | 541,1 |
| Kitos paslaugos (piliēt. ugd.) | 2.2.1.1.1.30 | 245 | 244,17 | 244,17 |
| Kitos paslaugos (proforientav.) | 2.2.1.1.1.30 | | | |
| | IKT | 273 | 272,73 | 272,73 |
| Iš viso: | | 222586 | 222556,88 | 222556,88 |

Savivaldybės biudžeto lėšos

| Išlaidų rūšys | Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas | Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas | Finansavimas | Kasinės išlaidos |
|--------------------------------|---|---|--------------|------------------|
| Darbo užmokestis | 2.1.1.1.1.1 | 54465 | 54456,59 | 54456,59 |
| Įnašai socialiniam draudimui | 2.1.2.1.1.1 | 16847 | 16843,53 | 16843,53 |
| Medikamentai | 2.2.1.1.1.02 | 313 | 312,36 | 312,36 |
| Ryšiai | 2.2.1.1.1.05 | 610 | 609,57 | 609,57 |
| Transporto išlaikymas | 2.2.1.1.1.06 | 10487 | 10486,87 | 10486,87 |
| Spaudiniai | 2.2.1.1.1.08 | 49 | 48,82 | 48,82 |
| Kitos prekės | 2.2.1.1.1.10 | 3225 | 3224,78 | 3224,78 |
| Komandiruotės | 2.2.1.1.1.11 | 93 | 92,4 | 92,4 |
| Ilgalaikio turto ein. remontas | 2.2.1.1.1.15 | 1293 | 1292,49 | 1292,49 |
| Kvalifikacijos kėlimas | 2.2.1.1.1.16 | 100 | 64,35 | 64,35 |
| Komunalinės paslaugos | 2.2.1.1.1.20 | 15684 | 15682,48 | 15682,48 |
| Kitos paslaugos | 2.2.1.1.1.30 | 2669 | 2669 | 2669 |
| Iš viso: | | 105835 | 105783,24 | 105783,24 |

Pajamų įmokų lėšos

| Išlaidų rūšys | Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas | Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas | Finansavimas | Kasinės išlaidos |
|-----------------------|---|---|--------------|------------------|
| Transporto išlaikymas | 2.2.1.1.1.06 | 1500 | 497,65 | 497,65 |
| Kitos prekės | 2.2.1.1.1.10 | 50 | | 0 |
| Iš viso: | | 1550 | 497,65 | 497,65 |

Gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. gauta 493,75 Eur.

Mokyklos direktorė

Birutė Zaborskienė