

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
2016 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-46

KUPIŠKIO R. SKAPIŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

2016–2017 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2016–2017 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokyklos ugdymo planas sudarytas, vadovaujantis 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459 ir 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457; Lietuvos higienos normomis HN 21:2011, patvirtintomis Lietuvos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ir kitais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo planą parengė mokyklos direktoriaus 2016 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-28 patvirtinta darbo grupė, pasiūlymus teikė mokytojai (mokytojų tarybos posėdžiai), mokiniai (mokinių apklausa, pokalbiai klasės valandėlių metu), tėvai (tėvų susirinkimai, mokyklos tarybos susirinkimas).

3. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

4. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaiktų bei individualizuotų programų, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

5. Ugdymo plano tikslas:

5.1. apibrėžti bendruosius Ugdymo programų vykdymo mokykloje principus ir bendruosius reikalavimus;

5.2. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

6.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant, kt.);

6.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas:

2016–2017 mokslo metai:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ugdymo proceso pradžia	09-01									
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01 – 01-20					1-asis 09-01 – 01-20				
	2-asis 01-23 - 05-30					2-asis 01-23 - 06-02				
Rudens atostogos	10-31 – 11-04									
Papildomos atostogos	11-07-08									
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-06									
Papildomos atostogos	01-09-10									
Žiemos atostogos	02-17					02-17				
Papildomos atostogos	03-06-10									
Pavasario (Velykų) atostogos	04-10 – 04-14									
Ugdymo proceso pabaiga	05-30					06-02				
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32					34				
Vasaros atostogos	05-31–08-31					06-05–08-31				

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

9. Mokyklos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

10. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.
UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

11. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas pagal mokyklos tikslus, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008

m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK- 2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

12. Vadovaujamesi mokyklos susitarimais ir atsižvelgiama į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

13. Mokyklos ugdymo turinys suformuotas, atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į mokinių jau turimą mokymosi ir sociokultūrinę patirtį, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, standartizuotų testų ir nacionalinių pasiekimų tyrimų rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis, mokyklos mokymosi aplinką, žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius. Ugdymo turinys pritaikytas mokiniui pagal amžiaus tarpsnį, turimą patirtį, gebėjimus, mokymosi stilių ir tempą, specialiuosius ugdymosi poreikius.

14. Mokyklos ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir už jos ribų. Šiai veiklai skiriama iki dešimt netradicinės veiklos dienų per visus mokslo metus:

14.1. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo dalyje:

Mokslo ir žinių diena (rugsėjis),

Rudenėlio pėdomis (spalis),

Kalėdų šventė (gruodis),

Sveikatingumo diena (lapkritis),

Edukacinė diena (kovas-gegužė),

Ekskursijų diena (gegužė),

Menų diena (balandis),

14.2. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo dalyje:

Mokslo žinių diena (rugsėjis),

Saugos diena (rugsėjis),

Kalėdų šventė (gruodis),

Pilietiškumo diena (birželis),

Sveikatingumo diena (rugsėjis),

Prevencinė diena (kovas),

1-2 projektinės dienos (mokslo metai),

Mokslo metų baigimo ir nominacijų teikimo diena (birželis).

15. Atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu koreguoja ugdymo planą.

16. Dalykų programoms įgyvendinti 10 procentų skiriamų valandų paskirstoma ugdymo plano įgyvendinimo metu rezervinėms pamokoms.

17. Dalykų ugdymo turinys planuojamas pagal mokykloje nustatytą tvarką (1 priedas).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

18. Atsiradus poreikiui mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas pagal Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

19. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:

19.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“;

19.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

19.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už klasės ribų – skaitykloje, kompiuterių klasėje, mokyklos ar miestelio teritorijoje, miestelio įstaigose, darbovietėse, bažnyčioje, kultūros namuose, girininkijoje, žymių žmonių namuose.

20. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 20012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama, pradinėse ir 5-10 klasėse integruojant į ugdymo turinį.

21. Mokykla organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius, vykdo projektą „Sveikatiada“ (2 priedas).

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

22. Diferencijuojant ugdymą atsižvelgiama į skirtingus mokinių mokymosi poreikius. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

23. Diferencijavimas taikomas:

23.1. mokiniams individualiai pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, tempas, mokymosi aplinka ir skiriamas laikas pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti;

23.2. mokinių grupei tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

23.3. visose klasėse dalyko turinys, veikla diferencijuojama toje pačioje pamokoje.

24. Mokykla analizuoja (tyrimai ir jų rezultatų analizė, pamokų stebėjimas ir aptarimas, pritaikytų ir individualizuotų programų aptarimas, jų įvykdymo analizė (refleksija)), kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

25. Sudarytos sąlygos pasirinkti:

25.1. 1-10 klasėse dorinis ugdymas etika arba tikyba;

25.2. 2-oje klasėje pirmoji užsienio kalba;

25.3. 6-oje klasėje antroji užsienio kalba;

25.4. 9-oje klasėje technologijų programa;

25.5. 9-10 klasėse informacinių technologijų modulis;

25.6. meninės, literatūrinės, sportinės, muzikinės sritys, kompiuterinio raštingumo, gamtininkų, saviraiškos, šokio, ateitininkų, eismo neformaliojo švietimo būrelius.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

26. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje atsakingas mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

27. Mokymosi procesas mokykloje stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai:

27.1. nuolat stebimas mokinio darbas pamokoje, apie kylančias problemas informuojami klasės auklėtojas, specialistai, pavaduotojas ugdymui, tėvai ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

27.2. nuolat rašomi komentarai TAMO dienyne;

27.3. mokymosi pasiekimai pagal poreikį aptariami trišaliuose pokalbiuose mokykla – mokinys – tėvai;

27.4. kiekvieną mėnesį sudaromos pažangumo ir lankomumo ataskaitos, mokinių pasiekimai aptariami klasėse, rašomi komentarai tėvams, su jais bendraujama individualiai;

27.5. mokiniai, turintys nesimokymo (mokymosi) problemų, kviečiami į Vaiko gerovės komisiją;

27.6. pusmečio rezultatai analizuojami mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose.

28. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą:

28.1. pamokoje, kaip grįžtamasis ryšys, pritaikant tinkamas užduotis, metodikas, parenkant medžiagą;

28.2. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

28.3. skiriant ilgalaikes grupines konsultacijas:

28.3.1. lietuvių kalbos 4, 6, 8, 10 klasėse,

28.3.2. matematikos 8,9 klasėse.

29. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

29.1. pirmiausia suteikiama pagalba tiems mokiniams, kurie dėl ligos ar kitų priežasčių praleido pamokas, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

29.2. kiekvieną mėnesį pildomi vaiko individualios pažangos lapai, rašoma refleksija;

29.3. stiprinama mokinių motyvacija, skatinama kryptingai veikti, plėtojant ir stiprinant formuojamąjį vertinimą;

29.4. atliekamas mokinių individualios pažangos tyrimas, analizuojami rezultatai;

29.5. analizuojami pradinį klasių mokinių baigiamųjų darbų rezultatai, priimami sprendimai dėl tolimesnio mokymo(si);

29.6. analizuojami 2 kl. diagnostinių, 4 kl., 6 kl. ir 8 kl. standartizuotų testų rezultatai, mokinių profiliai individualiai su mokiniais ir kartu su tėvais;

29.7. į vaiko ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai, konsultuojami, kaip efektyviai teikti mokymosi pagalbą, sudaromos sąlygos tėvams dalintis patirtimi;

29.8. planuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ugdymo proceso individualizavimo, diferencijavimo, pasiekimų vertinimo klausimais;

29.9. įgyvendinamos priemonės, numatytos vykdant projektą „Iniciatyva savivaldybei“.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)
BENDRADARBIAVIMAS

30. Mokykla bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) kartu su mokytojais ir mokiniais planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

31. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat gauna informaciją apie vaiko pasiekimus iš elektroninio dienyno, mokytojai bendrauja individualiai.

32. Organizuojami trišaliai pokalbiai mokykla – mokinys – tėvai.

33. Du kartus per mokslo metus informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą tėvų susirinkimų metu.

34. Kartą per mokslo metus organizuojama tėvų diena mokykloje.

35. Kartą per mokslo metus organizuojama bendra mokytojų, mokinių ir tėvų konferencija.

36. Mokinių, turinčių nesimokymo (mokymosi) problemų tėvai, kviečiami į vaiko gerovės komisiją.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

37. 9–10 klasės Žmogaus saugos, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos programos kursas mokomas 10 klasėje.

DEVINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO INTEGRATIVUMAS

38. 1–10 klasėse į dalykų turinį ir neformaliojo švietimo veiklas integruojama:

38.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK – 494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ (3 priedas);

38.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK–179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“ (4 priedas);

38.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V–72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (5 priedas);

38.4. Etninės kultūros ugdymas 1-4 klasėse; 5-10 klasėse Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (6 priedas);

38.5. Integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (7 priedas).

39. 1-10 kl. integruojamos kai kurios dalyko ar kelių dalykų temos, problemos, kurių ugdymo turinys susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai.

40. Visų dalykų pamokose taikomos informacinės technologijos, atsižvelgus į jų specifiką, mokinių amžių.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

41. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos“, mokykloje nustatyta tvarka (8 priedas).

42. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus (jei mokinyt lankė priešmokyklinę grupę).

43. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą ir 4 kl. standartizuotų testų informaciją, pradedančių mokytis pagal antros dalies pagrindinio ugdymo programą – į 8 klasės standartizuotų testų informaciją.

44. Mokytojais, pavaduotojais ugdymui užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokytis padedančią vertinimą žodžiu ir raštu, daugiau dėmesio skiriama mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

45. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

45.1. užtikrina, kad mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą nebūtų daugiau kaip 5 pamokos, pagrindinio ugdymo programą - daugiau kaip 7 pamokos per dieną,

mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą neformaliojo švietimo veikla gali būti per 6 pamoką;

45.2. užtikrina, kad pamokų krūvis per savaitę būtų paskirstytas proporcingai;

45.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

45.4. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

46. Užtikrinant, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, kiekvieną mėnesį sudaromas kontrolinių darbų grafikas lyginamas su realiai parašytų darbų skaičiumi.

47. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami pamokoje ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami (išimtinai esant vienai savaitinei pamokai) kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

48. Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

49. Didesnis negu minimalus privalomų pamokų skaičius (ne didesnis negu 10 proc.) skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

50. Mokiniai neatleidžiami nuo menų ir kūno kultūros ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

51. Neformaliojo vaikų švietimo veikla:

51.1. skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninoms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti;

51.2. neformaliojo švietimo veiklą mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) renkasi laisvai;

51.3. įgyvendinama realizuojant neformaliojo vaikų švietimo programas, rengiamas, atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, vykdomos mokykloje naudojant neformaliojo švietimo valandas (9 priedas).

52. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo laikinojoje grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

53. Esant poreikiui, mokinių mokymasis namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

KETURIOLIKTAJIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

- 54. Jungiamos dvi 1-a ir 3-ia klasės.
- 55. Jungtiniam klasių komplektui skiriama 29 ugdymo valandos per savaitę.
- 55.1. Sudaromos atskiros grupės:
 - 55.1.1. lietuvių kalbai mokyti 1 klasėje - 2 val., 3 klasėje – 1 val.;
 - 55.1.2. matematikai mokyti 1 klasėje - 1 val., 3 klasėje – 2 val.;
 - 55.1.3. anglų kalbai mokyti 3 klasėje – 2 val..

PENKIOLIKTAJIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

- 56. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės į grupes dalijamos:
 - 56.1. informacinių technologijų mokymui 10 klasėje.
- 57. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą laikinojoje grupėje ne mažiau 7 mokiniai.

II SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

58. Mokykla, vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir

pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

59. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniams skiriamas 3 mėn. adaptacinis laikotarpis:

59.1. mokinių pažanga ir pasiekimai vieną mėnesį pažymiais nevertinami. Jiems taikomas diagnostinis, formuojamasis vertinimas žodžiu, daromi įrašai sąsiuvinuose, pratybose, TAMO dienyne;

59.2. antrą mėnesį stebimos pamokos, jos aptariamos su mokiniais ir mokytojais;

59.3. spalio mėnesį rašomi patikrinimo darbai;

59.4. lapkričio mėnesį atliekami tyrimai, išsiaiškinama, kaip mokiniai supranta vertinimą pažymiu, kaip pavyko adaptacija;

59.5. paruošiamas klasės „pasas–portretas“;

59.6. aptariama mokytojų taryboje.

60. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu pagal mokykloje numatytus organizavimo principus. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinė – pilietinė veikla vykdoma pagal mokykloje nustatytą tvarką (10 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

61. Mokykla užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

61.1. 20 proc. kiekvienos pamokos laiko skiriama kalbėjimo ar skaitymo įgūdžių ugdymui;

61.2. užduotys naudojamos ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti, kreipiamas mokinių dėmesys į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą per visų dalykų pamokas;

61.3. sudaromos galimybės mokiniams savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

61.4. vertinant mokinio pasiekimus, teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai.

62. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) vieniems metams 1-4 kl., dvejiems metams 5-10 kl. (5–6, 7–8, 9–10) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

63. Lietuvių kalba ir literatūra. Skiriama daugiau (0,5 pam.) pamokų 5 ir 9 klasėse.

64. Užsienio kalbos.

64.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo antros klasės;

64.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dviejų (anglų arba vokiečių) mokyklos siūlomų kalbų;

64.3. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

64.4. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės;

64.5. tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

64.6. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

65. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi:

65.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo ir standartizuotų testų užduotys;

65.2. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

65.3. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, mokymosi svetainės.

66. Informacinės technologijos.

66.1. 7–8 klasėse skiriama po 34 dalyko pamokas;

66.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

67. Gamtamokslinis ugdymas.

67.1. mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko, 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko – tyrinėjimams palankioje aplinkoje, gamtoje ir kt.;

67.2. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant,

eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas;

67.3. atiekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamosi mokyklinėmis priemonėmis, buityje ar gamtoje randamomis priemonėmis, įvairiomis mokymosi svetainėmis. Pamokos vyksta ne tik dalyko kabinetuose, bet ir mokyklos aplinkose, edukacinėse aplinkose, netolimos aplinkos įstaigose;

67.4. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų, standartizuotų testų rezultatais bei rekomendacijomis.

68. Technologijos.

68.1. mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, technologiniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skirtu laiku;

68.2. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

68.3. mokiniams, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

68.4. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, gaminių dizaino, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas po metų.

69. Socialinis ugdymas.

69.1. mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirtu laiku;

69.2. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo darbo metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

69.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono savivaldybės, miestelio ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, pasaulio pažinimo, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (pavyzdžiui, miestelyje, seniūnijoje, muziejuose, lankytinose istorinėse vietose ir kt.), naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

69.4. 9–10 klasėse 20–30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skiriama projekcinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti;

69.5. laisvės kovų istorijos mokymas integruojamas į lietuvių kalbos ir istorijos dalykus 5-6, 7-8 klasėse, į lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokymą 9-10 klasėse, skiriant kiekviename konkrečiame po šešias valandas pamokų ir pilietinių akcijų metu;

69.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokas integruojama:

69.6. 1. Lietuvos ir pasaulio religijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais;

69.6.2. nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai;

69.6.3. Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

70. Kūno kultūra.

70.1. kūno kultūrai 1-4 klasėse skiriama po 2 valandas, po 1 valandą šokiui. 5-oje klasėje 3 valandos ir po 2 valandas 6-10 klasėse per savaitę. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančius užsiėmimus per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Apskaitai sudaromi individualūs mokinių neformaliojo švietimo pamokų tvarkaraščiai, sąrašai. Apskaita vykdoma elektroniniame dienyne;

70.2. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

70.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

70.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojai taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

70.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

71. Meninis ugdymas.

71.1. mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą meniniam gebėjimams ugdyti skiriama 2/3 dailės ir technologijų dalykui skirto laiko;

71.2. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

72. Žmogaus sauga.

Žmogaus saugos ugdymas 1-4 klasėse integruojamas į mokomuosius dalykus (11 priedas), 5-10 klasėse - organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.

73. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	klasė	1	1-3	3	2	4
Dorinis ugdymas:						
Tikyba/ etika)			1		1	1
Kalbos:						
Lietuvių kalba		2	6	1	7	7
Užsienio kalba (anglų)		-		2	2	2
Matematika		1	3	2	5	4
Pasaulio pažinimas			2		2	2
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:						
Dailė ir technologijos			2		2	2
Muzika			2		2	2
Kūno kultūra			2		2	2
Šokis			1		1	1
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		22		24	24	23
Mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti: lietuvių k.						1

74. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai \ klasė	5	6	7	8	9	10
Dorinis ugdymas:						
Tikyba/etika	1	1	1	1	1	1
Kalbos:						
Lietuvių kalba (gimtoji)	5,5	5	5	5	4,5	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	0	2	2	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos:						
Matematika	4	4	4	4	3	4,5
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5	1	1
Gamtamokslinis ugdymas:						
Gamta ir žmogus	2	2				
Biologija			2	1	2	1
Chemija				2	2	2
Fizika			1	2	2	2
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Geografija		2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas					1	
Meninis ugdymas:						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga:						
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28,5	29	30	32	31
Mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:						
Lietuvių k.		1		1		1
Matematika				0,5	0,5	

75. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti naudojamos:

75.1. 2 klasėje 1 val. šokio mokymui;

75.2. lietuvių k. konsultacijoms 4, 6, 8, 10 klasėse po 1 val.;

75.3. matematikos konsultacijoms 8 ir 9 klasėse po 0,5 val.;

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

76. Sudaromos sąlygos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

77. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitomis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis nustatančiomis švietimo programų įgyvendinimą.

78. Atsižvelgiama į:

78.1. formaliojo švietimo programą;

78.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

78.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas);

78.4. esamas mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

79. Mokykla, įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytas bendrąsias programas, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas:

79.1. mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotas programas, mokytojai rengia individualias programas su teminiu planu pusei metų;

79.2. mokiniams, ugdomiems pagal pritaikytas bendrąsias programas, mokytojai numato būdus, metodus ir kt. visiems mokslo metams.

80. Mokiniai, ugdomi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytas Bendrąsias programas, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas mokosi tą patį valandų skaičių, numatytą ugdymo plane bendrosioms programoms įgyvendinti.

ANTRASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS (SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SOCIALINĖS) MOKINIAMS TEIKIMAS

81. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

81.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK - 941 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

81.2. visiems 1-4 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių;

81.3. 5 – 10 klasių mokiniams, atsižvelgiant į individualius poreikius;

81.4. specialiųjų pratybų forma: pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

81.5. esant būtinybei, keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičius, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

81.6. Atsižvelgiant į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės rekomendacijas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams galima trumpinti pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

82. Socialinė pagalba teikiama visiems mokiniams, pagal švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

83. Mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytas bendrąsias programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus minimalaus patenkinamo lygmens reikalavimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

84. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

85. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal individualizuotose programoje numatytus reikalavimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2016 m. birželio 17 d. posėdžio
Protokoliniu nutarimu Nr.3

SUDERINTA
Kultūros ir švietimo
Skyriaus vedėja
Jurgita Trifeldienė