

KUPIŠKIO R. SKAPIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

2014 metais mokykla vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Įgyvendinant strateginius tikslus, buvo vykdomos keturios programos: Mokyklos kultūros puoselėjimas, Ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas, Pagalba mokiniui, Ugdymo aplinkos gerinimas.

Mokykloje dirbo: 3 vadovai - mokyklos direktorius (3 vadybinė kategorija, darbo stažas 33 metai), direktoriaus pavaduotojas ugdymui (3 vadybinė kategorija, darbo stažas 28 metai), direktoriaus pavaduotojas ūkiui (darbo stažas 24 metai); 24 mokytojai - 7 metodininkai (29,1 proc.), 16 vyresniųjų mokytojų (66,7 proc.), 1 neatestuotas (4,2 proc.); 2 vyresnieji specialistai (specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas), bibliotekininkas. 6 mokytojai antraeilininkai. Nepedagoginių darbuotojų -14.

Mokykloje mokėsi 129 mokiniai. Pagal ikimokyklinio ugdymo programas buvo ugdomi 2 vaikai, pagal priešmokyklinio - 7, pagal pradinio ugdymo programas buvo mokomi 42 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo I pakopos - 59, pagrindinio ugdymo II pakopos -19. 17 mokinių mokėsi pagal pritaikytą programą, 3 mokiniai pagal individualizuotą programą. Į mokyklą pavežami maršrutiniu ir mokykliniu autobusais 81 mokinys (65 proc.). Nemokamą maitinimą mokykloje gavo 69 mokiniai (55 proc.).

II. VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinių pasiekimų pažanga

Mokykloje aukščiausiu lygmeniu visus dalykus mokėsi 5,5 proc. visų mokinių, iš jų 8,9 proc. 1-4 kl. ir 3,7 proc. 5-10 kl. mokinių. Pagrindinį ir aukščiausią lygmenį pasiekė 24,4 proc. mokinių: 40 proc. 1-4 kl. ir 15,8 proc. 5-10 kl. Patenkinamu lygmeniu (ir kitais) įvertinti 62,2 proc. mokinių: 51,1 proc. 1-4 kl. ir 68,3 proc. 5-10 kl. Nepatenkinamų metinių įvertinimų turėjo 7,9 proc. mokinių: 1-4 kl. nėra, o 5-10 kl. 12,2 proc. mokinių. 5-8 kl. pažymio vidurkis 7,1, 9-10 kl. - 6,7, bendras 5-10 kl. - 6,9.

Svarbiausios didžiausią įtaką pažangai turėjusios vykdytos priemonės: klasių valandėlės mokymosi klausimu kiekvieną mėnesį, mokymosi rezultatų pokyčių aptarimas klasėse su mokiniais ir jų tėvais po pusmečio, individualios pažangos lapų pildymas, aptarimas, perspektyvos planavimas, pagrindinio ugdymo pasiekimų bandomieji patikrinimai ir aptarimai, baigiamieji pradinių klasių mokinių pasiekimų patikrinimai ir aptarimai, standartizuotų testų 4 ir 8 klasėse bandomieji sprendimai, aptarimai, penktokų perėjimo į pagrindinio ugdymo pakopą adaptacijos stebėjimas ir pasiekimų pokyčio

aptarimas, tyrimai „Penktokų vertinimas. Penktokai ugdymo procese“, „Mokinių pasiekimų pokytis 2013-2014“.

Visi 4 kl. ir 8 kl. mokiniai (įskaitant ir specialiųjų ugdymosi poreikių) dalyvavo standartizuotų testų užduočių sprendime. 4 klasės mokiniai pasiekė aukščiausią lygmenį: matematikos 18,2 proc., skaitymo 18,2 proc., rašymo 36,4 proc.; pagrindinį lygmenį: matematikos 72,7 proc., skaitymo 45,5 proc., rašymo 27,3 proc., patenkinamą lygmenį: matematikos 9,1 proc., skaitymo 36,4 proc., rašymo 36,4 proc. 8 klasės mokiniai pasiekė aukščiausią lygmenį: matematikos 0 proc., skaitymo 10,5 proc., rašymo 10,5 proc., istorijos 0 proc., pagrindinį lygmenį: matematikos 10,5 proc., skaitymo 21,1 proc., rašymo 52,6 proc., istorijos 73,7 proc., patenkinamą lygmenį: matematikos 80 proc., skaitymo 63,2 proc., rašymo 26,3 proc., istorijos 21,1 proc., nepasiekė patenkinamo lygmens: matematikos 10,5 proc., skaitymo 10,5 proc., rašymo 10,5 proc., istorijos 5,3 proc.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai mažai (vienu, vienas įvertinimas dviem balais) skyrėsi nuo metinių įvertinimų. Tiek lietuvių k., tiek matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų, lyginant su metiniais įvertinimais, pokytis vienodas: sutapo 16,7 proc., didesni 16,7 proc., mažesni 66,6 proc.

Penktokai be problemų adaptavosi pagrindinio ugdymo pakopoje. Didžioji dalis mokinių iš atskirų dalykų pasiekė tą patį lygmenį, kaip ir 4 klasėje (lietuvių k.- 54,5 proc., anglų k. - 81,8 proc., matematikos - 90,9 proc., gamtos ir žmogaus - 63,6 proc., dailės ir technologijų - 100 proc., muzikos - 36,4 proc., kūno kultūros - 100 proc.), didesnę lygmenį pasiekė (lietuvių k.- 36,4 proc., anglų k. - 9,1 proc., matematikos - 9,1 proc., muzikos - 63,6 proc.), sunkiau sekėsi (lietuvių k.- 9,1 proc., anglų k.- 9,1 proc., gamtos ir žmogaus - 36,4 proc.).

Mokiniai dalyvavo rajoninėse olimpiadose: lietuvių k. (6 mok.), matematikos (5 mok.) užimta III vieta, dalyvauta zoninėje olimpiadoje, technologijų (3 mok.) užimtos II ir III vietos, dailės (1 mok.). Informacinių technologijų turnyre dalyvavo 5 mokiniai, užimta II vieta. Matematikos vertinimo dermės projekte 5 mok. pasiektas geriausias rezultatas tarp visų dalyvavusių ir geriausias rezultatas tarp turinčių įvertinimus 9. Dalyvauta rajoniniame geografijos konkurse „Gyvenu plačiam pasauli“ (5 mok.), gamtos ir tikslųjų mokslų turnyre, skirtame Povilo Matulionio vardui paminėti (6 mok.) užimta III vieta. Dalyvauta respublikiniame Č.Kudabos geografijos konkurse (2 mok.), 8 mokiniai dalyvavo nacionaliniame matematiniame - gamtamoksliniame konkurse.

Iš apklausos „Mokyklos kultūra 2014“ matyti, kad 89 proc. mokinių ir net 97 proc. tėvų pastebėjo ir teigiamai vertino mokytojų pastangas, tikėjimą, kad mokiniai pagal savo gebėjimus gali padaryti pažangą visuose dalykuose.

Mokinių neakademiųjų pasiekimų pažanga

Mokykloje neformaliajam švietimui panaudota 21 neformaliojo švietimo valanda. Veikė 20 pavadinimų būreliai. Įvairiapusei sportinei veiklai skirtos 5 val., kompiuteriniam

raštingumui 3 val., meninei veiklai: šokiui 3 val., saviraiškai 2 val., muzikiniam lavinimui 1 val., dailės ir technologijų įgūdžių ugdymui 2 val., gamtos mylėtojams 2 val., ateitininkų veiklai 1 val., saugaus eismo įgūdžių formavimui 1 val., „Mažųjų popietei“ 1 val. Būrelius lanko 97,4 proc. mokinių. Įvairūs įgūdžiai, gebėjimai plėtojami dalyvaujant konkursuose, parodose, meninėse programose, geri pasiekimai sportinėje veikloje.

Sėkmė lydėjo rajoniniuose konkursuose: žiemos šventė-konkursas Puznos miške (17 mok.: 3-4 kl. komanda - II vieta; 5-8 kl. komanda - III vieta), šventė-konkursas „Juodalksnių pavėsy“ (17 mok. - I vieta), meninio skaitymo konkursas 1 mok. laureatė, lėlių teatrų festivalis „Molinukas“ spektaklis „Sniego senis ir bala“ (9 mok.- II vieta).

Dalyvauta respublikiniuose piešinių konkursuose „Apšerkšniję mūsų žiemos“ (diplomas už kūrybiškumą), „Vaikų Velykėlės“, „Gandrus pasitinkant“, „Gyvūnas žmogaus draugas“, „Nebūk ožka“, „Pašto ženklas - pasaulio veidrodis“, „Kalėdinė pasaka“, „Sidabro vainikėlis“, „Nerūkymo diena“.

Džiugino sporto varžybų rezultatai: rajono mokinių olimpinio festivalio mergaičių ir berniukų stalo teniso finalinėse varžybose užimtos III vietos, rajono mokinių olimpinio festivalio pagrindinių mokyklų krepšinio 3x3 varžybose: berniukų I ir III vietos, mergaičių II vieta, rajono seniūnijų finalinių sporto žaidynių stalo teniso varžybose III vieta, Alizavos seniūnijos Žolinės šventės futbolo turnyre II vieta, futbolo turnyras, skirtas Policijos dienai II vieta, rajono futbolo lygos pirmenybės I vieta, rajono kūno kultūros ir sporto centro taurei laimėti salės futbolo varžybos II vieta.

Plėstos mokinių saviraiškos galimybės. Mokiniai noriai dalyvavo neformaliojo švietimo būrelių veikloje, konkursuose. Per sportinius, meninius pasiekimus garsinama mokykla, kyla pasididžiavimas, pasitikėjimas savimi.

Pamokos kokybės pažanga

Mokykla vykde ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokiniais neskirtas maksimalus pamokų skaičius. Skirtos konsultacinės valandos lietuvių kalbai ir matematikai (5-10 kl. po 0,5 val.).

Yra visų dalykų specialistai, kurie kėlė kvalifikaciją pamokos planavimo, organizavimo, ugdymo turinio planavimo klausimais (54,1 proc.). Mokykloje sudarytos geros sąlygos mokiniams ir mokytojams naudoti internetinį ryšį, kompiuterinę įrangą, pakankamai apsirūpinta naujais plakatais, metodine ir kita medžiaga.

Svarbiausios didžiausią įtaką pažangai turėjusios vykdytos priemonės: pamokų stebėjimas, analizė, aptarimas. Dėmesys dalyko ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui bei mokymosi proceso valdymui, metodams, padedantiems įgauti mokėjimo mokytis kompetenciją, maksimalus vaizdumo priemonių naudojimas.

10 integruotų pamokų: lietuvių k. ir muzika „Duona. Dvibalsiai ie ir uo“ (10 mok.), tikyba ir dailė „Velykos“ (12 mok.), pasaulio pažinimas ir dailė ir technologijos „Puodininkystė. Puodynų raštai“ (12 mok.), lietuvių k. ir informacinės technologijos „Rašytojų portretai“ (20 mok.), „Margučių marginimas“ (11 mok.), rusų k.–biologija „Žmogaus veiklos poveikis aplinkai“ (6 mok.), anglų k. ir informacinės technologijos „Esamojo, būtojo ir būsimąjo veiksmų žodžio laikų vartojimo taisyklių pristatymo naudojantis MS Power Point programa vertinimas, aptarimas“ (22 mok.), dailė –dorinis ugdymas ir technologijos „Dekupažas. Dekupažo technikos nagrinėjimas. „Draugystės ikonos“ dekupavimas“ (15 mok.), fizika ir biologija „Širdis–variklis“ (13 mok.), lietuvių k. ir dailė ir technologijos „Selma Lagerlof „Nilso nuotykių“. Tapymas pagal skaitytą kūrinį“ (11 mok.), tikyba ir dailė ir technologijos „Kalėdos. Kalėdų simboliai“ (11 mok.).

18 pamokų vyko ne dalyko kabinete: pasaulio pažinimo pamoka „Kur dirba mūsų tėveliai“ miestelio „Aibės“ parduotuvėje (12 mok.), etikos pamoka dr. A.Vasiliauskienei sodyboje (8 mok.), etikos pamoka pas dr. A.Vasiliauskienei „Pavasario ir vasaros šventės ir jubiliejai“ (8 mok.), žmogaus sauga „Eismo stebėjimai artimiausioje aplinkoje“ (20 mok.), anglų kalba choreografijos salėje „Jungtinė Karalystė“ (22 mok.), matematika „Erdviniai kūnai miestelio architektūroje“ (43 mok.), ekonomika ir verslumas Kupiškio darbo biržoje „Nedarbas“ (6 mok.), pilietiškumo pagrindai - susitikimas su seimo nariu S. Jovaiša „Seimo nario veikla“ (6 mok.), muzika prie mokyklos tvėnkinių „Išsisukime švilpynę. Lietuvių liaudies dainos, rateliai, žaidimai. Piemenėlių muzika“ (8 mok.), tikyba Skapiškio bažnyčioje „Trys Karaliai“ (10 mok.), tikyba Skapiškio bažnyčioje „Išpažintis“ (12 mok.), istorija miestelyje „Skapiškio miestelio istorija“ (8 mok.), pilietiškumo pamoka Lietuvos Respublikos Seime „Seimo funkcijos“ (48 mok.), geografija mokyklos ir miestelio teritorijoje „Orientavimasis“ (15 mok.), dailė ir technologijos technologijų kabinete „Sveikata ir mityba“ (10 mok.), pasaulio pažinimas pas Skapiškio seniūną „Mūsų seniūnija“ (11 mok.), pasaulio pažinimo pamoka stadione „Kaip braižomas vietovės planas“ (11 mok.).

Stebėta ir aptarta 30 pamokų. Pamokos pasižymėjo darbingumu, racionalių laiko panaudojimu, mokiniams buvo teikiama efektyvi, savalaikė pagalba. Vaizdinė medžiaga pasirodo iš anksto, efektyviai ir tikslingai naudojama 90 proc. stebėtų pamokų. Nepastebėtos klasės valdymo problemos. 75 proc. pamokų nuolat vertinami mokinių pasiekimai, mokiniai geba įsivertinti, pakankamai išmoka pamokoje. Apklauso „Pagalba mokiniams“ duomenimis 95 proc. mokytojų mano, kad gerai pavyksta valdyti klasę, sukurti draugišką santykį su mokiniais. 91 proc. mokytojų mano, kad pavyksta mokinius sudominti pamoka.

Apklauso „Mokyklos kultūra 2014“ duomenimis, 66 proc. mokinių pamokos įdomios, nenuobodžios.

Mokinių mokymosi motyvacijos pažanga

Pagal apklausą „Pagalba mokiniams“ tik 50 proc. tėvų manė, kad jų vaikas mokosi noriai. Apklaustos „Mokyklos kultūra 2014“ duomenimis, noriai į mokyklą ėjo 61 proc. mokinių. 85 proc. mokinių palankiai vertino galimybę turėti konsultacines pamokas.

Įgyvendinant programą „Ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas“ pagrindinis uždavinys buvo tobulinti veiklos formas mokymosi motyvacijai ir mokinių aktyvumui palaikyti. 90 proc. pamokų buvo naudojami mokymosi motyvacija, susidomėjimą skatinantys būdai, iširti mokinių mokymosi stiliai. Organizuoti psichologo T. Lagūnavičiaus mokymai mokiniams „Kaip mokytis ir jausti malonumą“.

Sudominimui organizuotos edukacinės pamokos, dalyvauta pleneruose: Adomynės dvare „Adomynės lobio ieškojimas“ (12 mok.), Rokiškio krašto muziejuje „Mano tėvelis buvo kalvelis“ (12 mok.), Rokiškio krašto muziejuje „Medžiotojo Roko Pupkio pasakojimai“ (11 mok.), Kupiškio technologijų ir verslo mokykloje (14 mok.), Kupiškio darbo biržoje „Darbo biržos profesijų pasiūla“ (14 mok.), dailės pleneras, skirtas pažymėti Kupiškio bažnyčios 100-mečiui (15 mok.), dailės pleneras skirtas Adomo Petrausko jubiliejui (10 mok.).

Mokiniai plėtė akiratį pažintinėse - edukacinėse ekskursijose: Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos gyvūnų fermoje, Kupiškio marių „Uošvės liežuvyje“, Kupiškio etnografijos muziejuje (17 mok.), Etnokosmologijos muziejuje Molėtų raj. (16 mok.), „Linksmi pažinkime Anykščių kraštą“ (18 mok.), Vilniuje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje, Lietuvos Respublikos Seime (48 mok.), Vilniaus „Vichy“ vandens pramogų parke, „Ozo“ prekybos ir pramogų centre (15 mok.), Anykščių rajono Mikierių girininkijoje, Anykščių kukurūzų labirintuose (17 mok.).

Kasdienė mokyklos lankomumo kontrolė, bendravimas su mokinių tėvais padėjo išspręsti mokyklos lankomumo problemas. Mokinių skatinimas padėkomis, nominacijų skyrimas skatino vaikus atrasti savo stipriąsias galimybes, siekti rezultato, būti aktyviems.

Atlikus individualios pažangos tyrimą paaiškėjo, kad 20,1 proc. dalykų pažymys pakilo (motyvacija padidėjo), 44,2 proc. - rezultatas nepasikeitė. 35,7 proc. dalykų įvertinimai mažesni (motyvacija mokytis dalyką krito). 4,9 proc. padaugėjo pagrindiniu lygmeniu visus dalykus besimokančių mokinių, neliko lankomumo problemų turinčių mokinių.

Mokinių bendrųjų kompetencijų pažanga.

Visos mokykloje vykdomos veiklos: pamokų organizavimas, tradiciniai ir kiti renginiai, projektai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, specialistais, nuoseklus Karjeros programos įgyvendinimas, skirtos bendrųjų mokinių kompetencijų ugdymui.

Mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo kompetencijos daugiausia buvo ugdomos pamokų metu, mokiniai mokomi vertinti ir įsivertinti, pasirinkti mokymosi strategijas, atliktas tyrimas „Mokinių mokymosi stiliai“ (120 mok.). Mokiniai naudojami internetu, mokėjo susirasti įvairių

informaciją, ją pateikė įvairiomis formomis. Nemaža pažanga padaryta asmeninės kompetencijos ugdyme. Atpažinti stipriąsias ir silpnąsias puses mokomi, vedant karjeros planavimo užsiėmimus, klasėse atliekant tyrimus charakterio pažinimo klausimais. Mokinių tarybos iniciatyvos, bendri mokinių susirinkimai 1 kartą per mėnesį, projektai - akcijos „Darom 2014“ (120 mok.), „Naktis mokykloje“ (75 mok.), „Tolerancijos gėlė“ (129 mok.), „Pusryčių fiesta“ (121 mok.), „Diena su krašto apsaugos savanoriais“ (122 mok.) atskleidė, kad einama teisinga kryptimi mokinių socialinės kompetencijos ugdyme. 84 proc. mokinių teigė, kad mokykloje, pamokose skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

Apklaustos „Mokyklos kultūra 2014“ duomenimis 85 proc. mokinių teigė, kad tarpusavyje sutaria gerai, 82 proc. mano, kad dažnai teikia siūlymus, kaip mokykloje būtų galima ką nors pakeisti, 76 proc. mokinių noriai dalyvavo mokyklos renginiuose, 72 proc. mielai padėjo juos organizuojant.

Mokinių emocinio saugumo pažanga

Tęstas dalyvavimas Visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ veikloje, įgyvendintos programos „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Saugios mokyklos kūrimas per aktyvaus pilietiškumo skatinimą ir mokyklos bendruomenės įgalinimą“, vyko mokymai „Pilietis teisinėje valstybėje“ (Kupiškio r. policijos komisariato specialistė E Krikščiūnienė), „Pažintis su emocijomis“, „Kalbos dėsniai. Žodžių higiena“ (lektorius A. Pranarauškas), „Kaip mokytis ir jausti malonumą“ (lektorius T. Lagūnavičius).

Apklausų „Pagalba mokiniui“ ir „Mokyklos kultūra 2014“ duomenimis, 85 proc. mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai, 49 proc. nėra patyrę patyčių, 85 proc. mano, kad mokytojai su jais elgiasi draugiškai, pagarbiai, 85 proc. sulaukia pagalbos iš mokytojų, kai jie turi asmeninių rūpesčių, 88 proc. jaučia mokytojų pasitikėjimą, kad jie gali padaryti pažangą mokantis jo dalyko, 87 proc. nebijo daryti klaidų pamokos metu ar neteisingai atsakyti, 84 proc. patiria pamokos metu skatinimą bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, 72 proc. jaučiasi saugiai visoje mokykloje, 92 proc. mokykloje turi gerų draugų, 85 proc. apklaustųjų patenkinti savo klasės kolektyvu, 83 proc. tarp bendraklasių jaučiasi saugūs.

97 proc. tėvų mano, kad jų vaikų santykiai su bendraklasiais yra geri, 86 proc. teigia, kad iš jų vaikų mokykloje nesišaipoma, 97 proc. pažymėjo, kad mokytojai su jų vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai, 86 proc. atsakė, kad jų vaikai visoje mokykloje jaučiasi saugiai, 95 proc. jaučiasi saugūs dėl savo vaikų, yra tikri, kad jei jo vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su juo susisiektų, 93 proc. tėvų aišku, į ką gali kreiptis pagalbos, kilus problemoms. 92 proc. nurodė, kad jų vaikai mokykloje jaučiasi gerai, 83 proc. tėvų atsakė, kad jų vaikai pasitiki auklėtojais, 83 proc. mano, kad jų vaikų santykiai su bendraklasiais yra geri.

Preveninės veiklos efektyvumo pažanga

Mokyklą lankė 30 mokinių iš šeimų, įtrauktų į socialinės rizikos šeimų apskaitą (viena šeima išbraukta). Pagrindinė į apskaitą įtraukimo priežastis - socialinių įgūdžių stoka bei alkoholio vartojimas. Dalies mokinių šeimų sunki materialinė padėtis, 55 proc. gauna nemokamą maitinimą. Dviem mokiniams buvo skirtos vidutinės priežiūros priemonės, vienas mokinys įrašytas į policijos profilaktinę įskaitą, policijos neužfiksuota mokinių, kurie būtų vartoję alkoholį viešose vietose ar buvę neblaivūs, apie 8 proc. 5-10 kl. mokinių yra pastebėti rūkantys.

Vykdyta alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, buvo organizuota: Sveikatingumo ir prevencijos diena „Asmens higienos ir žalingų įpročių įtaka sveikatai“ (susitikimas su Rokiškio r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūros specialiste A. Mickiene), Diena su Kupiškio r. policijos komisariato pareigūnais, įgyvendinti projektai: „Naktis mokykloje“, „Sveikatiada“, „Vasarėlės pakviesti“, „Kaip gera ir smagu būryje draugų“, mokymai „Patyčių šokis“ (lektorė Ivona Suchodolska). Sudarytos sąlygos mokinių užimtumui po pamokų sporto salėje. Prevenciniuose renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių pagal amžiaus grupes.

Apklausų „Pagalba mokiniui“ ir „Mokyklos kultūra 2014“ duomenimis, 79 proc. mokinių teigė, kad mokytojai su jais kalbasi apie narkotikų, alkoholio, rūkymo žalą, 75 proc. apklaustųjų mano, kad pokalbiai apie narkotikų, alkoholio, rūkymo žalą yra jiems naudingi, 81 proc. mokinių pažymėjo, jog mokykloje dedama daug pastangų, kad patyčių tarp mokinių būtų kuo mažiau.

73 proc. mokytojų teigė, kad mūsų mokykloje jiems yra aiškūs susitarimai dėl žalingų įpročių prevencijos vykdymo, 82 proc. yra aiškūs susitarimai dėl patyčių prevencijos vykdymo, 100 proc. pakankamai kompetentingi ir žino kur reikia kreiptis pagalbos, jei mokinys turi psichologinių problemų, jei yra įtarimų, kad mokinys patiria smurtą.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Puoselėjant mokyklos bendruomenės pilietinį sąmoningumą, buvo paminėtos valstybinės ir minėtinos šventės (Laisvės Gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Konstitucijos diena, Lietuvos karių diena, Europos kalbų diena, Tolerancijos diena). Organizuotos pilietinės pamokos „Gyvenu čia ir tuo didžiuojuosi“, „Mano mokykla ir aš“, dvi netradicinės dienos su Krašto apsaugos savanoriais, dalyvauta kraštiečio, tautinio atgimimo veikėjo Vytauto Civinsko jubiliejui skirtame renginyje, organizuota kelionė į Vilnių, kurios metu aplankytas Lietuvos Respublikos Seimas, Prezidentūra. Renginiai įvairinti mokinių kūrybinių darbų parodomis, surengta Kupiškio rajono mero Jono Jaručio fotografijos paroda „Ilgas kelias namo“.

Mokiniai, mokyklos bendruomenė noriai ir išradingai dalyvavo akcijoje „Darom 2014“.

Jos metu sutvarkytos karių kapinės, suomių kapai Švedukalnyje, aplinka prie kryžiaus, skirta tremtiniams ir komunizmo aukoms atminti, tvarkyta mokyklos ir miestelio aplinka. Vykdytos ir kitos akcijos: „Saugus kelias į mokyklą“, „Išlaisvinkime miškus nuo šiukšlių“, „Mano miestelis be pavojingų atliekų“, „Žemės nepaversk šiukšlynu“, „Maisto bankas“, prisijungta prie respublikinės Gerumo akcijos „Sveikinimas vienišam žmogui“.

Tęstas bendradarbiavimas su Skapiškio miestelio bendruomene, buvome projekto „Aktyvi bendruomenė - gyvas kaimas“ partneriai, dalyvauta šio projekto veikloje. Didžiausias darbas - parengta programa „Duonos kelias“, kuri parodyta baigiamajame projekto renginyje „Duonos šventė“.

Pilietinio sąmoningumo, vertybinių nuostatų ugdymui ypač svarbus buvo Europos fondo finansuojamas projektas „Saugios mokyklos kūrimas per aktyvaus pilietiškumo skatinimą ir mokyklos bendruomenės įgalinimą“. 2014 metais lektoriai pavedė 6 mokymus-diskusijas, vykdytas projektas, kuriame mokėmės būti pilietiškais: kėlėme problemas, ieškojome sprendimo būdų, Kupiškio savivaldybėje diskutavome, kaip jas spęsti. Jaunimo iniciatyvumas, pilietinės pozicijos svarba išryškėjo mokiniams rengiant ir vykdant projektą „Naktis mokykloje“ (Jaunimo iniciatyvų rėmimo programa).

Etninės kultūros programa buvo integruota į dalykines pamokas, programa realizuota, organizuojant ir dalyvaujant įvairiuose renginiuose. Parengta programa „Duonos kelias“, pradinių klasių mokiniai parengė programą tarmiškai, su kuria dalyvavo rajoniniame renginyje „Kupolyta“, dalyvauta rajoniniame mokinių, liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“. Etnokultūrą propagavo neformaliojo švietimo būreliai: „Smagratis“, „Vėrinėlis“, „Vėrinys“, „Vyturėliai“.

Tęstas bendradarbiavimas su dr. A. Vasiliauskiene. Rengtos edukacinės pamokos, organizuotas renginys „Ukraina, mes su tavimi“, mokykloje ir miestelio bendruomenėje įdomiai pristatyta dr. A. Vasiliauskienės monografija. Laikraštyje „Mokslo Lietuva“ straipsnyje „Skapiškio mokinių susidomėjimas istorija“, dr. A. Vasiliauskienė plačiai aprašė mūsų mokyklos veiklą. Apibendrindama ji teigė, kad mokykloje atlikta daug reikšmingų darbų, akcentavo, kad mokyklos bendruomenei svarbus istorinės atminties puoselėjimas ir mokinių pilietiškumo ugdymas.

2014 metais buvo veiksmingai aktyvinamas mokinių sąmoningumas, ugdomi tautiniai, patriotiniai jausmai, tolerancija, solidarumas ir pilietiškumas. Laikytasi nuostatos, kad mokyklos organizuojamuose renginiuose, veiklose dalyvauja visi mokiniai. Svarbiausias aspektas yra tai, kad pavyko daugiau mokinių įtraukti į praktinę veiklą, ir tai yra vienas svarbiausių pažangos šioje srityje aspektų.

Mokinių kūrybinių galių ūgties pažanga

Mokykloje buvo organizuojami tradiciniai ir kiti renginiai, pasirodymai, juose dalyvavo visi mokyklos mokiniai. Pastoviai buvo keičiamos dailės darbų parodos, dalyvauta

rajoniniuose renginiuose, parodose, pleneruose, apskrities renginiuose, pamokų metu buvo pateikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės kūrybiškumą skatinančios užduotys, pristatymai, vykstant į spektaklius. Svarbiausios, didžiausią įtaką pažangai turėjusios vykdytos priemonės:

Mokykliniai renginiai: skaitovų konkursas „Vėl saulelė atkopardama budino svieta“ (45 mok.), baigiamasis projekto „Metai su Kristijonu Donelaičiu“ renginys „Skaitau K. Donelaitį“ (80 mok.), Gerumo ABC (45 mok.), Kovo 11-ios minėjimas (120 mok.) viktorina, skirta Žemės dienai „Žmogus ir gamta“ (65 mok.) miestelio bendruomenės namuose rodyta meninė-muzikinė programa „Duona kasdieninė“ (30 mok.), Europos kalbų diena (74 mok.), dr. A.Vasiliauskiene knygos pristatymas (120 mok.), Kalėdinis rytmetis „Baltą sniegą berdama, seka pasaką žiema“ (41 mok.), Kalėdinė popietė „Nustebink Kalėdas“ (80 mok.), rudenėlio šventė „Po sunkių rudens darbų pasibūt visiems smagu“ (40 mok.).

Rajoniniai renginiai: etninės kultūros renginys „Kupolyta“ (5 mok.), mokinių meno šventė „Čir vir vir vasara“ (27 mok.), lėlių teatrų festivalis „Vaikai ir lėlės“ spektaklis „Kačių ir pelių kelionė į vestuves“ (9 mok.), mokyklinių teatrų festivalis „Palėvenė – 2014“ (14 mok.), Jaunimo dienos Kupiškyje (17 mok.), konferencija „Sėlių žemė“ (7 mok.), rajoninis tapybos pleneras "Kupiškio bažnyčiai 100 metų" (5 mok.), rajoninis meninės raiškos (dailės) pleneras-seminaras „Kūryba kitaip" (5 mok.), respublikinė atrankinė peržiūra 2014 m. Lietuvos dainų šventei „Čia–mano namai“ (16 mok.), sąskrydis „Pakilk ir skrisk“ (8 mok.).

Respublikiniai renginiai: parengta programa „Vytautui Civinskui – 130 m.“ (6 mok.), apdovanojimų ceremonija „Biblijos istorija. Gyvieji paveikslai“ (17 mok.).

Projektai mokykloje: „Metai su Kristijonu Donelaičiu“ (75 mok.), „Metų ratas“ (50 mok.), rajoninis projektas „Europos paveldo dienos“, susipažinta su Kupiškio ir Rokiškio istorija (7 mok.).

Parodos mokykloje: dailaus rašto ir pieštų K. Donelaičio inicialų darbų paroda, skirta K. Donelaičio 300 gimimo metinėms (75 mok.), Europos kalbų dienai paminėti - plakatai, piešiniai su anglų rašytojų mintimis apie kalbą, laiškai kitataučiams (60 mok.), „Rudenėlio dovanos“ (50 mok.), „Žiemos puokštė“ (50 mok.), mokyklos mokinių dailės kūrybinių darbų parodos (120 mok.).

Parodos rajone: dailės darbų paroda „Kupiškio bažnyčiai 100 metų" (3 keramikos darbai), jaunimo ir suaugusiųjų kūrybos darbų paroda „Kupiškio Kristaus Žengimo į dangų bažnyčiai 100 metų" (5 darbai), Veronikos Šleivytytės vardo moksleivių naturmorto paroda-konkursas (3 darbai).

Apklausa „Mokyklos kultūra 2014“ duomenimis, 95 proc. mokinių ir 100 proc. tėvų teigiamai vertino, kad mokykloje greta įprastinių pamokų organizuojama ir vykdoma kitokia veikla. Gausiai dalyvauta sportinėje veikloje. Mokyklinėmis programėlėmis buvo pajvairinamos Skapiškio miestelio bendruomenės šventės. Sėkmingai ir oriai atstovauta mokyklai rajone.

Tėvų ir mokinių pozityvaus požiūrio į ugdymo kokybę mokykloje pažanga

Mokykloje organizuotos tėvų dienos, jų metu sudarytos sąlygos stebėti pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas, surengti psichologo T. Lagūnavičiaus mokymai mokiniams ir tėvams apie mokymąsi. Analizuojant metų veiklą, organizuota netradicinė diena mokiniams „Mano mokykla ir aš“, rengti klasių tėvų susirinkimai, kuriuose mokiniai ir tėvai vertino mokyklos veiklą, išsakė savo pasiūlymus, pastebėjimus.

Tėvų ir mokinių nuomonė apie ugdymo kokybę identifikuota naudojantis IQES online instrumentais. 2014 metais atlikta apklausa „Mokyklos kultūra 2014 m.“ ir „Pagalba mokiniui“.

97 proc. tėvų teigė, kad vaiko mokykla yra gera mokykla, 95 proc. patitiki mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais, 90 proc. apie mūsų mokyklą atsiliepia teigiamai, 86 proc. patenkinti, kad jų vaikai mokosi mūsų mokykloje, 86 proc. teigia, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis, 100 proc. tėvų teigiamai vertina greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojamą ir kitokią veiklą (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).

92 proc. mokinių teigė, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis, 85 proc. apie mūsų mokyklą atsiliepia teigiamai, 82 proc. patenkinti, kad mokosi mūsų mokykloje, 70 proc. mokykloje dažniausiai jaučiasi laimingi, 66 proc. mokinių pamokos yra įdomios, nenuobodžios, 95 proc. teigiamai vertina greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojamą ir kitokią veiklą (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).

Tėvų, mokinių požiūris į mokyklą, mokyklos teikiamas paslaugas pozityvus, tėvai ir mokiniai patitiki mokykla, jiems pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi, pažangą.

Inovatyvių iniciatyvių mokymosi strategijų plėtros pažanga

Ugdymo procesas organizuotas tradicinėmis formomis, naudojant pažangias informacinės technologijas, mokymosi svetaines, vykdant 7 dalykinius projektus, dalyvaujant 8 edukacinėse pamokose, vesta 18 pamokų netradicinėse aplinkose. Pirmą kartą vyko po 2 bendras pamokas su Rokiškio r. Panemunėlio pagrindinės mokyklos 6 klasės mokiniais (mūsų mokykloje ir jų mokykloje).

Dalintasi patirtimi, skaityti pranešimai: rajono rusų kalbos mokytojams „Sėkminga pamoka“, respublikinėje konferencijoje „Projekto metodas ugdymo procese“ pristatyti pranešimai „Beyond Limits“ (Anapus ribų) metodų nauda ugdymo procese“ ir edukacinė programa „Viduramžių, renesanso ir ankstyvojo baroko muzika Lietuvos didikų kunigaikščių dvare“. Regioninėje gamtamokslinėje pradinių klasių mokytojų konferencijoje „Gamta šalia mūsų“ pristatyta filmuota medžiaga- projektas „Laiko ratas“.

29 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose inovatyvių mokymosi

strategijų taikymo ugdymo procese klausimais.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Vertinta 4 sritis „Pagalba mokiniui“. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti įsivertinimo rezultatai ir išvados. Planuojant 2014 m. II pusmečio, kitų metų veiklą atsižvelgta į apklausos rezultatus. Atlikta apklausa „Mokyklos kultūra 2014“, surinkti kiti duomenys įsivertinimo ir pažangos anketai 2013-2014 m. m. Įsivertinimui naudotasi IQES sistema.

Nuolat buvo vertinamas ir aptariamasis ugdymo proceso efektyvumas ir rezultatyvumas, mokinių pažangos ir pasiekimų pokytis, atliekamos analizės, aptariamasis su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais. Mokslo metų pabaigoje mokytojai rengė ir su administracija aptarė savo veiklos sąvadą, numatė prioritetus kitiems metams. Parengtos pasiekimų, dalyvavimo įvairiuose renginiuose ir kt. suvestinės, jos aptartos, išnagrinėtas pokytis, numatyti prioritetai, veikla kitiems metams.

Dalyvauta seminaruose „Mokyklos veiklos ir pamokos kokybės tobulinimas panaudojant IQES online. Mokymasis bendradarbiaujant“ ir „IQES online sistemos galimybės mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį“. Dalyvavimas seminaruose padėjo įgyti žinių, kaip naudotis IQES sistema ugdymo proceso tobulinimui, vertinimui. Ugdymo proceso įsivertinimą naudojantis šia sistema atliko nežymi dalis mokytojų, tai prioritetas ateičiai. Mokytojai geranoriškai teikė duomenis, juos analizavo, lygino mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčiui nustatyti. Priimtas sprendimas 2015 m. tobulinti tėvų informavimą, švietimą ugdymo klausimais.

Mokytojų lyderystės ir kompetencijų pažanga

2014 m. mokykloje dirbo 24 mokytojai (visų dalykų specialistai), iš jų 7 metodininkai (29,1 proc.), 16 vyresniųjų mokytojų (66,7 proc.), 3 mokytojai atestuoti iš 2-jų dalykų, 1 mokytojas (4,2 proc.) neatestuotas ir 2 vyresnieji specialistai (specialioji pedagogė ir socialinė pedagogė). Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo du mokytojai. Mokytojai dalinosi patirtimi mokykloje, stebėdami vieni kitų pamokas, perduodami žinias iš seminarų ir kursų, pasisakydami mokytojų tarybos posėdžiuose, dalyvaudami įvairių grupių veikloje. Kvalifikaciją tobulino seminaruose, seminaruose-pleneruose, nuotoliniuose kursuose, supervizijose, metodinėse dienose kitose mokyklose, skaitė pranešimus, rengė stendinius pranešimus rajoninėse ir respublikinėse konferencijose. Mokytojai dalyvavo rajoninių olimpiadų darbų, pagrindinio ugdymo pasiekimų, mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų vertinimo komisijose. Specialioji pedagogė studijuoja Vilniaus universitete teisę. Svarbiausios, didžiausią įtaką pažangai turėjusios vykdytos priemonės:

Seminarai, kuriuose ugdomos profesinės, specialiosios ir dalyko turinio planavimo bei dalykinės – didaktinės mokytojų kompetencijos.

Dalintasi patirtimi, skaityti pranešimai: rajono rusų kalbos mokytojams „Sėkminga

pamoka“, respublikinėje konferencijoje „Projekto metodas ugdymo procese“ pristatyti pranešimai „Beyond Limits“ (Anapus ribų) metodų nauda ugdymo procese“ ir edukacinė programa „Viduramžių, renesanso ir ankstyvojo baroko muzika Lietuvos didikų kunigaikščių dvare“. Regioninėje gamtamokslinėje pradinių klasių mokytojų konferencijoje „Gamta šalia mūsų“ pristatyta filmuota medžiaga- projektas „Laiko ratas“. Pristatyti darbai rajono mokytojų kūrybinių darbų parodai „Kūrybinės erdvės 12 metų ratai“, parengtas standinis pranešimas „Keramika vaikų akimis“.

Daugiausiai kartų tobulintos dalyko ugdymo planavimo ir tobulinimo bei mokymosi proceso valdymo kompetencijos. Tai padėjo mokytojams geriau organizuoti ugdymo procesą, ugdyti mokinių kompetencijas (ypač mokėjimo mokytis ir asmeninės pažangos).

Vadovų lyderystės ir kompetencijų pažanga

Mokyklos vadovai tobulino savo vadybinius gebėjimus ir kompetencijas individualiai šviesdamiesi bei dalyvaudami įvairiuose seminaruose, kuriuose tobulino švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo, strateginio plano rengimo, ugdymo proceso valdymo ir vertinimo, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Kvalifikaciją seminaruose, kursuose direktorė kėlė 11 dienų, pavaduotoja ugdymui 17 dienų. Vadovai inicijavo mokyklos dalyvavimą projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“, programose „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, skatino tolimesnį projektą „Saugi mokykla“, „Sveikatiada“ vykdymą, sudarė sąlygas mokykloje realizuoti programas: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Dalyvauta miestelio bendruomenės projekto „Aktyvi bendruomenė – gyvas kaimas“ veikloje. Inicijuotas mokyklos dalyvavimas 4 ir 8 klasių mokinių standartizuotų testų užduočių atlikime. Organizuota nominacijų įteikimo šventė „Mokyklos garbė 2014“, padėkos šventė mokyklos darbuotojams.

Mokyklos veikla vykdyta pagal mokyklos strateginį planą, metinę veiklos programą, ugdymo planą. Mokyklos valdymas buvo grįstas demokratiškumo principu: svarbiausiais klausimais tartasi su mokyklos bendruomene, skatintas mokytojų, mokinių kūrybinis, pilietinis iniciatyvumas, sudarytos sąlygos jų įgyvendinimui, vadovai aktyviai dalyvavo įvairiose veiklose.

Ugdymosi aplinkų tobulinimo pažanga

2014 metais mokykloje baigti pastato remonto darbai pagal programą „Švietimo įstaigų pastatų atnaujinimas (modernizavimas), sumažinant energijos suvartojimo sąnaudas“ (1941218 litai). Mokykla apšiltinta, pakeisti langai, ūkinis pastatas rekonstruotas į katilinę. Sutvarkyta mokyklos teritorija po renovacijos, įrengti nauji gėlynai. Mokyklos teritorijoje įrengta universali žaidimų ir sporto aikštelė su dirbtine danga (266562 litai). Atnaujinta informacinių technologijų kabineto kompiuterinė įranga. Nupirkti 11 kompiuterių už 12516 litų. Pakeisti sporto

salės šviestuvai (2100 Lt), mokyklos labdaros ir paramos fondo lėšomis nupirktos žaliuzės kabinetams (4800 Lt).

Atlikus mokyklos remonto darbus, mokykla iš išorės vizualiai tapo modernesnė, visose mokyklos vidaus patalpose šilta. Įrengus sporto aikštyną, mokiniams sudarytos geresnės sąlygos sportuoti, geriau tenkinami mokinių poilsio bei laisvalaikio leidimo poreikiai. Kompiuterinės technikos įsigijimas leido mokytojams vesti įdomesnes pamokas, suteikė mokiniams didesnes galimybes būti realiais mokymo bazės vartotojais.

Mokinių pozityvaus elgesio pažanga

Didžioji mokinių dalis nepažeidinėjo mokinių elgesio taisyklių, vykdė mokymo sutartyje nurodytas sąlygas. Svarbiausios priemonės: mokymai „Vaidmenys bendravime“, „Pažintis su emocijomis“, „Kalbos dėsniai. Žodžių higiena“ (lektorius A. Pranaruskas) „Patyčių šokis“ (lektorė Ivona Suchodolska), programos: „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Saugios mokyklos kūrimas per aktyvaus pilietiškumo skatinimą ir mokyklos bendruomenės įgalinimą“, renginys „Mokyklos garbė 2014“, kelionė į Vilnių (Lietuvos Respublikos Seimas, Prezidentūra).

Apklausa „Mokyklos kultūra 2014“ duomenimis, 75 proc. mokinių teigė, kad elgiasi draugiškai ir pagarbiai, 75 proc. mano, kad, jei jie prasižengia, su jais elgiamasi sąžiningai ir teisingai, 43 proc. mokinių elgiasi drausmingai ir tada, kai nemato mokytojai.

Apklausa „Pagalba mokiniui“ duomenimis, 82 proc. mokytojų mano, kad jiems sekasi dirbti su probleminio elgesio mokiniais, 92 proc. pavyksta skatinti abipusės pagarbos santykius tarp mergaičių ir berniukų, 83 proc. auklėtojų reguliariai informuoja savo klasės tėvus apie mokykloje galiojančias taisykles ir reikalavimus.

III. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (Mokinio krepšelis)

| Išlaidų rūšys | Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas | Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas | Finansavimas | Kasinės išlaidos |
|----------------------------------|---|---|--------------|------------------|
| Darbo užmokestis | 2.1.1.1.1.1 | 584455 | 584454,35 | 584454,35 |
| Įnašai socialiniam draudimui | 2.1.2.1.1.1 | 180930 | 180923,06 | 180923,06 |
| Spaudiniai (vadovėliai) | 2.2.1.1.1.08 | 441 | 441 | 441 |
| Spaudiniai (mok. priem.- knygos) | 2.2.1.1.1.08 | 31 | 30,56 | 30,56 |
| Kitos prekės | 2.2.1.1.1.10 | 214 | 213,79 | 213,79 |
| Komandiruotės | 2.2.1.1.1.11 | 165 | 164,29 | 164,29 |
| Kvalifikacijos kėlimas | 2.2.1.1.1.16 | 2665 | 2665 | 2665 |
| Kitos paslaugos (piliēt. Ugd.) | 2.2.1.1.1.30 | 1200 | 1200 | 1200 |
| Kitos paslaugos (proforentav.) | 2.2.1.1.1.30 IKT | 1268 | 1267,27 | 1267,27 |
| Kitos mašinos ir įrengimai | 3.1.1.3.1.2. | 12516 | 12516 | 12516 |
| Iš viso: | | 783885 | 783875,32 | 783875,32 |

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (Biudžetas)

| Išlaidų rūšys | Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas | Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas | Finansavimas | Kasinės išlaidos |
|--------------------------------|---|---|--------------|------------------|
| Darbo užmokestis | 2.1.1.1.1.1 | 227650 | 227627,73 | 227627,73 |
| Įnašai socialiniam draudimui | 2.1.2.1.1.1 | 70420 | 70411,69 | 70411,69 |
| Medikamentai | 2.2.1.1.1.02 | 2156 | 2155,44 | 2155,44 |
| Šildymas | 2.2.1.1.1.03 | 62200 | 43399,34 | 43399,34 |
| El. energija | 2.2.1.1.1.04 | | 18239,9 | 18239,9 |
| Ryšiai | 2.2.1.1.1.05 | 1933 | 1932,81 | 1932,81 |
| Transporto išlaikymas | 2.2.1.1.1.06 | 35000 | 35000 | 35000 |
| Spaudiniai | 2.2.1.1.1.08 | 246 | 245,32 | 245,32 |
| Kitos prekės | 2.2.1.1.1.10 | 7859 | 7632,84 | 7632,84 |
| Šaltas vanduo ir kanalizacija | 2.2.1.1.1.13 | | 560,76 | 560,76 |
| Ilgalaikio turto kap. remontas | 2.2.1.1.1.15 | 4574 | 4573,66 | 4573,66 |
| Kvalifikacijos kėlimas | 2.2.1.1.1.16 | 410 | 410 | 410 |
| Kitos paslaugos | 2.2.1.1.1.30 | 3000 | 3000 | 3000 |
| Iš viso: | | 415448 | 415189,49 | 415189,49 |

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (pajamų įmokos)

| Išlaidų rūšys | Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas | Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas | Finansavimas | Kasinės išlaidos |
|-----------------------|---|---|--------------|------------------|
| Maitinimo išlaidos | 2.2.1.1.1.01 | 10300 | 9567,67 | 9567,67 |
| Transporto išlaikymas | 2.2.1.1.1.06 | 6000 | 3836,02 | 3836,02 |
| Kitos prekės | 2.2.1.1.1.10 | 2500 | | 0 |
| Komunalinės paslaugos | 2.2.1.1.1..20 | 5670 | 5253,17 | 5253,17 |
| Iš viso: | | 24470 | 18656,86 | 18656,86 |