

**KUPIŠKIO R. SKAPIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO
2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I SKYRIUS

IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

2015 metais mokykla vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Įgyvendinant strateginius tikslus, buvo vykdomos keturios programos: Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, Vertybių diegimas ir asmenybės brandos stiprinimas, Mokyklos kultūros vystymas ir puoselėjimas, Mokyklos vadyba, skatinanti lyderystę ir profesinį tobulėjimą.

Mokykloje dirbo: 3 vadovai – mokyklos direktorius (3 vadybinė kategorija, darbo stažas 34 metai), direktoriaus pavaduotojas ugdymui (3 vadybinė kategorija, darbo stažas 29 metai), direktoriaus pavaduotojas ūkiui (darbo stažas 25 metai); 22 mokytojai: 7 metodininkai (31,8 proc.), 14 vyresniųjų mokytojų (63,7 proc.), 1 neatestuotas (4,5 proc.); 2 vyresnieji specialistai (specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas), bibliotekininkas. 16 mokytojų dirbo pagal pirmaeilių, 6 – pagal antraeilių pareigų darbo sutartis. Nepedagoginių darbuotojų – 11.

Mokykloje mokėsi 116 mokinių. Pagal ikimokyklinio ugdymo programas buvo ugdomi 4 vaikai, pagal priešmokyklinio – 2, pagal pradinio ugdymo programas buvo mokomi 38, pagal pagrindinio ugdymo I pakopos – 45, pagrindinio ugdymo II pakopos – 27 mokiniai. 44,4 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Į mokyklą pavežami maršrutiniu ir mokykliniu autobusais 76 mokiniai (66 proc.). Nemokamą maitinimą mokykloje gavo 66 mokiniai (55 proc.).

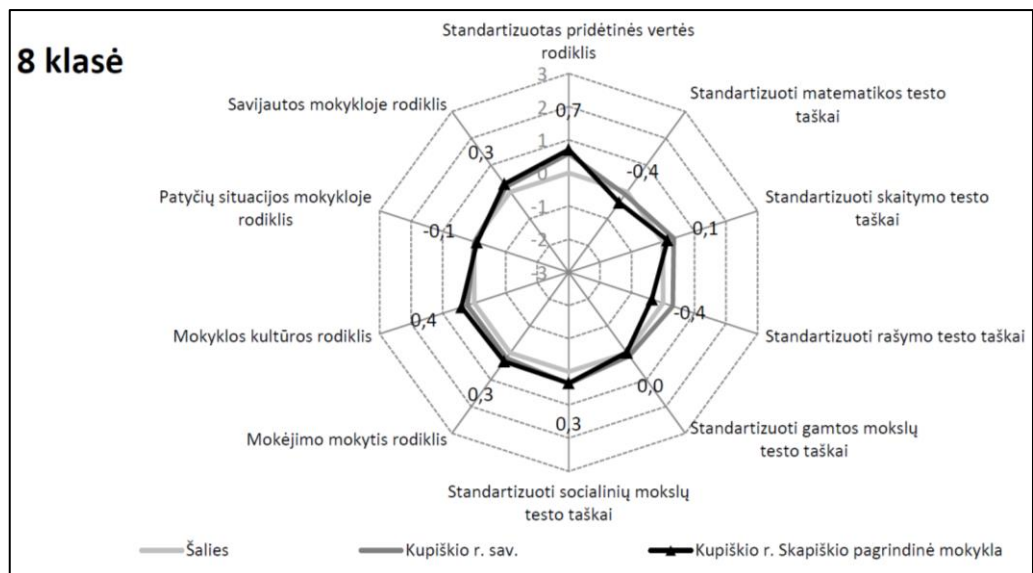
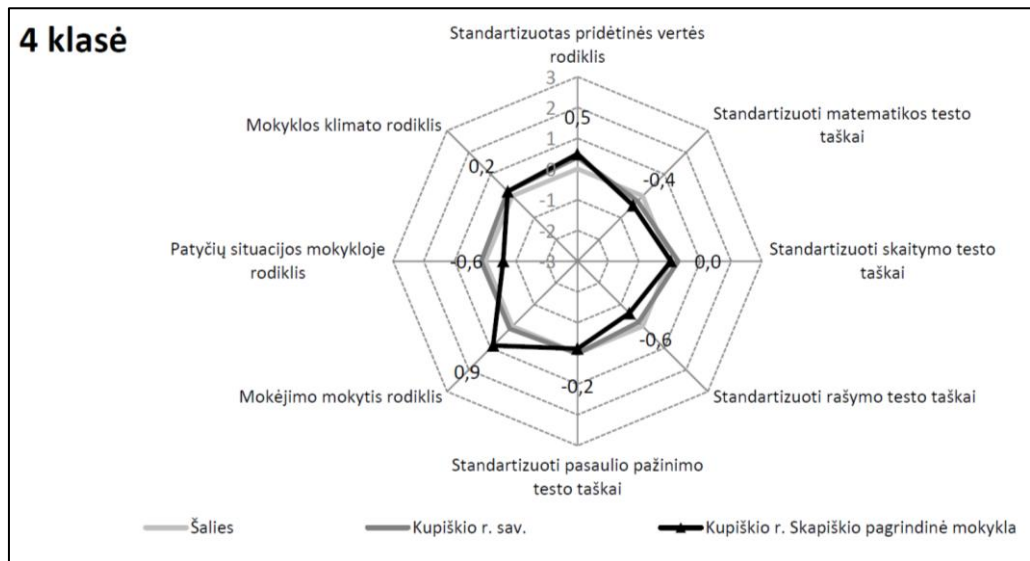
II SKYRIUS

VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

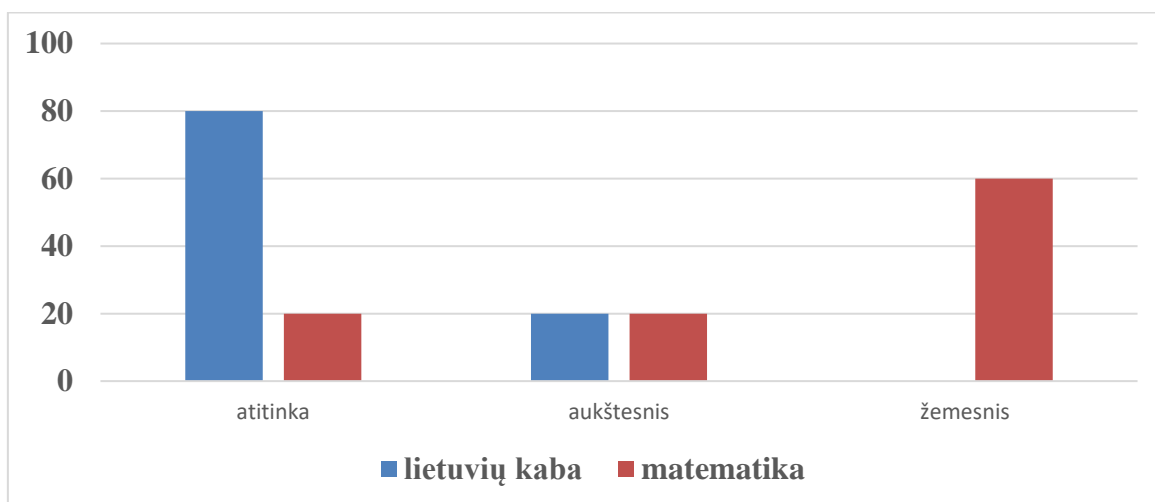
2014 – 2015 m. m. mokinių pažangumas: 1-4 kl. – 97,4 proc., 5-8 kl. – 98,2 proc., 9-10 kl. – 100 proc.

Standartizuotų testų rezultatai:



4 ir 8 klasių standartizuotų testų pridėtinės vertės rodikliai teigiami (0,5 – 4 kl., 0,7 – 8 kl.). 4 ir 8 klasių pridėtinės vertės rodikliai parodė, kad mūsų mokykla su tos pačios socialinės ir ekonominės aplinkos mokiniais pasiekė aukštesnių rezultatų, negu vidutiniškai kitos šalies mokyklos.

PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dėmė pagal pasiekimų lygmenis:



100 proc. mokinių, baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, brandūs pradiniam ugdymui, 100 proc. mokinių įgijo pradinį ir 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Lyginant 2014 m. ir 2015 m. rezultatus 20,8 proc. mokinių dalykų pažymys pakilo, 68,9 proc. – rezultatas nepasikeitė, 10,3 proc. mokinių dalykų įvertinimai mažesni. 9,2 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių aukščiausią ir pagrindinį lygmenį, 6,2 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens.

Mokykloje sukurta mokinio individualios mokymosi pažangos stebėjimo sistema. Vertinamas ir įsivertinamas užduočių atlikimas, veikla skirtinguose pamokos etapuose. Analizuojami mėnesio vertinimo rezultatai, aptariama su klasės auklėtoja, tėvais, pildomas vaiko individualios pažangos lapas, reflektuojama. Analizuojami pusmečio įvertinimo rezultatai, pildomas individualios pažangos lapas, reflektuojama, rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje, tėvų susirinkimuose, mokinių susirinkime. Kiekvieną mėnesį vyksta klasės valandėlės mokymosi klausimu. Organizuojami trišaliai pokalbiai „Mokykla-mokinys-tėvai“ su mokiniais, turinčiais mokymosi problemų. Atliekami pagrindinio ugdymo pasiekimų bandomieji patikrinimai ir aptarimai, baigiamieji pradinė klasių mokinių pasiekimų patikrinimai ir aptarimai, standartizuotų testų 4 ir 8 klasėse rezultatų analizė įvairiais pjūviais, dėmė su metiniais įvertinimais, stebima penktokų perėjimo į pagrindinio ugdymo pakopą adaptacija ir aptariami pasiekimų pokyčiai.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

100 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veikloje mokykloje.

564 kartus mokiniai dalyvavo savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.

Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 5 prizinės vietos: pradinė klasių mokinių „Šviesoforo“ varžybos – 1-oji vieta, meninio skaitymo konkursas – 2-oji vieta, 4 kl.

mokinių diktantas – 3-ioji vieta, jaunųjų miško bičiulių būrelių konkursas „Drebulė“ – dvi 3-iosios vietos.

Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnyta 10 prizinių vietų: rusų k. 10 kl. – 3-ioji vieta, dailės 8 kl. – 2-oji ir 3-ioji vietos, gamtos mokslų (5-8 klasių): 5 kl. – 1-oji vieta, 8 kl. fizika – 2-oji vieta, 8 kl. chemija – 3-ioji vieta, lietuvių kalbos 7 kl. – 3-ioji vieta, 8 kl. – 2-oji vieta, informacinių technologijų turnyras, skirtas kovo 11 osios, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti 6 kl. – 2-oji vieta, 9 kl. – 3-ioji vieta.

Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos 25 prizinės vietos: „Naktinis krepšinis“ Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje – 3-ioji vieta, lengvosios atletikos kroso estafetės – 1-oji vieta, lengvosios atletikos keturkovė – 1-oji ir 2-oji vietos, pavasario kroso individualiose varžybos – dvi 1-osios vietos, keturios 2-osios vietos ir trys 3-iosios vietos, 3-4 kl. mokinių spartakiada – 3-ioji vieta, rudens krosas – 1-oji, keturios 2-osios ir dvi 3-iosios vietos, futbolo lygos rungtynės – 2-oji vieta, salės futbolo taurės varžybos – 1-oji vieta, turnyras „Vietoj gatvės – futbolas“ – 1-oji vieta, rajono 5-6 kl. mokinių kvadrato varžybos – 3-ioji vieta.

Šalies lygmens varžybose pelnytos 2 prizinės vietos: Lietuvos seniūnijų mokyklų futbolo žaidynių „Golas!“ Panevėžio apskrities finalinės varžybos – 1-oji vieta, futbolo turnyras Policijos dienai paminėti – 1-oji vieta.

16 mokinių dalyvavo respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“. Gauti diplomai: vienas I laipsnio, keturi II laipsnio ir keturi III laipsnio. 55 mokiniai dalyvavo tarptautiniame įvairių dalykų „Kengūros“ konkurse. Gautos trys auksinės, dvi sidabrinės ir viena oranžinė „Kengūros“.

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 46 pamokas. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui – 1,9. Administracija stebėjo, vertino 23 kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų) veiklas, vienam tenka 1,8.

41 pamoka vyko netradicinėse aplinkose: 7 edukacinės pamokos: du kartus Kupiškyje „Laisvės pamoka“ ir „Mūsų Kupiškis“, du kartus Uoginiuose „A. Petrausko gryčia duona kvepia“, Šimonių girioje, Obelių spirito varykloje ir kooperatinėje bendrovėje „SV Obeliai“ „Gamyba gyvai“, pilietiškumo pamoka Vilniuje, Lietuvos Respublikos Seime „Seimo funkcijos“. Pamokos vyko miestelio teritorijoje, įstaigose, mokyklos parke, informacinių technologijų, technologijų kabinetuose, mokyklos muziejuje, bibliotekoje–skaitykloje, bažnyčioje.

Vesta 10 integruotų pamokų: 3 pamokos pasaulio pažinimo-dailės-technologijų, istorijos-lietuvių k. nuotolinė pamoka su Kauno muziejumi, fizikos-žmogaus saugos, lietuvių k.-dailės, 3 pamokos dailės-informacinių technologijų, kūno kultūros-matematikos.

Dominuojantys stiprieji stebėtų pamokų aspektai: vaizdumo priemonių naudojimas, palankus mokymuisi mikroklimatas, aiškumas, tobulintini – uždavinio formulavimas ir susiejimas su pamokos rezultatu, mokinių vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Pamokose daugiau naudojamos informacinės technologijos, įvairios mokymosi svetainės, atlikta apklausa „Pamokos kokybė“.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykla organizavo 42 renginius: „Diena su ugniagesiais gelbėtojais“ , „Diena su Krašto savanoriais“, Žiemos sporto šventė, „Kalėdos“, „Vaikų Velykėlės“, „Mokyklos Garbė 2015“ ir kt. Juose dalyvavo 100 proc. mokinių. Įgyvendita 13 projektų. 9 mokyklos lygmens: „Renkuosi ateitį atsakingai“, „Būk saugus“, „Lietuvai – 25!“, „Stabdykime patyčias kartu“, „Daina mamai“, „Kartu su dr. A. Vasiliauskiene“, „Rudenėlį palydint“, „Kraujas gyvybės vardan“, „Naktis mokykloje“ ir 4 šalies lygmens: „Mokiniai renka merą“, „Auk kitaip“, „Sveikatiada“, „Mano miestelis be pavojingų atliekų“. Projektuose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 2013-2014 m. m. – 34,9, 2014-2015 m.m. – 14,8.

Efektyviausia priemonė pozityviam elgesiui palaikyti – klasės ir bendri susirinkimai penktadieniais.

Jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje dalyvavo 16,4 proc. mokinių (Ateitininkai – „Maisto bankas“).

Mokinių taryba inicijavo ir įgyvendinto 8 veiklas: „Geriausiai lankančios klasės“ konkursą, Raudonųjų širdelių dieną, Sveikatingumo dieną su Modestu Puiše , Savaitę be patyčių, Mokytojų dienos šventę, susitikimą su Rokiškio sveikatos biuro specialistais, Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimą, projektą „Naktis mokykloje“. Mokinių iniciatyva įrengtos šiukšlių dėžės prie naujai įrengtos sporto aikštės, tvarkyta miestelio bažnyčia.

Mokinių emocinis saugumas (duomenys iš „Mokinių apklausos NMVA 2015“): 1.3. – 71 proc., 1.4. – 53 proc., 1.5. – 72 proc., 1.6. – 90 proc., 1.7. – 94 proc., 1.8. – 83 proc.

Vykdytos 3 prevencinės programos: „Linas“, „Linksmasis traukinukas“ ir „Sporto aistruoliai“. Prevencinėse programose dalyvavo 48 proc. mokinių.

Įprasminant Lietuvai svarbias ir įsimintinas datas buvo vykdytas projektas „Lietuvai-25!“. Ugdant mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumą organizuotos įvairios akcijos, susitikimai: „Neužmirštuolė“, „Ilgesio pieva“, „Tolerancijos gėlė“, „Išlaisvinkime miškus nuo šiukšlių“, „Maisto bankas“, „Sveikinimas vienišam žmogui“, „Darom 2015“, „Mano mokykla ir aš“ ir kt. Mokykloje vykdytos veiklos rodo, kad mokiniai jaučiasi svarbūs mokykloje, drįsta ir geba išsakyti savo nuomonę, siūlo priemones situacijai gerinti. Svarbu ir tai, kad pavyko mokinius įtraukti į praktinę veiklą, tai vienas iš svarbiausių pažangos aspektų.

Projektai „Lietuvai -25!“, „Mano miestelis be pavojingų atliekų“, mokslo metų baigiamoji šventė „Mokyklos garbė 2015“ – svarbiausios, didžiausią įtaką pažangai turėjusios vykdytos priemonės.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokyklos veiklos įsivertinimui atlikti, naudojantis Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2009).

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai 1.2.1. „Asmenybės raidos lūkesčiai“, silpnieji - 1.1.1. „Vertybės, elgesio normos, principai“, pasirinkti tobulinti - 1.4.3. „Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai“.

Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 100 proc. 5-10 kl. mokinių, 95,8 proc. mokinių tėvų, 96 proc. mokytojų.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui ir tobulinimui naudoti IQES online Lietuva instrumentai, atliktos mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų apklausos „Mokyklos kultūra 2015“ ir „Pamokos kokybė“ bei kai kurių atskirų dalykų mokinių apklausos „Pamokos kokybė“.

Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga

13,6 proc. mokytojų skleidė patirtį savivaldybėje: „Standartizuotų testų rezultatų apžvalga“ (fizikos mokytojų metodinis būrelis), projektas „Pilietis“ (istorijos mokytojų metodinis būrelis), „Projektinė veikla“ (pradinių klasių mokytojų metodinis būrelis).

9,1 proc. mokytojų, skleidė patirtį respublikoje: projektai „Prieskoniniai augalai“ ir „Morkos“ (konferencija „Gamta šalia mūsų“), „Integravimo patirtis ir galimybės lietuvių kalbos pamokose ir projektuose“ (konferencija „Integravimo galimybės lietuvių kalbos pamokose“).

22,7 proc. mokytojų geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinių pažangą.

27,2 proc. mokytojų, naudojo IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti.

Vienas mokytojas tobulinimo kvalifikaciją vidutiniškai 51,8 valandų.

Įvairiose savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose dalyvavo 13 mokytojų: 10 kartų – standartizuotų testų vertinimo grupėse (2 iš jų vertinimo grupių pirmininkai), 6 kartus – olimpiadų užduočių vertinimo grupėse, 1 kartą – mokyklinio brandos egzamino vertinime, 1 kartą – mokyklinio brandos egzamino vykdyme, 1 kartą – rašinių konkurso vertinime, 1 mokytoja – rajono metodinio būrelio pirmininkė, 1 mokytojas – futbolo lygos sekretorius.

2 mokytojai dalyvavo šalies lygmens darbo grupėse, komisijose: 1 mokytoja Šiaurės Lietuvos 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų biologijos olimpiados III turo vertinimo komisijoje, 1 mokytoja lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino vertinimo ir zoninio Meninio skaitymo konkurso komisijoje.

Mokytojų iniciatyva pradėtos rengti kitų mokyklų mokinių dailės darbų parodos

mokykloje, sukurtas video filmas „Linkėjimai Lietuvai“, vykdyti du nauji projektai „Dainuoju Lietuvai“ ir „Daina mamai“, apjungiantys visas klases. Organizuotas pradinių klasių mokinių užimtumas iki išvykimo namo autobusais.

2 vadovai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose: „Būti pilietiškam šaunu“ (konferencija „Bendra mokytojų, tėvų, mokinių atsakomybė - galimybė kurti ir organizuoti drauge“), „Projekto „Saugi mokykla“ indėlis ugdant mokinių bendravimo įgūdžius“ (konferencija „Saugi ir rūpestinga mokymosi aplinka - kelias į vaiko sėkmę“).

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 68.

Vadovų iniciatyva vykdyti reguliarius trišaliai pokalbiai „Mokykla – mokinys – tėvai“. Nustatytas pastovus klasių valandėlių laikas ir slenkamu grafiku numatyta konkreti veikla, realizuojant mokyklos uždavinius. Inicijuotas IQES įsivertinimo instrumentų savo veiklos veiksmingumui įvertinti naudojimas. Vesti metiniai individualūs pokalbiai, aptariant mokytojų veiklos rezultatus ir planuojant perspektyvą. Inicijuoti ir koordinuoti projektai „Lietuvai 25!“, „Mano miestelis be pavojingų atliekų“. Organizuotas padėkos vakaras mokyklos bendruomenei ir socialiniams partneriams.

Naudojamos 6 netradicinės ugdymo aplinkos. Įrengtos badmintono ir paplūdimio tinklinio aikštelės, atnaujintas informacinių technologijų kabinetas.

Įgyvendinta 89 proc. metiniame veiklos plane numatytų priemonių.

Mokykloje veikė 11 darbo grupių. Mokyklos veiklą labiausiai įtakojo Vaiko gerovės komisijos, Mokyklos ir Metodinė tarybų darbas.

Įgyvendinta 1 tėvų iniciatyva: nerūkymo zonos ženklų pagaminimas ir pastatymas mokyklos teritorijoje.

Išskirtinis dėmesys mokykloje skirtas darbo pasidalijimui. Vienas iš svarbiausių pasiekimų - komandinio darbo įgūdžių formavimasis. Komandos mokykloje kurtos, siekiant įvairių tikslų, suvokta, kad komandinis darbas efektyvesnis, pasiekiami geresnių rezultatų.

Daugiau dėmesio skirta praktinės veiklos analizei ir refleksijai (individualūs, grupiniai pokalbiai su mokyklos vadovais, aptariant įvairias veiklas, konkretinant mėnesinius planus). Rezultatas - veiklų kokybės ūgtis, pedagogų gebėjimas reflektuoti, gautus rezultatus sieti su tolimesniais veiklos žingsniais.

III SKYRIUS

VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	98,5
1.2. Vienam mokiniui tenkantis laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	100
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	564
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	5
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	ND
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	10
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	ND
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	25
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	2
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	46
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	1,9
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	23
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,8
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	41
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	10
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	42
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	13
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	9
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	4
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	14,8
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	16,4
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	8
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3-4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	77,2
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	48
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis	95,8

(proc.)	
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	96
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	13,6
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	9,1
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	22,7
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	27,2
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	51,8
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	ND
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	ND
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	2
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	68
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	6
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	89
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	11
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	1

Sutartinis žymėjimas: ND – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti.

IV SKYRIUS
PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Mokinio krepšelio lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	170953	170951,23	170951,23
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	52934	52933,64	52933,64
Spaudiniai (vadovėliai)	2.2.1.1.1.08	1022,1	1021,6	1021,6
Spaudiniai (mok. priem.- knygos)	2.2.1.1.1.08	457,9	457,9	457,9
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	827	824,63	824,63
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	41	40,72	40,72
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	851	851	851
Kitos paslaugos (piliet. Ugd.)	2.2.1.1.1.30	33,59	33,59	33,59
Kitos paslaugos (proforientav.)	2.2.1.1.1.30 IKT	663,41	662,58	662,58
Iš viso:		227783	227776,89	227776,89

Savivaldybės biudžeto lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	65831	65828,66	65828,66
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	20376	20374,12	20374,12
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	244	243,29	243,29
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	545	544,4	544,4
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	12504	12503,71	12503,71
Spaudiniai	2.2.1.1.1.08	50	49,76	49,76
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	4019	4019	4019
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	29	28,55	28,55
Ilgalaikio turto kap. remontas	2.2.1.1.1.15	600	598,78	598,78
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	225	224,51	224,51
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	16658	16658	16658
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	1059	1053,61	1053,61
Iš viso:		122140	122126,39	122126,39

Pajamų įmokų lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.01	2027	685,15	685,15
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	1448	1070,62	1070,62
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	1159	393,32	393,32
Iš viso:		4634	2149,09	2149,09

Gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. gauta 483 eurai.

Mokyklos direktorė

Birutė Zaborskienė